

Ямало-Ненецкий автономный округ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №1»
муниципального образования город Ноябрьск

УТВЕРЖДЕН:
приказом директора гимназии
от 31.08.17 № 476 од
«Об организации учебно-воспитательного
процесса в 2017/2018 учебном году»



Учебный план
Центра дополнительного образования учащихся
на 2017-2018 учебный год

2017 год
г.Ноябрьск

Пояснительная записка

Учебный план Центра дополнительного образования учащихся МБОУ «Гимназия №1» является нормативной основой, обеспечивающей оптимальную систему организации образовательного процесса дополнительного образования в гимназии и позволяет осуществлять функционирование гимназии в едином образовательном пространстве для современного решения задач воспитания учащихся; формирование знаний, умений и навыков для последующего профессионального самоопределения.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дополнительного образования, ориентируясь на современные требования к уровню и качеству дополнительных образовательных услуг в соответствии социальным заказам всех участников образовательного процесса.

Нормативно-правовым основанием составления учебного плана является:

- Конвенция о правах ребёнка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.10.1989 г.);
- Декларация прав ребёнка (принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959 г.);
- Конституция Российской Федерации (утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 20.02.1996 г. № 173);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726р;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012 г. № 761;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». СанПиН 2.4.4.317214.
- Постановлением Администрации города Ноябрьска от 07.04.2016 № П – 219 «Об утверждении Порядка организации предоставления дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Ноябрьск».
- Устав Гимназии;
- Положение о Центре дополнительного образования учащихся.

Основной целью деятельности Центра дополнительного образования учащихся является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени; обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации; выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

В своей деятельности Центр дополнительного образования учащихся реализует следующие задачи:

- обеспечение гарантий права учащегося на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности учащегося, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности учащегося, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащегося в возрасте преимущественно от 6,5 до 18 лет;
- формирование у учащегося умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в наркотизацию;
- уменьшение правонарушений в среде учащегося;
- устранение психофизических перегрузок в условиях образовательной среды.

В творческие объединения, коллективы, группы, клубы, студии, секции, дополнительного образования принимаются все желающие в возрасте от 6,5 до 18 лет. Также могут быть зачислены учащиеся на 1 год обучения в середине учебного года и на последующие годы обучения при успешном прохождении аттестации. Численный состав групп определяется Уставом гимназии и Положением о Центре дополнительного образовании учащегося в соответствии с СанПиНом. Реализация дополнительных общеразвивающих программ может осуществляться посредством сетевой формы.

Организация учебного процесса ДО регламентируется дополнительной общеразвивающей программой и календарно-тематическим планом; расписанием занятий с учащимися. Расписание занятий составляется с учетом режима работы гимназии, утверждается директором гимназии.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Возрастной состав воспитанников от 6,5 до 18 лет.

Наполняемость групп составляет от 8 до 15 человек.

Формы занятий: групповые.

Количество часов в неделю на группу:

с 1-го по 4-е классы – не более 6 часов;

с 5-х по 8-е классы – не более 8 часов;

с 9-го по 11-е классы – не более 9 часов.

Дополнительное образование в гимназии реализует дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

1. Художественная направленность:

- «Светлячок» (вокал, хор), срок реализации – 2 года. Программа направлена на воспитание творческой личности, подготовка к исполнительской вокально-хоровой деятельности, развитие у обучающихся певческих навыков;
- «Веселые нотки» (соло, вокал, хор), срок реализации - 2 года. Программа направлена на воспитание творческой личности, подготовку к исполнительской вокально-хоровой деятельности, развитие у учащихся певческих навыков;
- «Вдохновение» (бисероплетение), срок реализации - 3 года. Программа направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, обучение учащихся приемам бисероплетения;
- «Орхидея» (хореография), срок реализации - 3 года. Программа направлена на воспитание художественно-эстетического вкуса, интереса танцевальному искусству; сплочение коллектива, построения в нем отношений на основе взаимопомощи и сотворчества; формирование танцевальных способностей: развитие чувства ритма, эмоциональной отзывчивости на музыку, танцевальной выразительности, координации движений, ориентировки в пространстве;

2. Социально-педагогическая направленность:

- «Знатоки слова» (русский язык), срок реализации - 2 года. Программа направлена на выявление и поддержку способных и одаренных детей, раскрытие их индивидуальности, развитие целостного миропонимания, творческого и системного мышления через изучение русского языка и литературы;
- «Юный правед» (право), срок реализации - 1 год. Программа направлена на поэтапное освоение учащимися ряда базовых умений: речевых, логических, рефлексивных, коммуникативных и видов деятельности: познавательной, исследовательской, творческой,

формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических, ценностей, проблем, традиций;

- **«Основы правовых знаний»** (право), срок реализации - 1 год. Программа направлена на формирование у учащихся правовой культуры в совокупности ее составляющих (правовые знания, умения применять их в жизни, ценностное отношение к правовым нормам).

- **«Мир профессий»** (профориентация), срок реализации - 3 года. Программа направлена на формирование у учащихся готовности к осознанному и профессиональному самоопределению; содействие профессиональному самоопределению учащихся путем знакомства их с различными вариантами продолжения образования по окончании основной школы;

- **«ФеМиДа»** (педагогика), срок реализации - 2 года. Программа направлена на социализацию и личностное развитие воспитанников в процессе деятельности ученического самоуправления; развитие лидерских, организаторских качеств, коммуникативных умений.

- **«Память»**, срок реализации - 2 года. Программа направлена на воспитания духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, своему дому, школе; в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции, ценности своего народа и культуры;

- **«Патриот»** (военное дело), срок реализации – 2 года. Программа направлена на формирование обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности.

3. Физкультурно-спортивная направленность:

- **«Группа здоровье»** (пауэрлифтинг), срок реализации - 3 года. Программа направлена на привитие правил здорового образа жизни путем проведения занятий оздоровительного культуризма, создание условий для эффективного физического развития и совершенствования всех ее участников;

- **«Плавание»**, срок реализации – 4 года. Программа направлена на формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья посредством развития физических качеств, воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься плаванием.

- **«Волейбол»**, срок реализации - 1 год. Программа направлена на овладение широким арсеналом (набором) технико-тактических действий, необходимых для успешного ведения игры волейбол;

- **«Настольный теннис»**, срок реализации - 1 год. Программа направлена на овладение широким арсеналом (набором) технико-тактических действий, необходимых для успешного ведения игры настольный теннис; массовое привлечение детей и подростков к занятиям настольным теннисом в спортивно-оздоровительных группах.;

- **«Мини-футбол»**, срок реализации - 4 года. Программа направлена на обеспечение всестороннего и гармоничного развития учащихся, формирования у них основных физических качеств, специальных технико-тактических знаний, умений, навыков посредством игровых, коллективных взаимоотношений и индивидуальных действий.

4. Техническая направленность:

- **«Юный информатик»** (информатика), срок реализации - 3 года. Программа направлена на формирование ИКТ-компетенций в соответствии с новыми стандартами образования, выработку навыков владения компьютером, умение выполнять простейшие операции с файлами и данными;

- **«СИРС»** (система интенсивного развития способностей), срок реализации - 4 года. Программа направлена на развитие интеллекта, творческих и познавательных способностей (памяти, внимания, мышления) детей младшего школьного возраста на основе компьютерной программы, от развития которых зависит эффективность обучения.

- **«Паутинки локальной сети»** (информатика), срок реализации - 1 год. Программа направлена на обучение учащихся работе на компьютере в системе Net – школа, превращение компьютера из объекта изучения (как устроен, из чего состоит) в предмет, с помощью которого можно получать новые знания, формирование умения пользоваться сайтом школы и интернет – ресурсами;

- **«Мир роботов»** (робототехника), срок реализации - 5 лет. Программа направлена на обучение обучающихся грамотно выразить свою идею, спроектировать ее техническое и программное решение, реализовать ее в виде модели, способной к функционированию.

- **«Юный экономист»** (курс «Современная экономика»), срок реализации – 3 года. Программа направлена на формирование базового уровня экономической грамотности, необходимой для уверенной ориентации в повседневной экономической деятельности; адаптация учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества и помощь в профессиональной ориентации выпускников; формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций; выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной, так и в общественной жизни.

5. Туристско-краеведческая направленность:

- **«Возрождение»** (туризм, краеведение), срок реализации - 2 года. Программа направлена на создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; подготовка учащихся к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

6. Естественнонаучная направленность:

- **«В мире географических профессий»** (география), срок реализации - 1 год. Программа направлена на расширение географического кругозора и знаний, подготовку учащихся к сознательному выбору профессии с учетом интересов, индивидуальных способностей и реальных возможностей каждого ученика.

- **«Физика в экспериментах и задачах»** (физика), срок реализации - 4 года. Программа направлена на развитие и активизацию мышления учащихся, овладение ими научными методами познания природы через систему творческих заданий.

В 2017-2018 учебном году начинают реализовываться дополнительные общеразвивающие программы: «Юный правовед» (социально-педагогическая направленность), «Основы правовых знаний» (социально-педагогическая направленность), «Волейбол» (физкультурно-спортивная направленность), «Настольный теннис» (физкультурно-спортивная направленность), «ОФП» (физкультурно-спортивная направленность), «В мире географических профессий» (естественно-научная направленность), «Физика в экспериментах и задачах» (естественно-научная направленность) по запросу учащихся гимназии; в 2016-2017 учебном году завершили реализацию дополнительных общеразвивающих программ: «Юный Кутюрье», «Рукодельница» (художественная направленность), «Юный программист» (техническая направленность) курс обучения учащимися по данным программам пройден, педагог, реализующий эти программы, уволилась.

Выбор педагогами ДО форм и методов обучения при реализации программ дополнительного образования определяется с учетом:

- направления образовательной программы,
- специфики учебного материала,
- возрастных особенностей,
- индивидуальных особенностей и способностей,
- возможностей материально-технической базы.

На занятиях используются следующие формы и методы:

- словесные;

- объяснительно-иллюстративный,
- ситуационный,
- проблемное изложение,
- частично-поисковый метод,
- организация исследовательской деятельности,
- методы практической, самостоятельной работы,
- мультимедийные технологии,
- сюжетно-ролевые игры,
- активные формы познавательной деятельности,
- проектно-конструкторский метод обучения,
- средства искусства,
- учебно-тренировочные занятия,
- практические и теоретические занятия.

Таким образом, учебный план Центра дополнительного образования учащихся в гимназии учитывает возможности для развития каждого учащегося в зависимости от его способностей и потребностей, обеспечивает каждому возможность удовлетворить свои познавательные интересы.

Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на воспитание, развитие активности, на широкий спектр познавательных потребностей и интересов воспитанников.

Учебный план Центра дополнительного образования учащихся обеспечивает выполнение заявленного целеполагания; направлен на реализацию основных направлений Модернизации Российского образования, реализацию образовательной программы гимназии. Реализация учебного плана Центра дополнительного образования учащихся обеспеченно: необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации; программно-методическими комплексами (дидактическими материалами, методическими рекомендациями, наглядными пособиями и т.д.), необходимым оборудованием.

**Учебный план
Центра дополнительного образования МБОУ «Гимназия № 1»
на 2017-2018 учебный год**

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Ф.И.О. педагога	Год обучения	Группа	Возраст детей	Вид занятий	Кол-во учащихся по группам	Кол-во учебных часов в неделю на одну учебную группу	Количество чел/часов	Итого часов в год на одну группу
Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Светлячок» (хор, соло)	Бабич	2-й	1	8-10	групповые	10	3	30	108
		Христина	2-й	2	8-10	групповые	10	3	30	108
		Валерьевна	1-й	3	6,5-9	групповые	10	3	30	108
				3			30	18	180	648
Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселые нотки» (хор, вокал)	Санникова	2-й	1	12-14	групповые	10	4,5	45	162
		Людмила	2-й	2	12-14	групповые	10	4,5	45	162
		Анатольевна	2-й	3	12-14	групповые	10	4,5	45	162
			2-й	4	17-18	групповые	10	4,5	45	162
			1-й	5	11-13	групповые	10	4,5	45	162
			1-й	6	16-17	групповые	10	4,5	45	162
				6			60	54	540	1944
Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Орхидея» (хореография)	Карпова	2-й	1	9-13	групповые	10	4,5	45	162
		Розалия	2-й	2	9-13	групповые	10	4,5	45	162
		Салимьяновна		2			20	18	180	648
Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Вдохновение» (бисероплетение)	Самигуллина	1-й	1	6,5-8	групповые	12	3,5	42	126
		Мунира	1-й	2	6,5-8	групповые	12	3,5	42	126
		Фаиловна	2-й	3	7-9	групповые	10	4	40	144
			2-й	4	7-9	групповые	10	4	40	144
			3-й	5	8-10	групповые	8	6	48	216
			3-й	6	8-10	групповые	8	6	48	216
				9			60	27	260	972
Социально-	Дополнительная	Чаус	2-й	1	15-17	групповые	10	4,5	45	162

педагогическая	общеразвивающая программа «ФеМиДа» (педагогика)	Вера Петровна	2-й	2	15-17	групповые	10	4,5	45	162
			2-й	3	15-17	групповые	10	4,5	45	162
			2-й	4	15-17	групповые	10	4,5	45	162
			2-й	5	15-17	групповые	10	4,5	45	162
			2-й	6	15-17	групповые	10	4,5	45	162
				6			60	27	270	972
Социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа «Знатоки слова» (русский язык)	Кравченко Людмила Григорьевна	1-й	1	8-9	групповые	10	3	30	108
			1-й	2	8-9	групповые	10	3	30	108
			1-й	3	8-9	групповые	10	3	30	108
				3			30	9	90	324
Социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный правоведа» (право)	Силина Татьяна Федоровна	1-й	1	15-16	групповые	12	4,5	54	162
			1-й	2	15-16	групповые	12	4,5	54	162
				2			24	9	108	324
Социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы правовых знаний»	Чирьев Игорь Юрьевич	1-й	1	14-16	групповые	10	2,7	27	97,2
			1-й	2	14-16	групповые	10	2,7	27	97,2
				2				20	5,4	54
Социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир профессий» (профориентация)	Санкина Светлана Николаевна	1-й	1	13-14	групповые	12	3,6	43,2	129,6
			1-й	2	13-14	групповые	12	3,6	43,2	129,6
			1-й	3	13-14	групповые	12	3,6	43,2	129,6
				3			36	10,8	129,6	388,8
Социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа «Память» (музейное дело)	Буряк Татьяна Вячеславовна	2-й	1	14-16	групповые	10	4,5	45	162
			2-й	2	14-16	групповые	10	4,5	45	162
			2-й	3	14-16	групповые	10	4,5	45	162
			2-й	4	14-16	групповые	10	4,5	45	162
			2-й	5	14-16	групповые	10	4,5	45	162
			2-й	6	14-16	групповые	10	4,5	45	162
				6			60	27	270	972
Социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа	Бурьгин Ришат	1-й	1	13-16	групповые	10	4,5	45	162
			1-й	2	13-16	групповые	10	4,5	45	162

	шая программа «Патриот» (военное дело)	Миркатович								
				2			20	9	90	324
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Группа здоровье» (пауэрлифтинг)	Кобелев	3-й	1	17-18	групповые	10	6	60	216
		Владислав	3-й	2	17-18	групповые	10	6	60	216
		Владимирович	3-й	3	17-18	групповые	10	6	60	216
			3-й	4	17-18	групповые	10	6	60	216
			1-й	5	14-15	групповые	10	6	60	216
			1-й	6	14-15	групповые	10	6	60	216
				6				60	36	360
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Плавание»	Рыбак	3-й	1	8-9	групповые	10	2,7	27	97,2
		Марта	4-й	2	9-10	групповые	10	2,7	27	97,2
		Васильевна		2			20	5,4	54	194,4
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»	Перницкий	1-й	1	13-18	групповые	12	3	36	108
		Станислав	1-й	2	13-18	групповые	12	3	36	108
		Болеславович	1-й	3	13-18	групповые	12	3	36	108
				3			36	9	108	324
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	Торяник	1-й	1	13-18	групповые	12	3,6	43,2	129,6
		Валерий Владимирович		1			12	3,6	43,2	129,6
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футбол»	Клиот	1-й	1	13-18	групповые	12	3,6	43,2	129,6
		Дмитрий	1-й	2	13-18	групповые	12	3,6	43,2	129,6
		Борисович		2			24	7,2	86,4	259,2
Техническая	Дополнительная общеразвивающая программа «СИРС» (система интенсивного развития саособностей)	Крюченкова	2-й	1	7-8	групповые	10	2	20	72
		Валентина	2-й	2	7-8	групповые	10	2	20	72
		Владимировна	3-й	3	8-9	групповые	10	2	20	72
			3-й	4	8-9	групповые	10	2	20	72
			4-й	5	9-10	групповые	10	2	20	72
			4-й	6	9-10	групповые	10	2	20	72
			1-й	7	6,5-7	групповые	10	2	20	72
			1-й	8	6,5-7	групповые	10	2	20	72
			1-й	9	6,5-7	групповые	10	2	20	72

				9			90	18	180	648
Техническая	Дополнительная общеразвиваю- щая программа «Паутинки локальной сети» (информатика)	Караева	1-й	1	14-18	групповые	12	6	72	216
		Лариса	1-й	2	14-18	групповые	12	6	72	216
		Владимировна	1-й	3	14-18	групповые	12	6	72	216
				3			36	18	216	648
Техническая	Дополнительная общеразвиваю- щая программа «Мир роботов» (робототехника)	Баязитов	3-й	1	13-14	групповые	10	3	30	108
		Руслан	2-й	2	12-13	групповые	10	3	30	108
		Гамирович	2-й	3	12-13	групповые	10	3	30	108
				3			30	9	90	324
Техническая	Дополнительная общеразвиваю- щая программа «Юный инфор- матик» (инфор- матика)	Субота	1-й	1	7-10	групповые	10	2,6	26	93,6
		Екатерина	1-й	2	7-10	групповые	10	2,6	26	93,6
		Юрьевна	1-й	3	7-10	групповые	10	2,6	26	93,6
			1-й	4	7-10	групповые	10	2,6	26	93,6
			1-й	5	7-10	групповые	10	2,6	26	93,6
			1-й	6	7-10	групповые	10	2,6	26	93,6
			1-й	7	7-10	групповые	10	2,6	26	93,6
			1-й	8	7-10	групповые	10	2,6	26	93,6
			1-й	9	7-10	групповые	10	2,6	26	93,6
				9			90	23,4	234	842,4
Техническая	Дополнительная общеразвиваю- щая программа «Юный эконо- мист» (экономи- ка)	Коновалова	3-й	1	15-18	групповые	10	4,2	42	151,2
		Оксана	3-й	2	15-18	групповые	10	4,2	42	151,2
		Владимировна	3-й	3	15-18	групповые	10	4,2	42	151,2
				3			30	12,6	126	453,6
Техническая	Дополнительная общеразвиваю- щая программа «Юный эконо- мист» (экономи- ка)	Косульниковна	2-й	1	14-16	групповые	10	4,5	45	162
		Екатерина	2-й	2	14-16	групповые	10	4,5	45	162
		Михайловна	2-й	3	14-16	групповые	10	4,5	45	162
			2-й	4	14-16	групповые	10	4,5	45	162
			2-й	5	14-16	групповые	10	4,5	45	162
			2-й	6	14-16	групповые	10	4,5	45	162
				6			60	27	270	972
Туристско-	Дополнительная	Бурьгин	1-й	1	13-16	групповые	10	4,5	45	162

краеведческая	общеразвивающая программа «Возрождение» (туризм, краеведение)	Ришат Миркатович	1-й	2	13-16	групповые	10	4,5	45	162
				2			20	9	90	324
Естественно-научная	Дополнительная общеразвивающая программа «В мире географических профессий» (география0	Пугачева Татьяна Николаевна	1-й	1	14-15	групповые	10	1,8	18	64,8
			1-й	2	14-15	групповые	10	1,8	18	64,8
				2			20	3,6	36	129,6
Естественно-научная	Дополнительная общеразвивающая программа «Физика в экспериментах и задачах» (физика)	Касьяненко Валентина Владимировна	1-й	1	12-15	групповые	12	1,8	21,6	64,8
			1-й	2	12-15	групповые	12	1,8	21,6	64,8
			1-й	3	12-15	групповые	12	1,8	21,6	64,8
				3			36	5,4	64,8	194,4

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ,
реализуемых в МБОУ «Гимназия № 1»
(2017-2018 учебный год)**

№	Название дополнительной общеразвивающей программы	Тип программы	Сроки реализации
1.	Программа вокальной группы «Светлячок» (художественная направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> на программе вокальных занятий школы эстрадного искусства руководителя эстрадно-вокальной студии «А+Б» заслуженного работника культуры России Т.В.Охомуш (г. Иваново) и на экспериментальной программе дополнительного образования «Мир вокального искусства» (Мир вокального искусства. 1-4 классы. Программа, разработки занятий, методические рекомендации /авт.сост. Г.А.Суязова. - Волгоград: Учитель, 2008. - 138 с.) и в соответствии с Примерными требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г.).	2
2.	Программа «Весёлые нотки» (художественная направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> программы по развитию певческого голоса П.В.Голубева, заслуженного деятеля искусств УССР, профессора Харьковской консерватории.	2
3.	Программа «Вдохновение» (художественная направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> примерной программы и методических рекомендаций к курсу «Бисероплетение» автор Парамонова А.С., Московский государственный педагогический университет, г.Москва, 2006 г.	3
4.	Программа «Орхидея» (художественная направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> программы «Спортивные танцы для школьников» Тюменского государственного института искусств и культуры, составитель: А.С.Литвинов – старший преподаватель кафедры спортивного и эстрадного танцев, 2005 г.	3
5.	Программа «Знатоки слова» (социально-педагогическая направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> авторской программы Л.В. Жилиной, Н.Н. Марченко, О.В. Головачёвой «Программа «Одарённые дети» (для работы с учащимися младшего школьного возраста) – г. Ноябрьск, 2006г., авторских программ элективного курса «Школа юного филолога», «Нормы русского языка» учителя МОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 с УИОП» г. Электросталь Перовой И.Н.	2
6.	Программа «Юный правовед» (социально-педагогическая направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова, А.М. Полиевктова, В.В. Навродская, А.Ф. Никитин «Основы правовых знаний» для 7-11 классов, Российский фонд правовых реформ, проект «Правовое образование в школе», серия «Основы правовых знаний», 10 – 11 классы	1
7.	Программа «Основы правовых знаний» (социально-	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> программы по курсу права для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы/авторы-составители: В.В.Спасская, С.И.Володина, Е.А.Певцова/ Российский	1

	педагогическая направленность)	<i>Фонт Правовых Реформ. Проект «Правовое образование в школе» Серия «Начала права». Серия «Основы правовых знаний». – М.: 2011.</i>	
8.	Программа «Мир профессий» (социально-педагогическая направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе: авторских образовательных программ: Л.Н.Бобровской, О.Ю. Просихиной под ред. Н.Н.Рождественской «Человек и профессия» и «Информационная подготовка» (2010 г., г. Москва); В.П. Бондаревой, М.С. Гуткина, М.А. Чистяковой «Твоя профессиональная карьера» (2010 г., г. Москва); Н.В. Кудряшовой, И.А. Поляковой, Л.В. Быковой, Е.О. Руппиевой, Л.Е. Короваевой, А.А. Палагиной под общей редакцией кандидата педагогических наук М.В. Богайцевой «Азбука профориентации XXI века» (2010 г., г. Салехард); О.В. Барановой, Е.Г. Терентьевой «Профориентация» (2009 г., г. Долгопрудный); С.Н.Чистяковой, Т.И. Шалавиной и др. «Твоя профессиональная карьера» (2005 г., Москва).</i>	3
9.	Программа ученического самоуправления «ФеМиДа» (социально-педагогическая направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе образовательных программ: СПО и ФДО «Возрождение», «Лидер». Автор Кривошеева Л.М. и Филатов Н.В., концепции социального становления личности (автор - Рожков М.И. профессор ЯГПУ им. К. Д. Ушинского)</i>	2
10.	Программа музея «Память» (социально-педагогическая направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе: государственной программы «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"», комплексной программы «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи в Ямало-Ненецком автономном округе на 2016 – 2020 годы», утвержденная постановлением (в редакции постановления Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 24.06.2016 N 581-П, авторских программ музейной и краеведческой деятельности Дроздовой Е.С., Поддубной Т.В., Мостяковой Т.Н., Щелухиной А.С.</i>	2
11.	Программа «Патриот» (социально-педагогическая направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе: государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», комплексной программы «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи в Ямало-Ненецком автономном округе на 2015 – 2018 годы», утвержденной постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 24 апреля 2015 года N 377-П, сборника нормативных документов по требованиям к физической подготовленности призывников и требований положений военно-спортивных игр: «Командарм», «К защите Родины готов», «А ну-ка, парни».</i>	2
12.	Программа «Группа здоровье» (физкультурно-спортивная направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе: нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства спорта, туризма и молодежной политики России, регламентирующих работу спортивных школ с учетом многолетнего</i>	3

		передового опыта по подготовке высококвалифицированных спортсменов и результатов научных исследований (Тяжелая атлетика: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ и УОР. – М., 2010)	
13.	Программа «Плавание» (физкультурно-спортивная направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, и авторских программ: Катковой И.В. «Мы здоровыми растем», Лях В.И., Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». – М.: Просвещение, 2006г.	4
14.	Программа «Волейбол» (физкультурно-спортивная направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> примерных программ для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ. Волейбол. Автор: Ю.Д. Железняк. Москва: 2008г; - авторской программы по игровым видам спорта (волейбол). А.А. Шерстюк Омск: Сибирская Государственная Академия физической культуры 2007г.	1
15.	Программа «Настольный теннис» (физкультурно-спортивная направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> типовой образовательной программы по настольному теннису для детско-юношеских спортивных школ, относящейся к спортивно-оздоровительному этапу. Г.Б. Барчукова, В.А. Воробьев. Настольный теннис: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ. М.: Советский спорт, 2004год.	1
16.	Программа «Мини-футбол» (физкультурно-спортивная направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> примерной программы организации внеурочной деятельности (Григорьев Д.В. Методический конструктор: пособие для учителей / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013.– 223 с. - (стандарт второго поколения) и примерной программы для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э. Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. - М.: Советский спорт, 2010.	1
17.	Программа «Юный информатик» (<i>техническая направленность</i>)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г , учебного плана, планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом авторской программы для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы. Матвеева Н.В. Информатика. Программа для начальной школы: 2-4 классы / Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова. - 2-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	3
18.	Программа «Система интенсивного развития способностей» (<i>техническая направленность</i>)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> основе авторских программ: Бутова А.Н., Майоровой Е.Г. Развитие когнитивных способностей на основе СИРС. Быстрое чтение. Память. (Новосибирск: 2005) , Бутовой А.Н. Методические разработки для проведения занятий по развитию памяти с использованием компьютера на	4

		основе СИРС. / под ред. чл.- корр. РАО Бобко И.М., Молокова Ю.Г.. (Новосибирск: 2005); Бурова А.Н., Майорова Е.Г. Развитие понятийного мышления. (Новосибирск, 2005).	
19.	Программа «Паутины локальной сети» (<i>техническая направленность</i>)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> программы элективного курса по информатике, размещенного на сайте Ямало-Ненецкого окружного института повышения квалификации работников образования. http://ipk.edu.ru «Интернет-технологии. Компьютерная графика и дизайн».	1
20.	Программа «Мир роботов» (<i>техническая направленность</i>)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> методического пособия «Уроки Лего-конструирования в школе», Злаказов А.С., Копосов Д.Г. Первый шаг в робототехнику, CD. ПервоРобот Lego WeDo. Книга для учителя, CD. Introduction to Robotics for teacher	5
21.	Программа «Юный экономист» (<i>техническая направленность</i>)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> авторской программы Холодовой Н.И. (М.2010), Беспаловой А.Е. «Экономическое воспитание школьников» (М.: 2012 г.), Архиповой И.Л. «Экономика в жизни» (М.: 2009г.) и др.	3
22.	Программа «Возрождение» (туристско-краеведческая направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> программ начальной подготовки учащихся в объединениях туристско-краеведческого профиля «Юные туристы» и начальной туристской подготовки по пешеходному туризму НТП-Б.	2
23.	Программа «В мире географических профессий» (<i>естественно научная направленность</i>)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> программы Аксенова, М.Ю. Внеурочная деятельность по географии (5 - 6 классы) [Текст]: учебно-методическое пособие / М.Ю. Аксенова, Е.В. Храмова. – Ульяновск: ОГБУ ДПО УИПКПРО, 2013. Основное пособие: Валериян Агафонов: Настоящее и прошлое Земли. Общедоступная геология и минералогия Издательство: Книговек, 2014 г ISBN: 978-5-4224-0852-8	1
24.	Программа «Физика в экспериментах и задачах» (<i>естественно научная направленность</i>)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №1» муниципального образования город Ноябрьск, авторской программы Касьяненко В.В. элективного курса «Физика в экспериментах и задачах» 6-9 класс	4

Программно-методическое обеспечение

№ п/п	Перечень программ	Материально-техническое обеспечение	Литература
1.	«Светлячок»	<ul style="list-style-type: none"> - методическая литература - объяснительно-иллюстративный материал: схемы, наглядные пособия - нотная библиотека - аудио и видео-фонотека. 	<p>Лидина Т. Я умею петь.- Ростов н/Д: «Феникс», 2007 – 160 с.</p> <p>Я познаю мир. Дет. энциклопедия: Музыка/Авт. А.С.Кленов. Под общ. ред. О.Г.Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ», 2008.</p> <p>Агапова И.А., Давыдова М.А. 30 музыкальных занятий для начальной школы.- М.: Аквариум БУК, 2006.</p> <p>Алиев Ю.Б. Настольная книга школьного учителя-музыканта.- М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2005</p> <p>Журавленко Н.И. Уроки пения 1-3 классы. Минск: Полиграфмаркет, 2006</p> <p>Методические материалы для организаторов и педагогов детских эстрадно-вокальных студий. /Сост. А.Билль, - М.: 2005 .</p> <p>Мир вокального искусства 1-4 классы. Программа, разработки занятий, методические рекомендации./авт.-сост. Г.А.Суязова.- Волгоград: Учитель, 2008.</p> <p>Учимся петь под караоке /Авт.-сост. И.О.Исаева.- Минск: Современ.шк., 2006.</p>
2.	«Веселые нотки»	<ul style="list-style-type: none"> - методическая литература - объяснительно-иллюстративный материал: схемы, наглядные пособия - нотная библиотека - аудио и видео-фонотека. - фортепиано, - синтезатор, - музыкальный центр, - телевизор, - видеоаппаратура - доска с нотными линейками, - магнитофон переносной, - компьютер, 	<p>Емельянов В.В.. «Фонопедический метод развития голоса, уровни обучения, последовательность ведения упражнений» Изд-во «Лань» Краснодар, 2000.</p> <p>Ерёменко С.И. «Распевание в детском хоре» Изд-во «Лань» Краснодар, 2003</p> <p>Ф.Такун, А.Шершунов Изд. «Розовый слон» М.,2002</p> <p>Н.Мануйлова «Музыкальный календарь» Изд-во «Мир» Ейск. 2005г.</p> <p>Алиев Ю.Б. Настольная книга школьного учителя-музыканта. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003г.</p> <p>Скороговорки для развития дикции вокалистов. Изд-во НЦ ЭНАС,2001г.</p> <p>Стандартные упражнения для развития вокальной техники (Е.Ю.Белоброва) Изд-во «Лань» 2007г.</p> <p>Бучель В. Азбука резонансного пения (Вопросы звукоизвлечения). Изд-во ДЕАН,2002г.</p> <p>А.М. Билль. Чистый голос. Статья "Вокальное и психологическое здоровье певца" Изд-во Просвещение,2009г.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - микрофоны и аппаратура для работы с солистами, - зеркала (стационарные, либо портативные) - мульти-медиа программы. 	
3.	«Вдохновение»	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрированная литература - фотоматериалы лучших выставочных работ; - видеоматериалы; - инструкционные карточки; - схемы изделий; - тематические папки по разделам программы 	<p>«Образовательная программа по декоративно-прикладному искусству для УДОД» Москва 2007 г</p> <p>- Электронные источники:</p> <p>http://www.biserland.ru/,</p> <p>http://www.ido.tsu.ru/other re/school/natureslav/raz4.html Мерцалова М.Н. «Живой жемчуг»</p> <p>http://www.beads.com.ua/ index,htm Сайт о бисере и бисероплетении</p> <p>http://biserenka.ru/,</p> <p>http://www.magic-beads.ru/,</p> <p>http://biserok.ru/,</p> <p>http://www.izhart.ru/biser.htm,</p> <p>http://shop.devichnik.ru/,</p> <p>http://www.biserland.ru/</p> <p>http://www.culturemap.ru/ Культура регионов России</p>
4.	«Орхидея»	<ul style="list-style-type: none"> - CD-диски с видеоматериалами конкурсов, соревнований - CD-диски с мелодиями для танцев - Тетради для записи танцевальных движений, связок и композиций по латиноамериканской и европейской программам. 	<p><i>А. В. Вербицкая.</i> Основы сценического движения. - М., 1973.</p> <p><i>Е. И. Зуев.</i> Волшебная сила растяжки. - М., 1990.</p> <p><i>А. Мур.</i> Пересмотренная техника европейских танцев. - Перевод и ред. Ю. С. Пина. - М., С-П., 1993.</p> <p>Пересмотренная техника латиноамериканских танцев. - Лондон. Имперское общество учителей танцев. Перевод и редакция Ю. С. Пина. -М., С-П., 1992.</p> <p>Перспективные направления и формы обучения танцам. - Перевод и ред. Ю. С. Пина. - М., С-П., 1995.</p> <p><i>В. С. Ротенберг, С. М. Бондаренко.</i> Мозг. Обучение. Здоровье. - М., 1989.</p> <p><i>С. М. Строганов.</i> Современный бальный танец. - М., 1975.</p> <p><i>Ф. Г. Углов.</i> Береги честь и здоровье смолоду. - М., 1991.</p> <p><i>А. В. Вербицкая.</i> Основы сценического движения. - М., 1973.</p> <p><i>Е. Я. Гинберг.</i> Растем красивыми. - Новосибирск, 1992.</p>

			<p><i>И. Земская.</i> Свет мой, зеркало, скажи. - Новосибирск, 1984. История костюма. - М., Искусство, 1996. Как построить свое «я». - М., Педагогика, 1991. Положение ФСТ ТО о начислении очков и присвоении классов. Положение ФСТ о допустимых танцах и фигурах. Правила спортивного костюма Федерации танцевального спорта России. Тетради для записи танцевальных движений, связок и композиций по латиноамериканской и европейской программам.</p>
5.	«Знатоки слова»	<ul style="list-style-type: none"> – видеопроектор, – дидактический материал, – раздаточный материал, – видеоматериалы, – звуковое пособие, – видеофильмы, – презентации 	<p>Ефремушкина О.А. Школьные олимпиады для начальных классов. Ростов, 2009. Белицкая Н.Г. Школьные олимпиады. М, 2011г. Григорян Л.Г. Язык мой – друг мой. – М.: «Просвещение», 2008. Гин С. Мир фантазии. – М.: «Вита-Пресс», 2009. Афонькин С. Ю. «Учимся мыслить логически» - Санкт-Петербург, 2011. Речицкая Е. Г. , Сошина Е. А. «Развитие творческого воображения» - Москва, 2009. Новоторцева Н.В. Развитие речи детей. – Ярославль, «Академия развития», 2010. Новоторцева Н.В. Развитие детей, часть 3. – Ярославль, «Академия развития», 2008. Винокурова Н.К. Развиваем способности детей. 3 класс: Рабочая тетрадь. – М.,: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2010. Винокурова Н.К. Развиваем способности детей. 4 класс: Рабочая тетрадь. – М.,: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2010. Галеева Р.А. Тренируем мышление. Задачи на сообразительность. Ростов, 2010.</p>
6.	«Юный правовед»	<ul style="list-style-type: none"> – видеопроектор, – дидактический материал, – раздаточный материал, – видеоматериалы, – звуковое пособие, – видеофильмы, – презентации 	<p>Основы правовых знаний: В 2-х кн.: Учебн. для 8-9 кл. / Володина С. И., Полиевктова А. М., Ашмарина Е. М. и др. — М.: Вита-Пресс, 1999. Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Уч. пособие для 8-9 кл. / Ловягин С. Н. и др. — М.: Вита-Пресс, 1999. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний»: 8—9 кл.: Пособие для учителя/Суворова Н. Г., Володина С. И., Полиевктова А. М. и др. — М.: Вита-Пресс, 1999. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл. — М.: Вита-Пресс, 2000. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. — М., 1998. Комментарий к кодексу законов о труде. — М., 1997.</p>

			<p>Комментарий к Семейному кодексу РФ. — М., 1998.</p> <p>Власов В.И., Низовцев В.В., Шевченко В.А. Основы правоведения. — Ростов-на-Дону, 1997.</p> <p>Казаков А. П. Школьнику о рыночной экономике. — М., 1997.</p> <p>Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права. — М., 1997.</p> <p>Мушинский В. О. Основы гражданского права. — М., 1996.</p> <p>Нечаева Л. М. Семейное право. — М., 1998.</p> <p>Никитин А. Ф. Политика и право. — М., 1998.</p> <p>Основы потребительских знаний: Учебник. — М., 1997.</p> <p>Румянцев О. Г., Додонов В. Н. Энциклопедический юридический словарь. — М., 1996.</p> <p>Сборник образцов гражданско-правовых документов. — М., 1994.</p> <p>Тихомиров М. Ю. Юридическая энциклопедия. — М., 1995.</p> <p>Шилобод М. И., Петрухин А. С. Политика и право. — М., 1998.</p> <p>Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика. В 2-х кн.: Учебное пособие для 10-11 кл. — М.: Вита-Пресс, 2000.</p> <p>Кашанина Т. В., Кашанин А. В., Методическое пособие по курсу «Право и экономика»: Пособие для учителя 10-11 кл. — М.: Вита-Пресс, 2000.</p> <p>Право и экономика: Хрестоматия для учащихся 10-11 классов. — М.: Вита-Пресс, 2000.</p> <p>Гражданский кодекс Российской Федерации. — М., 1998.</p> <p>Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя. — М., 1995.</p>
7.	«Основы правовых знаний»	<ul style="list-style-type: none"> – компьютер – мультимедиапроектор – доступ в Интернет 	<p>Основы правовых знаний. Учебник для 8-9 кл. : в 2-х ч. СИ. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская. - М.:Академкнига/учебник ,2010 - Ч.»: 296 с.ISBN 978-5-94908-683-4/</p> <p>Василенкова О. В. Основы правовых знаний. 9 класс: учебное пособие для школ гуманитарного профиля / О. А. Василенкова. -4-е изд., -М.: Новый учебник, 2008. -192 с. ISBN 978 - 5 - 8393 - 0604 - 5</p> <p>А. Б. Барихин. Большой юридический энциклопедический словарь. Книжный мир. 2006 г. - 792 с. ISBN 5 - 8041 - 0257 - 5.</p> <p>Словарь терминов и понятий по обществознанию / автор - составитель А. М. Лопухов; -2-е изд., - М.: Айрис - пресс, 2008 - 2012 гг. - 448 с. ISBN 978 - 5 - 8112 - 3163 - 8.</p> <p>Райсберг Б. А. Словарь современных экономических терминов./ - 4-е изд. - М.: Айрис -</p>

			<p>пресс, 2008 - 2012 гг. ISBN 978 - 5 - 81112 - 3286 - 4.</p> <p>А.В. Махоткин. Обществознание в схемах и таблицах.- М: Эксмо, 2012. 368с. ISBN 978 -5 - 699- 48680 - 9.</p> <p>Л. С. Бахмутова. Конспекты уроков для учителя истории. 11 класс. Обществознание: в 3 - х частях. М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2004 г. ISBN 5- 691- 01298 - 3.</p> <p>Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. Москва. ООО" Издательский дом " Новый учебник", 2002 г. - 192с. ISBN 5- 8393- 0091 -8.</p> <p>Н. Ф. Ромашина. Внеклассные мероприятия по гуманитарно - правовому воспитанию. 5 -10 классы. - М.: Глобус, 2008 г., 192 с.</p> <p>А. Ю. Лазебникова. Поурочные методические разработки по обществознанию: 10=11 классы. - М.: издательство " Экзамен", 2012 г. - 320 с.</p> <p>Г.Г. Кириленко, М.В. Кудина, Л. Б. Логунова; под ред. Ю. Ю. Петруниной.</p> <p>Обществознание: учебное пособие для абитуриентов.- М.: КДУ, 2005 г. - 656 с. ISBN 5-98227- 098 -9.</p>
8.	«Фемида»	<ul style="list-style-type: none"> - дидактический материал, - раздаточный материал, - методические альбомы, - музыкальный центр, - видеокамера, - фотоаппарат, - методические разработки 	<p>Иванов И.Ю., Косарецкий С.Г. Школьники в управляющем совете. -М.: Вентанаграф, 2015.</p> <p>Прутченков А.С., Фатов И.С.. Ученическое самоуправление: организационно-правовые основы, система деятельности: учебно-методическое пособие. - М., 2014.</p> <p>Социальное проектирование. Учебно- методическое пособие. -Н.-Новгород, 2014.</p> <p>Детское движение: Сборник информационно - методических материалов. Выпуск 3. -М., 2016</p> <p>Гершунский, Б.С. Толерантность в системе ценностно-целевых приоритетов образования /Б.С. Гершунский // Педагогика. - 2015. - №7. - С.3-13.</p> <p>Интернет - источники</p> <p>http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/vospitatelnaya-rabota/detskoe-dvizhenie-i-uchenicheskoe-samoupravlenie/metodicheskie-materialy/rabochaya-tetrad-kuratora-uchenicheskogo-samoupravleniya-i-detskikh-obshchestv.html</p> <p>Александрова М. Р., Ученическое самоуправление как условие развития лидерских качеств. //http://festival.lseptember.ru/articles/413316/</p> <p>Белодедова Т. А., Бокунь Н. И. ,Ученическое самоуправление от теории к практике. //http://www.adu.by/modules.php?name=Downloads&d_op=viewdownload&detailh</p> <p>Библиотека федеральной программы развития образования "Организация и развитие ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении" Учебно-методическое пособие.// http://splanet.ru/paper/r1-340456.lst-2.php#7739418</p>

			<p>Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. // http://www.un.org/russian/documen/deck</p> <p>Выявление лидерских качеств у детей подросткового возраста и старшеклассников. // http://festival.1september.ru/articles/310804/</p> <p>Детско-юношеский центр города Петрозаводска. // http://youthnet.karelia.ru/dyts/</p> <p>Диагностика эффективности деятельности детских организаций в современных условиях. // http://crtdytambovr-n.ucoz.ru/diagnostika.pdf</p> <p>Коммуникативные упражнения. // http://azps.ru/training/indexlo.html</p> <p>Конвенция о правах ребенка. Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, сорок четвертая сессия, Дополнение №49 (A/44/49), стр. 230-239. // http://vwww.un.org/russian/documen/convents/childcon.htm</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей // http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/kontseptsiya-razvitiya-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detej.html</p> <p>Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях // http://gouo.ru/Informoteka/Metodicheskie_dokumenty/Uchenicheskoe_samoupravlenie_1.htm</p> <p>1</p> <p>Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761). // http://base.garant.ru/70183566/</p> <p>Нормативно-правовая база деятельности ученического самоуправления (выдержки из документов). // http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/detskoe-dvizhenie-i-uchenicheskoe-samoupravlenie/normativno-pravovaya-dokumentatsiya/normativno-pravovaya-baza-deyatelnosti-uchenicheskogo-samoupravleniya-vyderzhki-i-z-doku.html</p> <p>Опросник креативности Джонсона, в модификации Е. Туник // http://psylist.net.</p> <p>Официальный сайт Международного союза детских общественных объединений СПО-ФДО. // http://www.upo-fco.ru/</p> <p>Примерная программа обучения актива ученического самоуправления.</p> <p>Психологические тренинги. // http://azps.ru/training/indexlo.html</p> <p>Развитие личности школьника средствами ученического самоуправления. // http://journal.sakhgu.ru/work.php?id=27</p> <p>Рогаткин Д.В.. Опыт работы Юниорского союза «Дорога» по теме школьного ученического самоуправления. // http://doroga.karelia.ru/samo/opi.htm.</p> <p>Рогаткин Д.В., Программа «Новые технологии школьного ученического самоуправления». // http://doroga.karelia.ru/samo/obr.htm</p>
--	--	--	---

			<p>Рожков М.И. Воспитание как педагогический компонент социализации ребенка http://cebek.ru/2016/05/29/vospitanie-kak-pedagogicheskij-komponent-socializacii-rebenka-rozhkov/</p> <p>Российская Федерация. Законы. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции Федерального Закона от 20.07.2000 №103-ФЗ) // http://www.r-komitet.ru/zakon/zak-002.htm</p> <p>Тренинг общения с элементами профориентации для подростков. // http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,7493/Itemid,118</p> <p>Упражнения личностного роста. // http://azps.ru/training/indexlo.html</p> <p>Упражнения на развитие интеллектуальных способностей. // http://azps.ru/training/indexlo.html</p> <p>Упражнения, разминки и другое. // http://azps.ru/training/indexlo.html</p> <p>Ученическое самоуправление. // http://www.gouo.ru/Informoteka/Methodicheskie_dokumenty/Uchenicheskoe_samoupravlenie_1.html</p> <p>Школьный мир ИНФО. // http://www.shkolnymir.info/content/view/745/99/</p>
9.	«Мир профессий»	<ul style="list-style-type: none"> – иллюстрированная литература; – фотоматериалы; – MULTIMEDIA – поддержка программы: – тематические презентации; – видеоматериалы ВУЗов России; – электронное сопровождение: «Азбука профориентации XXI века», «Информационная подготовка»; – CD-ROM: «Видеопрофессиональные программы», «Презентации для занятий учебно-методического комплекса «Азбука профориентации XXI века»; тесты «Карта интересов» (С.Я. Кампиловская), «Оп- 	<p>Азбука профориентации XXI века: учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений/ Кудряшова Н.В., Полякова И.А., Быкова Л.В. и др.; под общ. ред. Богайцевой М.В. – Салехард: ЗАО «Межрегиональная служба труда и жизнеобеспечения», 2010.</p> <p>Профессиональные пробы: технология и методика проведения: методическое пособие для учителей 5-11 классов. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011.</p> <p>Азбука профориентации XXI века: рабочая тетрадь учителя/ Кудряшова Н.В., Полякова И.А., Быкова Л.В. и др.; под. общ. ред. Богайцевой М.В. – Салехард: ЗАО «Межрегиональная служба труда и жизнеобеспечения», 2010.</p> <p>Резапкина Г.В. Профориентационная работа в школе (практикум для педагогов и родителей). – М.: Сентябрь, 2011.</p> <p>Абитуриент // Журнал для поступающих в вузы. – М., 2008-2012.</p> <p>Все ВУЗы России – 2011/2012. Справочник для поступающих в вузы. Издание, содержащее информацию о новых условиях приема в вузы/ сост. А.Н.Филиппов.- М.: РИПОЛ классик, 2010 .</p> <p>Твоя профессиональная карьера: учеб. Для 8-9 кл. общеобразоват. Учреждений/</p>

		<p>росник профессиональной готовности школьников» (Л.И. Кабардова); анкета для проведения социально-психологического исследования (СПбГУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР»);</p> <p>– методики диагностики</p>	<p>П.С.Лернер, Г.Ф.Михальченко, А.В.Прудило и др.; под ред. С.Н.Чистяковой. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Технология: Твоя профессиональная карьера: дидакт. Материалы: кн. Для учителя/ С.Н.Чистякова, Н.Ф.Родичев, Н.С. Пряжников, И.А. Умовская; под ред. С.Н.Чистяковой. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Твоя профессиональная карьера: методика: кн. Для учителя/ С.Н.Чистякова, И.А. Умовская, Т.И. Шалавина, А.И. Цуканов; под ред. С.Н.Чистяковой. – М.: Просвещение, 2006.</p> <p>Дневник профессионального самоопределения старшеклассника/ авт. Сост.: Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, О.Ю. Просихина. – М.: Глобус, 2009.</p> <p>«Человек и профессия» и «Информационная подготовка» авторов-составителей Л.Н.Бобровской, О.Ю. Просихиной: под ред. Н.Н.Рождественской – 2-е изд.; доп. – М.: Глобус, 20010.</p> <p>Горбунова М.В., Кирилук Е.В. 333 современные профессии и специальности. 111 информационных профессиограмм. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.</p> <p>Горбунова М.В., Кирилук Е.В., Орешкина А.П. 1000 профессий традиционных, новых, редких. Краткий энциклопедический словарь. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.</p> <p>Абитуриент // Журнал для поступающих в вузы. – М., 2008-2012.</p> <p>Все ВУЗы России – 2011/2012. Справочник для поступающих в вузы. Издание, содержащее информацию о новых условиях приема в вузы/ сост. А.Н.Филиппов.- М.: РИПОЛ классик, 2010</p> <p>Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф. Профессиональное самоопределение: выбор профиля обучения и профессии: учебное пособие для 9 класса. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники», 2010.</p> <p>Учеба.Ru / Выбор профессии, описание профессии, рейтинг самых востребованных профессий. – (http://www.ucheba.ru).</p> <p><i>Белова, Т.В.</i> Справочник начинающего профконсультанта / Т.В. Белова, И.А. Волошина, В.А. Солнцева, В.А. Щегорцев. – М., 2009.</p> <p><i>Поляков, В.</i> Как получить хорошую работу в новой России / В. Поляков, Ю. Яновский. – М., 2010.</p> <p>Грецов А.,Бедарева Т. 100 популярных профессий. Психология успешной карьеры для старшеклассников и студентов. – СПб.: Питер, 2008.</p>
--	--	---	--

10.	«Память»	<ul style="list-style-type: none"> - информационные источники с учётом вариативности изданий; - литература, таблицы и схемы, образцы формуляров; - электронные ресурсы, созданные детьми (оцифрованные фотографии детских рисунков и поделок); - интернет-проекты и компьютерные программы, созданные школьниками; - информационные электронные ресурсы (общие информативные материалы об образовательных учреждениях всех уровней, информация об образовательных проектах, реализуемых в регионе). 	<p>Абдрашитова И.М. Школьный музей (задачи, организация, основные формы работы). - Казань, 2016.</p> <p>Барскова Т.А. Помня о прошлом, думать о будущем //Проблемы школьного воспитания. – Н.Новгород, 2013.</p> <p>Буланый И.Т., Явтушенко И.Г. Музей на общественных началах. – М.: Вентанаграф, 2014.</p> <p>Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линейек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. /составитель М.В. Видякин. - Волгоград: Учитель, 2014.</p> <p>Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной школе. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2011.- № 9.</p> <p>Дик Н.Е., Валишин К.И. Географические экспозиции школьного краеведческого музея: Пособие для учителей. – М., 2009.</p> <p>Крейн А.З. Рождение музея. -М., 2012.</p> <p>Мазный Н.В., Поляков Т.П., Шулепова Э.А. Музейная выставка: история, проблемы, перспективы.- М., 2015.</p> <p>Методика историко - краеведческой работы в школе./под ред. Н.С. Борисова. -М., 2012.</p> <p>Методические рекомендации по созданию и работе школьного музея. -Ставрополь, 2014.</p> <p>Музей и школа: Пособие для учителей /Под общ. ред. Т.А. Кудриной. – М., 2015.</p> <p>Музей образовательного учреждения. Проблемы, опыт, перспективы. Сборник нормативно - правовых и методических материалов. Новосибирск: НИПК, 2014.</p> <p>Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. – М.: Глобус, 2016.</p> <p>Основы экскурсоведения: Учебное пособие /Под ред. Б.В. Емельянова. – М., 2015.</p> <p>Панкратова Т.Н., Чумалова Т.В. Занятия и сценарии с элементами музейной педагогики для младших школьников: Первые шаги.– М.: ВЛАДОС, 2014.</p> <p>Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. -Волгоград: Учитель, 2016.</p> <p>Пелевин Ю. Художественная экспозиция (принципы и методы построения). -М., 2012.</p> <p>Поляков Т.П. Как делать музей? (О методах проектирования экспозиции). М., 2013.</p> <p>Решетников Н.И. Школьный музей и краеведческая работа //Вестник детско-юношеского туризма в России, 2008. – № 5-6.</p> <p>Скрипкина Л.И. Информативность экспозиций историко-краеведческих музеев в свете современных теорий научного познания // Музей в современном мире: традиционализм и но-</p>
-----	----------	--	---

			<p>ваторство. -М., 2012. Вып. 104.</p> <p>Тамбовцева А.В. Развитие музейного дела в учреждениях образования Нижнего Новгорода //Проблемы школьного воспитания. – Н.Новгород, 2009. – № 3.</p> <p>Туманов Е.Е. Школьный музей. -М, 2012.</p>
11.	«Патриот»	<ul style="list-style-type: none"> - винтовки пневматические, - массово-габаритные макеты АК-74, - бинокль, - упоры, - наборы для ухода за оружием, - переносные пулеулавливатели, - мишени, - гимнастические маты, - компас, - секундомер. 	<p>Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования/ Под общей редакцией А.Т.Смирнова.-5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.</p> <p>Спортивная стрельба. Учебник для институтов физической культуры; под общей редакцией к.п.н., доцента, засл. тренера Корха А.Я.-М.: ФиС, 1987.</p> <p>Хромов,Н.И. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях:метод. пособие/ Н.И.Хромов. - М.:Айрис-пресс,2008-288с. - (Методика). ISBN 978-5-8112-2619-1</p> <p>Библиотечка журнала «Военные знания». Без ISBN</p> <p>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2011. – М.: Эксмо, 2011.– 608 с. – (Российское законодательство). ISBN 978-5-699-47493-6</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности: Сборник нормативных и правовых документов по основам военной службы/Сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.П. Фролов. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001.– 144 с. – (Портфель учителя). ISBN 5-93196-056</p> <p>Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т Смирнова; Рос акаде. наук, Рос. акаде. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2009. – 304 с.: ил. – (Академический школьный учебник). – ISBN 978-5-09-016881-6.</p> <p>Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/ А.Т Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т Смирнова; Рос акаде. наук, Рос. акаде. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 351 с., [8] л. ил.: ил. – (Академический школьный учебник). – ISBN 978-5-09-022319-5.</p> <p>Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы военной службы: Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Мастерство, 2002. – 192 с. ISBN 5-294-00131-4</p>

			<p>Интернет-ресурсы:</p> <p>http://www.emercom.gov.ru – Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий – режим доступа: свободный.</p> <p>http://www.mil.ru – Министерство обороны РФ – режим доступа: свободный.</p> <p>http://www.scrf.gov.ru – Совет безопасности РФ – режим доступа: свободный.</p> <p>http://www.mvd.ru – Министерство внутренних дел РФ – режим доступа: свободный.</p> <p>http://www.minzdrav-rf.ru – Министерство здравоохранения РФ – режим доступа: свободный.</p> <p>http://mon.gov.ru/ – Министерство образования и науки РФ – режим доступа: свободный.</p> <p>http://www.school.edu.ru – Федеральный российский общеобразовательный портал – режим доступа: свободный.</p> <p>http://www.gov.edu.ru – Русский образовательный портал – режим доступа: свободный.</p> <p>http://www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование» – режим доступа: свободный.</p> <p>http://www.opasno.net – Энциклопедия безопасности – режим доступа: свободный.</p> <p>11. http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России – режим доступа: свободный.</p> <p>12. http://www.alleng.ru – Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности – режим доступа: свободный.</p>
12.	«Группа здоровья»	- тренажеры	<p>Акопянц М.Б., Подливаев Б.А. Сила плюс грация. – М.: Статут, 2010.</p> <p>Аптекарь М.Л. Тяжёлая атлетика. Справочник. –М.: Здоровье, 2010.</p> <p>Атлетическая гимнастика.// 2009- 2013 г.</p> <p>Балдин Г. Дедушка Гримек и я качали трицепсы на пари. –Самара: Волжанин, 2009.</p> <p>Богдасаров С. Тренировка Юрия Власова. –М.: Инфра-М., 2011.</p> <p>Борисов В. Страницы спортивной славы: Победитель львов -Терентий Корень. –М.: Статут, 2009.</p> <p>Воротынцев А.И. Спорт сильных и здоровых. –М.: Вентанаграф, 2010.</p> <p>Гаккеншмидт Г. Путь к силе и здоровью. –М.: Старт, 2011.</p> <p>Дворкин Л.С. Силовые единоборства. –М.: Спортивная элита, 2012.</p>

			<p>Дворкин Л.С. Тяжелая атлетика. –М.: Спортивная элита, 2013.</p> <p>Драга В.В. Тяжелоатлетические снаряды с древних времён до наших дней. –М.: Старт, 2012.</p> <p>Драпкин А., Шапошников Ю. Тайна Железного Самсона. –М.: Эксперт, 2-11.</p> <p>Иванов Д. Система тренировки Власова. - М.: Спорт, 2009.</p> <p>История Тяжёлой Атлетики. Результаты Олимпийских игр / под ред. И. Борисов</p> <p>Клейн З. Супер-телосложение. – СПб.: Нева, 2009.</p> <p>Куценко Я. В жизни и спорте. –М.: Вентанаграф, 2009.</p> <p>Медведев А. Разговор с молодым другом. – Пермь, 2009.</p> <p>Мельников Е. Атлетическая поэма. –М.: Старт, 2009.</p> <p>Пивкин В. Турецкие борцы.–М.: Старт, 2010.</p> <p>Регуляк В.Ф. Путь к силе, красоте и грации. –Самара, 2011.</p> <p>Ригерт Д. Благородный Металл. –М.: Спорт, 2010.</p> <p>Суранова М. Олимпийский чемпион по тяжелой атлетике Юрий Власов. –М.: Проспект, 2010.</p> <p>Тихонов В.Ф. Основы гиревого спорта. – СПб.: Нева, 2009.</p> <p>Тяжелая атлетика: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ и УОР. –М., 2010.</p> <p>Филановский С.Г. , Аникин Л.П. Владислав Францевич Краевский. - М.: Статус, 2010.</p> <p>Хмелидзе Ш. Латвийский Богатырь. –Самара: Волжанин, 2009.</p> <p>Хэтфильд В. Всестороннее руководство по развитию силы. –М.: Айрис, 2010.</p>
13.	«Плавание»	<p>скамейка гимнастическая жесткая</p> <p>мяч малый резиновый</p> <p>мяч малый теннисный</p> <p>палки гимнастические</p> <p>обруч гимнастический</p> <p>доски плавательные</p> <p>жилеты спасательные</p> <p>шест деревянный</p> <p>нестандартное оборудование</p>	<p>«Физическая культура» 1-11 классы: развёрнутое тематическое планирование по комплексной программе под редакцией В.И. Ляха, Л.Б. Кофмана, Г.Б. Мейксона./ авт. сост. М.И. Васильева и др. - 2-е изд., стереотип. – Волгоград: Учитель, 2008 г.</p> <p>Федеральный государственный стандарт основного общего образования/ М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011</p> <p>Федеральный государственный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. на 2011 г. / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Примерная программа начального общего образования по физической культуре. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Лях В. И., Зданевич А. А./ «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11</p>

		<p>тонушее оборудование</p>	<p>кдасс». – М.: Просвещение, 2010 г. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2011. Болонов Г.П. Физическая культура в начальной школе: Методическое пособие, - М.: ТЦ Сфера, 2005. Рыбак М.В. «Раз, два, три, пльиви...» Методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений. – М</p>
14.	«Волейбол»	<ul style="list-style-type: none"> – Сетка волейбольная – Стойки волейбольные – Гимнастическая стенка – Гимнастические скамейки – Гимнастические маты – Скакалки – Мячи набивные (масса 1 кг) – Резиновые амортизаторы – Гантели различной массы – Мячи волейбольные – Мячи для мини – волейбола – Рулетка – Макет площадки с фишками 	<p>Примерные программы для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ. Волейбол. / Ю.Д.Железняк. –М.: Советский спорт, 2003. Организация работы спортивных секций в школе. / А.Н.Каинов. -Волгоград: Учитель, 2011. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: Пособие для учителей / Г.А. Колодницкий. -М.: Просвещение, 2011.</p>
15.	«Настольный теннис»	<ul style="list-style-type: none"> - спортивный (игровой) зал спортивный инвентарь: - секундомер электронный - скамейка гимнастическая - скакалки - мячи теннисные - мячи набивные - теннисные столы - учебно-методическая литерату- 	<ul style="list-style-type: none"> - Г.Б. Барчукова, В.А. Воробьев. Настольный теннис: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ. М.: Советский спорт, 2004год. - А.Н. Амелин. Современный настольный теннис. М.: Ф и С, 1982год. - Ю.П.Байгулов. Основы настольного тенниса. М.: Ф и С, 1979год. - О.В. Матыцин. Настольный теннис. Неизвестное об известном. М.: РГАФК,1995год.

		ра по настольному теннису	
16.	«Мини-футбол»	<p>Скамейка гимнастическая жесткая</p> <p>Мяч малый резиновый</p> <p>Мяч малый теннисный</p> <p>Палки гимнастические</p> <p>Обруч гимнастический</p> <p>Мячи футбольные №3, №4, №5</p> <p>Конусы разметочные</p> <p>Экран магнитный демонстрационный</p> <p>Бленды разметочные</p> <p>Лесенка прыжковая горизонтальная</p>	<p>Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2011 - (Стандарты второго поколения.)</p> <p>«Физическая культура»: Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и Т.Б.Васильева, И.Н.Иванова.</p> <p>Лях В. И., Зданевич А. А. / «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 класс». – М.: Просвещение, 2010 г.</p> <p>Жукова М.Н. Подвижные игры: Учебник для студентов педагогических вузов. - М.: Издательский центр «Академия», 2002</p> <p>Мини-футбол в школе/С.Н. Андреев, Э.Г.Алиев – М.: Советский спорт, 2006</p> <p>Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол. М.: Просвещение, 2011</p> <p>Петухов А.В. Футбол. Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов. Проблемы и пути их решения: монография/ А.В. Петухов. - М.: Советский спорт, 2006</p> <p>Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. – М.: Профиздат, 2011</p> <p>Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. - М.,2010</p> <p>Мини-фубол (футзал): Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э. Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. - М.: Советский спорт, 2010.</p>
17.	«Юный информатик»	<p>Аппаратные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийные компьютеры, - локальная сеть; - мультимедиа проектор; - принтер; - сканер. <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows; 	<p>Матвеева Н.В. Информатика: методическое пособие для 2 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.</p> <p>Матвеева Н.В. Информатика: методическое пособие для 3 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.</p> <p>Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей / Методическое пособие, 2 класс. - М.: Росткнига, 2009.</p> <p>Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей / Методическое пособие, 3 класс. - М.: Росткнига, 2009</p> <p>Матвеева Н.В. Информатика: методическое пособие для 4 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.</p> <p>Винокурова Н.К. Развиваем способности детей. 2 класс. - М.: Росмэн-Пресс, 2004.</p>

		<p>- пакет программ Microsoft Office; - электронный образовательный ресурс «Информатика. 2 класс», «Информатика.3 класс», «Информатика. 4 класс»</p>	<p>Винокурова Н.К. Развиваем способности детей. 3 класс. - М.: Росмэн-Пресс, 2004-</p>
18.	«СИРС»	<p><i>Аппаратные средства:</i> мультимедийные компьютеры, локальная сеть; мультимедиа проектор; принтер; <i>Программные средства:</i> операционная система Windows; компьютерная программа СИРС <i>Наглядный материал:</i> – тренировочные упражнения, – индивидуальные карточки, – Тренажер «Картинки в клетках. Клетки воды». – Тренажер «Картинки в клетках. Трехмерные фигуры». – Тренажер «Цифры и буквы». – Тренажер «Цифры и буквы: с увеличением количества цифр». – Тренажер «Цифры и буквы. Цифры: с уменьшением времени». – Тренажер «Цифры и буквы. Буквы: с уменьшением времени».</p>	<p>Компьютерная программа СИРС 7.0 Буров А.Н. Методические разработки для проведения занятий по развитию памяти с использованием компьютера на основе СИРС. Методическое пособие. / Под ред. чл.-корр. РАО Бобко И.М., Молокова Ю.Г.. – Новосибирск: РИЦ «Эмари», 2005. Буров А.Н., Майорова Е.Г. Развитие когнитивных способностей на основе СИРС. Быстрое чтение. Память. Методическое пособие. – Новосибирск: РИЦ «Эмари», 2005. Буров А.Н., Майорова Е.Г. Развитие понятийного мышления. Методическое пособие. – Новосибирск, 2005.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Тренажер «Цифры и буквы: с уменьшением времени». – Тренажер «Порядок слов». – Тренажер «Запоминание цветов». – Тренажер «Чувство стихосложения». – Тренажер «Словарь». – Тренажер «Словарь наоборот». – Тренажер «Глаголы». – Тренажер «Переносный смысл слов». – Тренажер «Последовательности». – Тренажер «Пословицы». – Тренажер «Фразеологизмы». – Тренажер «Ориентировка в тексте». – Тренажер «Окончания». – Тренажер «Существенное понимание». – Тренажер «Таблица». – Тренажер «Пословицы». – Тренажер «Антонимы». – Тренажер «Чтение текста. Тип тренинга: затирка/закраска». 	
19.	«Паутинки локальной сети»	<p><i>Аппаратные средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – компьютер; – проектор; 	Глобальные и локальные сети. Создание, настройка и использование. Элективный курс. Учебное пособие/ Р.В.Колбин- Серия: Элективный курс Издательство: Бином. Лаборатория знаний,

	<ul style="list-style-type: none"> – принтер; – модем; – устройства вывода звуковой информации; – устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь; – устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера. <p><i>Программные средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – операционная система; – клавиатурный тренажер; – интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы; – звуковой редактор; – система оптического распознавания текста; – мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.); – почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.); 	<p>Новиков Ю.В. , Кондратенко С.В. Основы локальных сетей. Издательство «Интернет-университет информационных технологий ИНТУИТ.ру», 2005.</p> <p>Глобальные и локальные сети. Создание, настройка и использование. Элективный курс. Учебное пособие/ Р.В.Колбин- Серия: Элективный курс Издательство: Бинوم. Лаборатория знаний, 2007</p>
--	---	---

		<p>–браузер (входит в состав операционных систем или др.). <i>Наглядный материал:</i> –тренировочные упражнения, –индивидуальные карточки, –кроссворды –тематические презентации <i>Используемые средства программного обеспечения:</i> «Информатика» - программа-тренажер для детей; «Логические игры и задачи: морской бой, пары, переливашки»; электронные заготовки для практикума.</p>	
20.	«Мир роботов»	<p>мультимедийные компьютеры, CD. Introduction to Robotics (обучающая программа) Lego Mindstorms Education NXT. (среда программирования) CD. ПервоРобот Lego WeDo. Программное обеспечение. CD. Introduction to Robotics for teacher. <i>Конструкторы:</i> Lego Education: «Транспортные службы» № 9321, Lego Education «Первые</p>	<p>Д.Г.Копосов «Первый шаг в робототехнику» Москва. БИНОМ. 2012. Александр Барсуков. Кто есть кто в робототехники. – М., 2005г. А.Ф.Крайнев. Первое путешествие в царство машин. – М., 2007г. ПервоРобот LEGO WeDo. Программное обеспечение. Комплект заданий. Книга для учителя. Мультимедийный CD-ROM ПервоРобот NXT 2.0. Программное обеспечение. Мультимедийный CD-ROM ПервоРобот NXT 2.0. Введение в робототехнику. Мультимедийный CD-ROM CD ПервоРобот/RoboLab 2.5.4. Руководство пользователя. Int Индустрия развлечений: ПервоРобот. Книга для учителя и сборник проектов. int. Автоматизированные устройства: ПервоРобот. Книга для учителя. int. MindStorms for schools. Educational division. Кружок робототехники, [электронный ресурс]//http://lego.rkc-74.ru/index.php/-lego- В.А. Козлова, Робототехника в образовании [электронный ресурс]//http://lego.rkc-74.ru/index.php/2009-04-03-08-35-17, Пермь, 2011 г. http://strf.ru/material.aspx?d_no=40548&CatalogId=221&print=1 http://masters.donntu.edu.ua/2010/iem/bulavka/library/translate.htm</p>

		<p>механизмы» набор №9656; Lego Education «Робототехника» набор WeDo №9580. Lego Education Elab № 9618, 9630, 9680. Lego Education серии " Перво-робот NXT 9797, Lego Mindstormas NXT 2.0 версии 8547 ROBO TX Учебная лаборатория (ROBO TX Training Lab 505286) ROBO TX Исследователь (ROBO TX Explorer 508778)</p>	<p>http://www.nauka.vsei.ru/index.php?pag=04201008 http://edugalaxy.intel.ru/index.php?automodule=blog&blogid=7&showentry=1948 http://legomet.blogspot.com http://www.memoid.ru/node/Istoriya_detskogo_konstruktora_Lego http://legomindstorms.ru/2011/01/09/creation-history/#more-5 http://www.school.edu.ru/int http://robosport.ru http://myrobot.ru/stepbystep/ http://www.robotis.com/xe/bioloid_en http://www.prorobot.ru/lego/dvijenie_po_spiraly.php http://technic.lego.com/en-us/BuildingInstructions/9398%20Group.aspx http://www.nxtprograms.com/robot_arm/steps.html</p>
21.	«Юный экономист»	<p>– Экономические игры – Компьютерные экономические игры Электронно-образовательные ресурсы обучения: - Занимательная экономика / © Корпорация «Диполь», 2009 .- М.: Новый Диск, 2009 Тип ресурса: Программно-информационные продукты.Тип носителя: цифровой носитель.Формат носителя: CD. - CD:Образовательная коллекция. Экономика для детей .- М. : 1С-Паблишинг, 2010 .- (1С:Образовательная коллекция)</p>	<p>"Экономика: моя семья": Учебное пособие для общеобразоват. учр. / Н.В. Новожилова; под ред. И.А. Сасовой. – 6-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2011-128с.:ил. - ISBN 978-5 7755-2148-6. Методическое пособие «Экономика Семьи». И.А. Сасова, Н.В. Новожилова, Е.Н. Землянская; Под ред. И.А. Сасовой. – 2-е изд.- М.: Вита –Пресс, 2011г. с. 51-53 ISBN: 978-5-7755-1578-2. Новожилова Н.В. Экономика семьи. Тетрадь творческих заданий для учащихся 5 класса / Н.В. Новожилова, Е.Н. Землянская; Под редакцией И.А. Сасовой. – 3-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011г. " Экономика: моя школа: Учебное пособие для общеобразоват. учр. / Т.С. Терюкова, Е.А. Артемьева, М.В. Головин; под ред. И.А. Сасовой. – 4-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2011г. - 96 с.: ил.-ISBN 978-5-7755-2199-8. Методическое пособие «Экономика: моя школа». / Т.С. Терюкова, О.В. Николаева; под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вита – Пресс, 2011г.-64с.- ISBN 978-5-7755-1847-9. Начала экономики. 5-6 кл : Учебное пособие для общеобразовательных учреждений .- М. : Вита-Пресс, 2010.- 111 с. : ил.; 70х100/16 .- (Современная экономика) .- ISBN 5-7755-0304-x (В обл.), 15 000 экз. (тир.) УДК 373.167.1:33. Каданер А.П., Баева Ю.И., Гундерина С.Ю. Путешествие в экономику : Сборник задач. / Под ред. Заиченко Н.А. - СПб. : СМЮ-Пресс,</p>

		<p>.- Комплектация изделия: CD-диск, упакованный в digipack; Штрих-код 4601546074775, ISBN 978-5-9677-1232-6 Разработчики: Dominisoft. Тип ресурса: Программно-информационные продукты. Тип носителя: цифровой носитель. Формат носителя: CD.</p>	<p>2009.- 96 с. : ил.; 84X108 1/32 .- Программа социально-экономического образования .- ISBN 5-7704-0027-7 (В обл.), 5 000 экз. (тир.) Калейдоскоп учебно-деловых игр в старших классах на уроках математики, физики, информатики, биологии, географии, экономики / Авт.-сост. В.М. Симонов .- Волгоград : Учитель, 2003.- 114 с.; 60x84/16 .- (В помощь преподавателю) .- ISBN 5-7057-0347-3 (В обл.), 10 000 экз. (тир.) УДК 371.3. ББК 74.202.5. Гуськова М.Ф., Стерликов П.Ф., Стерликов Ф.Ф. Занимательная экономика / © Корпорация «Диполь», 2009 .- М. : Новый Диск, 2009 Тип ресурса: Программно-информационные продукты. Тип носителя: цифровой носитель. Формат носителя: CD. Кол-во в упаковке: 1С:Образовательная коллекция. Экономика для детей .- М. : 1С-Паблишинг, 2010 .- (1С:Образовательная коллекция) .- Комплектация изделия: CD-диск, упакованный в digipack; Штрих-код 4601546074775, ISBN 978-5-9677-1232-6 Разработчики: Dominisoft. Тип ресурса: Программно-информационные продукты. Тип носителя: цифровой носитель. Формат носителя: CD. Большой школьный словарь: обществознание, экономика, право .- М. : АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006.- 400 с.; 70x90 1/16 .- ISBN 5-94776-288-9 (В пер.), 5 000 экз. (тир.) УДК 373.167.1:3. ББК 60я72. Интернет-ресурсы: Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru) Федеральный ЦИОР (fcior.edu.ru) http://www.academpres.net www.ereport.ru - Обзорная информация по экономике www.stplan.ru - экономика и управление www.gecont.ru - география, экономика и достопримечательности стран мира www.catback.ru - научные статьи и учебные материалы по экономике К2Капитал - экономическое информационное агентство АК&М - экономическое информационное агентство X-Rates.com - статистика валютных курсов Информационно-аналитическое агентство Bloomberg News</p>
22.	«Возрождение»	<p>Палатка туристская (в комплекте); Тент для кухни;</p>	<p>Агапова И., М. Давыдова Патриотическое воспитание в школе. – М., Айрис-пресс, 2012. Историческое краеведение / Под ред. Г-Н. Матюшина. — М.: Патриот, 2010. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011 - 2015 годы".</p>

		<p>Топор в чехле; Пила в чехле; Костровые принадлежности (тросик костровой, крючки и т.д.); Каны (котлы) туристские; Хозяйственный набор Аптечка медицинская в упаковке; Ремонтный набор в упаковке; Саперная лопатка; Топографические принадлежности (компас, курвиметр, топографические карты); Репшнуры (1,5 – 2 метра диаметром 6 мм); Тетрадь описания пути движения; Фотоаппарат; Страховка Карабины Веревка Каски</p>	<p>Деловые игры в учебном процессе/ В.Б.Христенко. – Челябинск: Военная книга, 2009. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права: методическое пособие / сост. Г. В. Дмитренко, Т. С. Зорина, Т. В. Черникова / под ред. Т. В. Черниковой. - М.: Глобус, 2006. Учебник Медико-санитарная подготовка учащихся. /Под редакцией П.А.Курцева. – М.: Просвещение, 2008. Учебник Начальная военная подготовка. /Под редакцией Ю.А.Науменко. – М.: Просвещение, 2009.</p>
23.	«В мире географических профессий»	<p>- Персональный компьютер - рабочее место учителя и учащихся. - Мультимедиапроектор. - Интерактивная доска. - Принтер (лазерный).</p>	<p>Акменова, М.Ю. Внеурочная деятельность по географии (5 - 6 классы) [Текст]: учебно-методическое пособие / М.Ю. Акменова, Е.В. Храмова. – Ульяновск: ОГБУ ДПО УИПК-ПРО, 2013. Основное пособие: Валериан Агафонов: Настоящее и прошлое Земли. Общедоступная геология и минералогия Издательство: Книгобек, 2014 г ISBN: 978-5-4224-0852-8 Астапенко П.Д. Вопросы о погоде. Гидрометеиздат, 1987 г.;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - наглядные материалы – рисунки, плакаты, таблицы, схемы; - демонстрационный материал – образцы изделий; - видеоматериал 	<p>Геология. Энциклопедия для детей. Том 4; - М., 2000.</p> <p>Головканова В.А. «Мир географии – увлекательный мир» / География в школе № 5, 2004г.</p> <p>Добржицкий Б.С. Знакомство с профессиями в обучении географии; – М.: Просвещение, 1981</p> <p>Здорик Т.Б., Фельдман Л.Г. Минералы и горные породы. Энциклопедия природы России. – М., 1998</p> <p>Мир профессии: Человек – природа/сост. С. Левцева, - М. – Мол. Гвардия, 1985</p> <p>Уткина И.Ю. «Профессии, связанные с географией» / География в школе №8, 2003</p>
24.	«Физика в экспериментах и задачах»	<p>Технические средства обучения (средства ИКТ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персональный компьютер - рабочее место учителя и учащихся. - Мультимедиапроектор. - Интерактивная доска. - Принтер (лазерный). - Источник бесперебойного питания. - Устройства вывода звуковой информации (колонки). - Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь). - Сканер. - Ноутбуки для работы учащихся. <p>Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лабораторное оборудование по механике, молекулярной физике, термодинамике, электродинами- 	<p>Гайкова И.И. Физика. Учимся решать задачи.7-8 класс. –СПб.: БВХ-Петербург,2013. 80с.: ил. ISBN 978-5-9775-0620-5</p> <p>Гайкова И.И. Физика. Учимся решать задачи.9 класс. –СПб.: БВХ-Петербург,2013. 80с.: ил. ISBN 978-5-9775-0620-5</p> <p>Лукашик В.И.Сборник олимпиадных задач по физике:кн.для учащихся 7-11 кл. общеобразоват. учреждений. - М.Просвещение. 2007.-255 с.:ил.-(Пять колец).-ISBN 978-5-09-015985-2</p> <p>Перельман Я.И. Занимательная физика. Книга первая. – М.:Центрполиграф,2011. -252 [4] с. – (Азбука науки для юных гениев). ISBN 978-5-9524-4958-9</p> <p>Перельман Я.И. Занимательная физика. Книга вторая. – М.:Центрполиграф,2012. -287 с. – (Азбука науки для юных гениев). ISBN 978-5-9524-5009-7</p> <p>Физика. Задачи с ответами и решениями: учебное пособие/А.И. Черноуцан. -9-е изд. – М.:КДУ,2013.-352с., ил. ISBN978-5-98227-871-5</p> <p>Буров В.Б., Кабанов С. Ф., Свиридов В. И. Фронтальные экспериментальные задания по физике в 6–7 классах средней школы. – М.: Просвещение, 1981.</p> <p>Горев Л. А. Занимательные опыты по физике в 6–7 классах средней школы. – М.: Просвещение, 1985.</p> <p>Гуревич А,Е. и др. Физика и химия: Проб. Учеб.для 5-6 кл. общеобразоват учреждений/А.Е. Гуревич, Д.А. Исаев, Л.С. Понтак.- М.6Просвещение,1994.- 176с.</p> <p>Демонстрационные опыты по физике в 6–7 классах средней школы / Под ред. А. А. Покровского. – М.: Просвещение, 1974.</p> <p>Кац Ц. Б. Биофизика на уроках физики. – М.: Просвещение, 1988.</p>

		<p>ке, оптике. - Цифровая лаборатория.</p>	<p>Лукашик В. И. Физическая олимпиада в 6–7 классах средней школы. – М.: Просвещение, 1987.</p> <p>С.М. Козел, В.П. Слободянин, Д.А. Александров и др. Физика. Всероссийские олимпиады. Вып.2.-М.-Просвещение, 2009.-112 с.-(Пять колец).- ISBN 978-5-09-019011-4</p> <p>Тит Том Научные забавы: интересные опыты, самоделки,развлечения/ пер.франц. – М.: Издательский дом Мещерякова,2007,2-е издание – 224с., ил. ISBN 5-91045-018-3</p> <p>Тиссандье,Гастон Научные развлечения: занимательная техника: пер.франц./ Гастон Тиссандье. – М.: АСТ:Астрель,,2008, – 206[2]с. ISBN 978-5-17-049838-3(ООО «Издательство АСТ») ISBN 978-5-271-19274-6 («Издательство Астрель»)</p> <p>Тульчинский М. Е. Качественные задачи по физике в 6–7 классах. – М.: Просвещение, 1976.</p>
--	--	--	---