



Ямало-Ненецкий автономный округ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ГИМНАЗИЯ №1"
муниципального образования город Ноябрьск

УТВЕРЖДЕН

приказом директора гимназии
от 31.08.2017 № 476.-од
«Об организации образователь-
ной деятельности в 2017-2018
учебном году»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД



г. Ноябрьск
2017 г.

Содержание

		стр.
Пояснительная записка к учебному плану		3
ФГОС		
1.	Учебный план начального общего образования. Пояснительная записка.	12
1.1.	Учебный план недельный 1-4 класс.	15
2.	Учебный план основного общего образования. Пояснительная записка.	17
2.1.	Учебный план недельный 5а, 6а, 7а, 8а, 8б, 9а	19
2.2.	Учебный план недельный 5б, 5в, 5г, 6б, 6в, 6г, 7б, 7в, 8в, 8г, 9б, 9в, 9г	20
ФК ГОС		
3.	Учебный план среднего общего образования. Пояснительная записка.	22
3.1.	Учебный план недельный 10а	25
3.2.	Учебный план недельный 10б	26
3.3.	Учебный план недельный 10в	27
3.4.	Учебный план недельный 11а	28
3.5.	Учебный план недельный 11б	39
3.6.	Учебный план недельный 11в	30
3.7.	Учебный план недельный 11г	31
3.8.	Перспективный учебный план недельный 11а,11б,11в на 2018-2019 учебный год	32
4.	Учебно-методический комплекс	35
4.1.	Учебно-методический комплекс. Начальное общее образование	36
4.2.	Учебно-методический комплекс. Основное общее образование	43
4.3.	Учебно-методический комплекс. Среднее общее образование	67

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Гимназия №1» документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию государственных требований в сфере общего образования, определяет объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план гимназии на 2017/2018 учебный год разработан **в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» от 19.06.2013 г.;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 г. №81);
- Приказом Минобрнауки России от 31.03.14 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 08.06.15 №576, от 28.12.15 №1529, от 26.01.16 №38;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.12 №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.13 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 17.07.15 №734;
- Региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом департамента образования ЯНАО от 11.05.2006 №500 с изменениями;
- Уставом гимназии

и на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 с изменениями и дополнениями в редакции от 07 июня 2017 года, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004 с изменениями и в соответствии с образовательными программами среднего общего образования гимназии (приказы от 30.08.16 №389-од, от 31.08.2017 г. №480-од);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями, в редакции от 31 декабря 2015 года) и в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования гимназии (приказ от 31.08.2017 г. №480-од);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями, в редакции от 31 декабря 2015 года) и в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования гимназии (приказ от 31.08.2017 г. №480-од).

Гимназия в соответствии с лицензией от 24.07.15 №2409 осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального, основного, среднего общего образования.

Основной *целью* образовательной деятельности гимназии является обеспечение качества образования в соответствии с установленными государством требованиями и индивидуальными образовательными потребностями учащихся.

Учебный план гимназии решает задачи, определенные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» для каждого уровня общего образования:

- Начальное общее образование - формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).
- Основное общее образование - становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).
- Среднее общее образование - дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Учебный план позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование гимназии в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями обучения и формирование знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

Учебный план в 1-9 классах обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и определяет:

- общий объём нагрузки и предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся;
- состав обязательных предметных областей и основные задачи реализации их содержания;
- перечень учебных занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающих различные интересы учащихся при работе гимназии в режиме пятидневной учебной недели (2-9 классы).

Учебный план в 10-11 классах обеспечивает усвоение содержания по базовым предметам, профильным учебным предметам на уровне федерального компонента государственного образовательного стандарта. Учебный план состоит из федерального компонента, национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Рекомендованное соотношение между федеральным компонентом, национально-региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения соблюдено.

Структура классов в гимназии.

Начальное общее образование - 17 классов-комплектов:

1а,б,в, 2а,б,в	УМК «Перспектива»	ФГОС НОО
4а	Система Л.В. Занкова	
1г,д, 2г,д, 3а,б,в,г, 4б,в	УМК «Начальная школа XXI века»	

Основное общее образование – 19 классов-комплектов:

7а, 8а,б, 9а	классы углубленного изучения русского и английского языков	ФГОС ООО
5а, 6а	классы углубленного изучения английского языка	
5б,в,г 6б,в,г 7б,в 8в,г, 9б,в,г	классы дополнительной (углубленной) подготовки по английскому языку	

Среднее общее образование – 7 классов-комплектов:

10а	социально-гуманитарный профиль-группа, социально-экономический профиль-группа	ФК ГОС
10б	физико-математический профиль-группа, инженерно-технологический профиль-группа	
10в	социально-правовой профиль-группа (кадеты-полицейские), химико-биологический профиль-группа	
11а	социально-экономический профиль	
11б	физико-математический профиль-группа, инженерно-технологический профиль-группа	
11в	социально-правовой профиль (кадеты-полицейские)	
11г	социально-гуманитарный профиль-группа, химико-биологический профиль-группа	

Организация образовательной деятельности в гимназии основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих:

на уровне начального общего образования:

- изучение английского языка со 2 класса по программе дополнительной (углубленной) подготовки;

на уровне основного общего образования:

- углубленное изучение английского и русского языков,
 - дополнительное (углубленное) изучение английского языка,
 - изучение второго иностранного языка (французский/немецкий),
 - предпрофильную подготовку учащихся, которая осуществляется в рамках учебного курса «Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности», реализации плана внеурочной деятельности, плана работы Центра дополнительного образования гимназии (курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования, способствующие самоопределению учащихся в выборе профиля обучения на следующем уровне общего образования).

на уровне среднего общего образования изучение элективных учебных предметов, выполняющих функцию надстройки профильных и базовых предметов, расширяющих их содержание и таким образом позволяющих поддерживать их изучение на углубленном уровне.

Освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости без прекращения образовательного процесса по предметам учебного плана в следующих формах:

Класс	Предметы	Форма промежуточной аттестации
Начальное общее образование		
1абвгд	русский язык	письменная проверка (контрольная работа)

2абвгд	литературное чтение	письменная проверка (контрольная работа)
3абвг	математика	письменная проверка (контрольная работа)
4абв	музыка	итоговая средняя отметка
	изобразительное искусство	итоговая средняя отметка
	технология	итоговая средняя отметка
	физическая культура	итоговая средняя отметка
1абвгд	окружающий мир	итоговая средняя отметка
2абвгд		
3абвг		
2абвгд	иностранный язык (английский)	устная проверка (устный ответ в виде монологической или диалогической речи)
3абвг		
4абв		
4абв	основы религиозных культур и светской этики	письменная проверка (творческая работа)
	окружающий мир	письменная проверка (тестовые задания)
Основное общее образование		
5абвг 6абвг 7абв	русский язык	письменная проверка (комплексная работа с текстом)
	литература	итоговая средняя отметка
	иностранный язык (английский)	устная проверка (устный ответ в виде монологической или диалогической речи)
	всеобщая история	итоговая средняя отметка
	география	итоговая средняя отметка
	биология	итоговая средняя отметка
	музыка	итоговая средняя отметка
	изобразительное искусство	итоговая средняя отметка
	технология	итоговая средняя отметка
6абвг 7абв	история России	письменная проверка (письменные ответы на вопросы теста)
	обществознание	итоговая средняя отметка
5абвг 6абвг	математика	письменная проверка (контрольная работа)
7абв	алгебра	письменная проверка (контрольная работа)
	геометрия	итоговая средняя отметка
	информатика	итоговая средняя отметка
	физика	итоговая средняя отметка
8абвг	русский язык	письменная проверка (письменные ответы на вопросы теста)
	литература	итоговая средняя отметка
	иностранный язык (английский)	устная проверка (устный ответ учащегося в виде монологической или диалогической речи)
	алгебра	итоговая средняя отметка
	геометрия	устная проверка (ответы по билетам)
	информатика	итоговая средняя отметка
	всеобщая история	итоговая средняя отметка
	история России	письменная проверка (письменные ответы на вопросы теста)
	обществознание	итоговая средняя отметка
	география	итоговая средняя отметка
физика	итоговая средняя отметка	

	химия	итоговая средняя отметка
	биология	итоговая средняя отметка
	изобразительное искусство	итоговая средняя отметка
	технология	итоговая средняя отметка
	основы безопасности жизнедеятельности	итоговая средняя отметка
	физическая культура	итоговая средняя отметка
9абвг	русский язык	изложение
	литература	итоговая средняя отметка
	иностранный язык (английский)	итоговая средняя отметка
	алгебра	письменная проверка (контрольная работа)
	геометрия	итоговая средняя отметка
	информатика	итоговая средняя отметка
	всеобщая история	итоговая средняя отметка
	история России	итоговая средняя отметка
	обществознание	итоговая средняя отметка
	география	итоговая средняя отметка
	физика	итоговая средняя отметка
	химия	итоговая средняя отметка
	биология	итоговая средняя отметка
	основы безопасности жизнедеятельности	итоговая средняя отметка
	физическая культура	итоговая средняя отметка
	технология учебно-исследовательской и проектной деятельности	устная проверка (портфолио)
5бвг 6бвг 7бв 8вг 9бвг	второй иностранный язык (немецкий/французский)	итоговая средняя отметка
Среднее общее образование		
10абв	русский язык	письменная проверка (письменные ответы на вопросы теста)
	литература	письменная проверка (сочинение)
	иностранный язык (английский) (база)	итоговая средняя отметка
	иностранный язык (английский) (профиль)	устная проверка (устный ответ учащегося в виде монологической или диалогической речи)
	математика (база)	итоговая средняя отметка
	математика (профиль)	письменная проверка (контрольная работа)
	информатика	итоговая средняя отметка
	информатика (профиль)	письменная проверка (письменные ответы на вопросы теста)
	обществознание (включая экономику и право)	итоговая средняя отметка
	обществознание (профиль)	письменная проверка (письменные ответы на вопросы теста)
	экономика (профиль)	письменная проверка (письменные ответы на вопросы теста)
	экономика (база)	итоговая средняя отметка

	право (профиль)	письменная проверка (письменные ответы на вопросы теста)
	право (база)	итоговая средняя отметка
	история	итоговая средняя отметка
	физика (профиль)	письменная проверка (контрольная работа)
	физика (база)	итоговая средняя отметка
	астрономия	итоговая средняя отметка
	химия (профиль)	письменная проверка (письменные ответы на вопросы теста)
	химия (база)	итоговая средняя отметка
	биология (профиль)	письменная проверка (письменные ответы на вопросы теста)
	биология (база)	итоговая средняя отметка
	география	итоговая средняя отметка
	основы безопасности жизнедеятельности	итоговая средняя отметка
	физическая культура	итоговая средняя отметка
	элективные учебные предметы	итоговая средняя отметка
10в, 11в	основы правоохранительной деятельности	итоговая средняя отметка
11абвг	русский язык	итоговая средняя отметка
	литература	итоговая средняя отметка
	иностраннный язык (английский) база	итоговая средняя отметка
	иностраннный язык (английский) профиль	итоговая средняя отметка
	математика (профиль)	итоговая средняя отметка
	математика (база)	итоговая средняя отметка
	информатика и ИКТ	итоговая средняя отметка
	история	итоговая средняя отметка
	обществознание (включая экономику и право)	итоговая средняя отметка
	обществознание (профиль)	итоговая средняя отметка
	экономика (профиль)	итоговая средняя отметка
	экономика (база)	итоговая средняя отметка
	право (профиль)	итоговая средняя отметка
	право (база)	итоговая средняя отметка
	физика (профиль)	итоговая средняя отметка
	физика (база)	итоговая средняя отметка
	астрономия	итоговая средняя отметка
	химия (профиль)	итоговая средняя отметка
	химия (база)	итоговая средняя отметка
	биология (профиль)	итоговая средняя отметка
	биология (база)	итоговая средняя отметка
	география	итоговая средняя отметка
	основы безопасности жизнедеятельности	итоговая средняя отметка
	физическая культура	итоговая средняя отметка
	элективные учебные предметы	итоговая средняя отметка

Сроки проведения промежуточной аттестации:

- с 18.12. по 29.12.2017г.: 6а,б,в,г, 9а,б,в,г классы «Всеобщая история», 10а (социально-гуманитарный профиль-группа), 11а,б,в,г классы «Говорим и пишем правильно»; 10а (соци-

ально-гуманитарный профиль-группа) «Мир и человек»; 10б «Физика в экспериментах и задачах»;

- с 05.02 по 17.02.2018г.: 8а,б,в,г классы «Всеобщая история»;

- с 14.03. по 24.03.2018г.: 7а,б,в классах «История России»;

- с 13.04 по 27.04.2018г. - основной период промежуточной аттестации во всех формах, кроме «итоговой средней отметки»;

- промежуточная аттестация в форме «итоговой средней отметки» осуществляется по итогам учебного года.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, продолжительность урока 1 полугодие 35 минут, 2 полугодие - 40 минут, во **2-9, 11 классах** – 34 учебные недели, в **10 классах** - 35 учебных недель с продолжительностью урока 45 минут.

Учебный план ориентирован на работу гимназии по пятидневной учебной неделе с 1 по 11 класс.

Аудиторная недельная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку согласно нормам Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

При пятидневной рабочей неделе:

для учащихся первых классов - 21 час;

для учащихся 2,3,4 классов – 23 часа;

для учащихся 5 классов – 29 часов;

для учащихся 6 классов – 30 часов;

для учащихся 7 классов – 32 часа;

для учащихся 8,9 классов – 33 часа;

для учащихся 10-11 классов – 34 часа.

Проводится деление класса на две группы для проведения занятий по:

- иностранным языкам (2-11 классы);
- технологии (5-8 классы);
- физической культуре (10-11 классы);
- физической культуре (плавание) (1-4 классы);
- информатике (7-11 классы).

В классах углубленного изучения английского языка осуществляется деление на 3 группы.

По согласованию с департаментом образования Администрации города Ноябрьска проводится деление на группы для изучения элективных учебных предметов в поточных группах на уровне среднего общего образования.

Содержание образования реализуется учебно-методическим комплексом, в составе которого:

- учебники, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.14 г. №253 с последующими изменениями;

- учебники, исключенные из вышеназванного федерального перечня, использование которых продолжается на основании приказов Минобрнауки РФ от 08.06.2015 №576 (пункт 2), от 28.12.2015 №1529 (пункт 2), от 26.01.2016 №38 (пункт 2): учебные предметы *алгебра* (7,8,9 классы), *история России* (9 классы), *математика* (11 классы), *история* (10, 11 классы);

- учебники из федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2012 №1067, что предусмотрено реализуемыми в гимназии образовательными программами в следующих целях:

- для завершения изучения предметов *русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир* с использованием начатых линий учебников издательского дома «Фёдоров» в 4а классе;

- для завершения в 11 классе изучения предметов *информатика (базовый уровень), обществознание (базовый уровень), биология (профильный уровень)* по начатым линиям учебников;
- для изучения предмета *обществознание* на профильном уровне в 10 и 11 классах ФК ГОС, при отсутствии учебников профильного уровня в действующем федеральном перечне учебников.

Учебный план гимназии обеспечивает выполнение заявленного целеполагания, нормативов ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС с соблюдением преемственности между уровнями обучения, реализацию основных образовательных программ гимназии.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, материально-технической базой, программно-методическим комплексом (учебными программами, учебными пособиями, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными - измерительными материалами) по всем компонентам учебного плана.

Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка к учебному плану 1-4-ых классов, реализующих ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования составлен на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 06 октября 2009г. № 373;
- приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МОиН РФ от 6 октября 2009г. №373»;
- приказа Минобрнауки России от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373»;
- приказа Минобрнауки России от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373»;
- приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373»;
- приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №1», утвержденной приказом директора гимназии от 31.08.17 №480-од.

Цель учебного плана – создание условий для достижения планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования, обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации учащихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Эффективное достижение цели возможно при решении следующих задач:

- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- формирование информационной компетентности учащихся;
- обновление содержания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, через проведение учебных занятий для изучения отдельных предметов на дополнительном (углубленном) уровне;
- развитие общекультурной направленности и гуманизации образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также учитывает особенности и специфику Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит системно-деятельностный метод, который направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства.

Учебный план начального общего образования обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, определяет общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план начального общего образования ориентирован на нормативные сроки освоения общеобразовательных программ – 4 года.

Учебный год делится на четыре неравные по продолжительности четверти. Продолжительность учебного года составляет для 1 классов – 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

- в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый (остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, соревнованиями, развивающими играми);
- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут.

В середине третьей четверти в целях сохранения здоровья первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

В 1-х классах, во 2-х классах (1 четверть) обучение проводится без балльного оценивания знаний с выставлением качественной оценки «усвоил»/«не усвоил».

В 1-х классах обучение ведётся без домашних заданий (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план определяет объем нагрузки учащихся: **недельная образовательная нагрузка**

Классы	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка
	при 5-дневной неделе, не более
1	21
2-4	23

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, не превышает величину предельно допустимой недельной учебной нагрузки.

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования гимназии обучение ведётся по развивающей системе Л.В. Занкова (4а), по УМК «Начальная школа XXI века» (1г, 1д, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 4б, 4в), по УМК «Перспектива» (1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению обучения для получения основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Иностранный язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана в 1-4 классах включает следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со второго класса (3 часа в неделю) с целью реализации дополнительной (углубленной) подготовки по английскому языку.

В 4-х классах в объеме 34 часов (1 час в неделю) вводится обязательный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Цель данного учебного курса - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности учащихся и их родителей, отражает специфику обучения в гимназии.

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений внутри предельно допустимой недельной нагрузки:

- в 1 классах 1 час - увеличение учебных часов по русскому языку, предмету обязательной части как необходимости для достижения планируемых результатов по предмету;
- во 2 - 4 классах 1 час - увеличение учебных часов для дополнительной (углубленной) подготовки по английскому языку, предмету обязательной части как необходимой составляющей гуманитарного образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕДЕЛЬНЫЙ НОО

Предметные области	Учебные предметы	Перспектива			Начальная школа XXI века		Перспектива			Начальная школа XXI века		Начальная школа XXI века				Система Л.В. Занкова	Начальная школа XXI века	
		1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в
1.Обязательная часть		Количество часов																
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики															1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого при 5-дневной неделе		20	20	20	20	20	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1												
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе		21	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

Учебный план основного общего образования

Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования составлен на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897» от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015 №1577;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №1», утвержденной приказом директора гимназии от 31.08.17 №480-од.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО.

Цель учебного плана – создание условий для достижения планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план составлен в нескольких вариантах:

- для классов углубленного изучения английского языка (5а, 6а);
- для классов углубленного изучения русского и английского языков (7а, 8а, 8б, 9а);
- для классов дополнительной (углубленной) подготовки по английскому языку (5б,в,г; 6б,в,г; 7б,в; 8в,г; 9б,в,г).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана содержит перечень обязательных предметных областей и учебных предметов, определяет учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. В обязательную часть входят обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" на основании письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" реализуется через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в содержание учебных предметов обязательной части учебного плана (история России, всеобщая история, обществознание, литература, изобразительное искусство).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей участников образовательных отношений, и специфику образовательной деятельности гимназии. Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- на выполнение программы учебного предмета «Иностранный язык (английский)» углубленного уровня в 5а,6а,7а, 8а,б, 9а классах добавлено по 2 часа в неделю;
- на выполнение программы учебного предмета «Русский язык» углубленного уровня в 7а, 8а,б, 9а классах добавлено по 1 часу в неделю;
- на выполнение программы учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (дополнительная (углубленная) подготовка в 5б,в,г, 6б,в,г, 7б,в, 8в,г, 9б,в,г классах добавлено по 1 часу в неделю;
- на реализацию программы учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий/французский)» в 5б,в,г, 7б,в, 8в,г, 9б,в,г классах выделено по 2 часа в неделю, в 6б,в,г классах 1 час в неделю;
- на реализацию программы учебного курса "Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности" в целях создания условий для подготовки учащихся к защите индивидуального итогового проекта, в рамках выполнения Программы развития универсальных учебных

действий, предпрофильной подготовки в целях самоопределения учащихся в выборе профиля обучения на уровне среднего общего образования, в 9а,б,в,г классах выделено по 1 часу в неделю.

В связи с переходом гимназии на режим работы по пятидневной учебной неделе в целях соблюдения преемственности реализация ряда программ учебных предметов и курсов («Второй иностранный язык (немецкий/французский) (6а), «Информатика» (6-7 классы), «Русская словесность» (7а), «Риторика» (8а,б, 9а), «Азбука профориентации XXI века» (9а,б,в,г), осуществлявшаяся в предыдущие учебные годы при шестидневной учебной неделе через учебный план, в 2017-2018 учебном году продолжена через план внеурочной деятельности после соответствующей коррекции программ данных курсов.

В соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин (п.10.20) организация учебных занятий физической культурой в объеме не менее трех часов в неделю осуществляется как в урочной форме через учебный план (в 5а классе 3 часа в неделю, в остальных классах – по 2 часа в неделю), так и во внеурочной форме через план внеурочной деятельности, план работы Центра дополнительного образования гимназии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕДЕЛЬНЫЙ ООО
для классов углубленного изучения отдельных предметов

5а, 6а - классы углубленного изучения английского языка,

7а, 8а, 8б, 9а – классы углубленного изучения русского и английского языков

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5а	6а	7а	8а 8б	9а
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	0,9	0,8	0,8	0,4
	История России		1,1	1,2	1,2	1,6
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	3	2	2	2	2
Итого:		27	28	29	30	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Иностранный язык (английский)		2	2	2	2	2
Русский язык				1	1	1
Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности						1
Итого:		2	2	3	3	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной неделе		29	30	32	33	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕДЕЛЬНЫЙ ООО
для классов дополнительной (углубленной) подготовки по английскому языку

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5б	6б	7б	8в	9б
		5в	6в	7в	8г	9в
5г	6г			9г		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	0,9	0,8	0,8	0,4
	История России		1,1	1,2	1,2	1,6
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого:		26	28	29	30	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Иностранный язык (английский)		1	1	1	1	1
Второй иностранный язык (немецкий / французский)		2	1	2	2	2
Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности						1
Итого:		3	2	3	3	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной неделе		29	30	32	33	33

Учебный план среднего общего образования

Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов, реализующих ФК ГОС.

Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с:

- приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №609);
- региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений Ямало-Ненецкого автономного округа, реализующих программы общего образования, утвержденными приказом департамента образования ЯНАО от 11 мая 2006 года № 500 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования ЯНАО от 11 мая 2006 г. № 500, от 20 сентября 2010 г. № 916, от 12 апреля 2011 года № 681, от 11 июня 2011 года №1012;
- письмом департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»;
- Приказ Минобрнауки России №506 от 07.06.2017г. "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089";
- Письмо Минобрнауки России №ТС-194/08 от 20.06.2017г. "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";
- Образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Гимназия №1» два года обучения 2016-2018 г, утвержденной приказом директора гимназии от 30.08.16 №389-од, с изменениями, утвержденными приказом директора гимназии от 31.08.17 №480-од;
- Образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Гимназия №1» два года обучения 2016-2018 г, утвержденной приказом директора гимназии от 31.08.17 №480-од.

Цель учебного плана – обеспечение учащимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, формирование у учащихся готовности к выбору направления своей профессиональной деятельности.

Эффективное достижение цели возможно при решении следующих задач:

1. обеспечение усвоения содержания базовых и профильных предметов в соответствии с требованиями государственного стандарта;
2. реализация общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленную подготовку по профильным предметам;
3. создание условий для существования дифференциации содержания обучения старшеклассников, обеспечивающих реализацию образовательных интересов и потребностей участников образовательного процесса;

4. формирование у учащихся к окончанию гимназии обоснованных жизненных планов и профессиональных намерений через введение элективного учебного предмета курс «Основы проектное исследовательской деятельности»

Обучение по предметам федерального компонента проводится на базовом и профильных уровнях, в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Учебные планы и организация учебного процесса в гимназии отвечает общим принципам, не зависящим от типа профиля:

- в учебном плане каждого профиля присутствует обязательный набор базовых общеобразовательных предметов, соответствующий государственным образовательным стандартам;
- выделены профильные общеобразовательные предметы, набор которых определяет направленность каждого конкретного профиля обучения;
- представлен перечень элективных учебных предметов.

Профили и профильные группы, заявленные в учебном плане гимназии, определены объективными условиями: запросами учащихся и родительской общественности, образовательной моделью гимназии, опытом работы в режиме поточных групп.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Компонент образовательного учреждения, представленный предметами по выбору учащихся, реализуется через:

- элективные учебные предметы;
- специальные учебные предметы в 11в, 10в (социально-правовой профиль);

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования:

- личностная ориентация содержания;
- гуманизация образования;
- целесообразность;
- более эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- оптимизация объёма учебной нагрузки.

Принципы построения учебного плана 10-11-х классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, элективных учебных предметов, и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНом, каждый выпускник 9-ых классов имеет возможность выбора предметов, элективных учебных предметов, на основе которых формируются 10-е классы в многопрофильной модели.

Структура классов:

- 10а – социально-экономический профиль – группа/социально - гуманитарный профиль-группа;
- 10б – физико-математический профиль-группа/ инженерно-технологический профиль-группа;
- 10в – социально-правовой (кадеты-полицейские)/ химико-биологический профиль-группа;
- 11а – социально-экономический профиль;
- 11б – физико-математический профиль-группа /инженерно-технологический профиль-группа;
- 11в – социально-правовой (кадеты-полицейские);
- 11-г-социально - гуманитарный профиль-группа/ химико-биологический профиль-группа.

Для реализации профильного обучения учащиеся 10-11 классов выбрали *не менее двух учебных предметов на профильном уровне:*

- 10а – (обществознание, экономика), (английский язык, обществознание);

- 10б – (физика, математика), (физика информатика и ИКТ);
- 10в – (обществознание, право), (химия, биология);
- 11а – (обществознание, экономика);
- 11б – (физика, математика), (физика информатика и ИКТ);
- 11в – (обществознание, право)
- 11г (английский язык, обществознание); (химия, биология),

Предмет **«Право»** изучается на базовом уровне учащимися 10а, 11а, 11г классов социально-экономического профиля, социально-гуманитарного профиля, изучающих **«Обществознание»** на профильном уровне.

Учащиеся 10в, 11в классов социально-правового профиля изучают предметы **«Обществознание»**, **«Право»** на профильном уровне. Предмет **«Экономика»** изучается учащимися на базовом уровне в 10в, 11в, 11г классах профиль - групп.

В 10-х-11х классах национально-региональный компонент реализуется посредством элективного учебного предмета **«Основы проектно - исследовательской деятельности»**. Содержание национально-регионального компонента находит отражение в тематике проектных, исследовательских работ учащихся, которые отражают культурное своеобразие ЯНАО.

Изучение элективных учебных предметов проводится в поточных группах, сформированных в параллели 10-х, 11-х классов. При наборе в поточные группы строго соблюдается предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка учащихся. Выбор учащихся и их распределение в поточных группах утверждается приказом директора.

10А КЛАСС
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ-ГРУППА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ-ГРУППА

Учебные предметы	2017-2018 уч. год	
	Социально-гуманитарный	Социально-экономический
Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	
Литература	3	
Иностранный язык (английский)	-	3
Математика	4	
Информатика и ИКТ	1	
История	2	
Право	1	
Физика	2	
Астрономия	1	
Химия	1	
Биология	1	
География	1	
Экономика	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	
Итого:	23	25
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения		
Профильные учебные предметы		
Обществознание	3	
Экономика	-	2
Иностранный язык (английский)	6	-
Итого:	9	5
Всего:	32	30
Элективные учебные предметы (по выбору)	2	4
Уравнения и неравенства. Нестандартные методы решения (по выбору)	1	1
Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенств (по выбору)	1	1
Говорим и пишем правильно	0,5	1
Мир и человек (по выбору)	0,5	1
Основы маркетинга и предпринимательской деятельности	-	1
Предельно-допустимая нагрузка учащихся	34	34

10Б КЛАСС
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ-ГРУППА
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ-ГРУППА

Учебные предметы	2017-2018 уч. год	
	Инженерно-технологический	Физико-математический
Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	
Литература	3	
Иностранный язык (английский)	3	
Математика	4	-
Информатика и ИКТ	-	1
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	
География	1	
Астрономия	1	
Химия	1	
Биология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	
Итого:	23	20
Профильные учебные предметы		
Математика	-	6
Физика	5	
Информатика и ИКТ	4	-
Итого:	9	11
Всего:	32	31
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы (по выбору)	2	3
Уравнения и неравенства. Нестандартные методы решения (по выбору)	1	
Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенств (по выбору)	1	
Говорим и пишем правильно	0,5	
Физика в задачах (по выбору)	0,5	
Черчение с элементами компьютерной графики (по выбору)	-	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	34	34

10В

СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ПРОФИЛЬ-ГРУППА (КАДЕТЫ ПОЛИЦЕЙСКИЕ)
ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ-ГРУППА

Учебные предметы	2017-2018 уч. год	
	Социально-правовой	Химико-биологический
Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	
Литература	3	
Иностранный язык (английский)	3	
Математика	4	
Информатика и ИКТ	1	
История	2	
Обществознание (включая право и экономику)	-	2
Физика	2	
Астрономия	1	
Химия	1	-
Биология	1	-
География	1	
Экономика	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	
Итого:	25	24
Профильные учебные предметы		
Обществознание	3	-
Право	2	-
Химия	-	3
Биология	-	3
Итого:	5	6
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения		
Специальные предметы		
Основы правоохранительной деятельности	1	-
Элективные учебные предметы (по выбору)	3	4
Уравнения и неравенства. Нестандартные методы решения (по выбору)	1	
Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенств (по выбору)	1	
Говорим и пишем правильно	1	
Мир и человек	1	-
Биология растений, грибов, лишайников -10 кл Анатомия и физиология человека-11 кл	-	1
Равновесие в растворах-10 кл, Основы химических методов исследования веществ 11 кл	-	1
Предельно-допустимая нагрузка учащихся	34	34

**Индивидуальный учебный план
11А КЛАСС
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

Учебные предметы	2017-2018уч. год
Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Право	1
Физика	2
Химия	1
Астрономия	1
Биология	1
География	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Итого:	25
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения	
Профильные учебные предметы	
Обществознание	3
Экономика	2
Итого:	5
Элективные учебные предметы (по выбору)	
Уравнения и неравенства. Нестандартные методы решения (по выбору)	1
Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенств (по выбору)	1
Говорим и пишем правильно	0,5
Мир и человек (по выбору)	0,5
Российская цивилизация (по выбору)	1
Основы предпринимательской деятельности	1
Современная Британия (по выбору)	1
Предельно-допустимая нагрузка учащихся	34

11Б КЛАСС
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ
 ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ (ПРОФИЛЬ-ГРУППА),
 ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ (ПРОФИЛЬ-ГРУППА)

Учебные предметы	2017-2018 уч. год	
	Физико-математический	Инженерно-технологический
Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык		1
Литература		3
Иностранный язык (английский)		3
Математика	-	4
Информатика и ИКТ	1	-
История		2
Обществознание (включая экономику и право)		2
Астрономия		1
География		1
Химия		1
Биология		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Физическая культура		3
Итого:	20	23
Профильные учебные предметы		
Математика	6	-
Физика		5
Информатика и ИКТ	-	4
Итого:	11	9
Всего:	31	32
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы (по выбору)	3	2
Уравнения и неравенства. Нестандартные методы решения (по выбору)	1	1
Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенств (по выбору)	1	1
Говорим и пишем правильно	0,5	0,5
Черчение с элементами компьютерной графики (по выбору)	1	1
Физика в задачах (по выбору)	0,5	0,5
Исследование информационных моделей (по выбору)	1	0,5
Аналитические и графические приемы решения задач с параметрами (по выбору)	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	34	34

11В
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ПРОФИЛЬ
(КАДЕТЫ ПОЛИЦЕЙСКИЕ)

Учебные предметы	2017-2018 уч. год
Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Физика	2
Астрономия	1
Химия	1
Биология	1
География	1
Экономика	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Итого:	25
Профильные учебные предметы	
Обществознание	3
Право	2
Итого:	5
Всего:	30
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения	
Специальные предметы	
Основы правоохранительной деятельности	1
Элективные учебные предметы (по выбору)	3
Уравнения и неравенства. Нестандартные методы решения (по выбору)	1
Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенств (по выбору)	1
Говорим и пишем правильно	0,5
Мир и человек (по выбору)	0,5
Глобальный мир в XXI веке (по выбору)	1
Российская цивилизация (по выбору)	1
Предельно-допустимая нагрузка учащихся	34

11Г
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ (ПРОФИЛЬ-ГРУППА)
ХИМИКО-БИЛОГИЧЕСКИЙ (ПРОФИЛЬ-ГРУППА)

Учебные предметы	2017-2018 уч. год	
	Социально-гуманитарный	Химико-биологический
Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	
Литература	3	
Математика	4	
Иностранный язык (английский)	-	3
Информатика и ИКТ	1	
История	2	
Право	1	-
Обществознание (включая экономику и право)	-	2
Физика	2	
Астрономия	1	
Химия	1	-
Биология	1	-
География	1	
Экономика	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	
Итого:	23	24
Профильные учебные предметы		
Обществознание	3	-
Иностранный язык (английский)	6	-
Химия	-	3
Биология	-	3
Итого:	9	6
Всего:	32	30
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы (по выбору)		
Уравнения и неравенства. Нестандартные методы решения (по выбору)	1	1
Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенств (по выбору)	1	1
Говорим и пишем правильно	0,5	0,5
Мир и человек (по выбору)	0,5	-
Российская цивилизация	1	-
Современная Британия (по выбору)	1	-
Основы проектно - исследовательской деятельности (выбор профильного предмета)	-	0,5
Анатомия и физиология человека	-	1
Основы химических методов исследования веществ	-	1
Предельно-допустимая нагрузка учащихся	34	34

**(перспективный учебный план на 2017-2018 учебный год)*

11А КЛАСС

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ-ГРУППА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ-ГРУППА

Учебные предметы	2018-2019уч. год	
	Социально-гуманитарный	Социально-экономический
Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	
Литература	3	
Иностранный язык (английский)	-	3
Математика	4	
Информатика и ИКТ	1	
История	2	
Право	1	
Физика	2	
Астрономия		
Химия	1	
Биология	1	
География	1	
Экономика	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	
Итого:	22	24
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения		
Профильные учебные предметы		
Обществознание	3	
Экономика	-	2
Иностранный язык (английский)	6	-
Итого:	9	5
Всего:	31	29
Элективные учебные предметы (по выбору)		
Уравнения и неравенства. Нестандартные методы решения (по выбору)	1	1
Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенств (по выбору)	1	1
Говорим и пишем правильно	0,5	1
Мир и человек (по выбору)	0,5	1
Российская цивилизация (по выбору) (11кл.)	1	1
Основы маркетинга и предпринимательской деятельности	-	1
Современная Британия (по выбору) (11кл.)	1	1
Предельно-допустимая нагрузка учащихся	34	34

11Б КЛАСС
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ-ГРУППА
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ-ГРУППА

Учебные предметы	2018-2019 уч. год	
	Инженерно-технологический	Физико-математический
Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	
Литература	3	
Иностранный язык (английский)	3	
Математика	4	-
Информатика и ИКТ	-	1
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	
География	1	
Химия	1	
Биология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	
Итого:	22	19
Профильные учебные предметы		
Математика	-	6
Физика	5	
Информатика и ИКТ	4	-
Итого:	9	11
Всего:	31	30
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы (по выбору)	3	4
Уравнения и неравенства. Нестандартные методы решения (по выбору)	1	
Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенств (по выбору)	1	
Говорим и пишем правильно	0,5	
Физика в задачах (по выбору)	0,5	
Черчение с элементами компьютерной графики (по выбору)	-	1
Аналитические и графические приемы решения задач с параметрами (по выбору) (11кл.)	1	1
Исследование информационных моделей (по выбору) (11кл.)	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	34	34

11В
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ПРОФИЛЬ-ГРУППА (КАДЕТЫ ПОЛИЦЕЙСКИЕ)
ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ-ГРУППА

Учебные предметы	2018-2019 уч. год	
	Социально-правовой	Химико-биологический
Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	
Литература	3	
Иностранный язык (английский)	3	
Математика	4	
Информатика и ИКТ	1	
История	2	
Обществознание (включая право и экономику)	-	2
Физика	2	
Астрономия	1	
Химия	1	-
Биология	1	-
География	1	
Экономика	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	
Итого:	24	23
Профильные учебные предметы		
Обществознание	3	-
Право	2	-
Химия	-	3
Биология	-	3
Итого:	5	6
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения		
Специальные предметы		
Основы правоохранительной деятельности	1	-
Элективные учебные предметы (по выбору)	4	5
Уравнения и неравенства. Нестандартные методы решения (по выбору)	1	
Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенств (по выбору)	1	
Говорим и пишем правильно	1	
Мир и человек	1	-
Российская цивилизация (11кл.)	1	-
Основы проектно-исследовательской деятельности (выбор профильного предмета) (11кл.)	-	1
Биология растений, грибов, лишайников -10 кл Анатомия и физиология человека-11 кл	-	1
Равновесие в растворах-10 кл, Основы химических методов исследования веществ 11 кл	-	1
Предельно-допустимая нагрузка учащихся	34	34

