



**Ямало-Ненецкий автономный округ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ГИМНАЗИЯ №1"
муниципального образования город Ноябрьск**



УТВЕРЖДЕН
приказом директора гимназии
от 31.08.18 № 474 под
«Об организации учебно-воспитательного процесса в
2018/2019 учебном году»

**Учебный план
Центра дополнительного образования учащихся
на 2018-2019 учебный год**

2018 год
г.Ноябрьск

Пояснительная записка

Учебный план Центра дополнительного образования учащихся МБОУ «Гимназия №1» является нормативной основой, обеспечивающей оптимальную систему организации образовательного процесса дополнительного образования в гимназии и позволяет осуществлять функционирование гимназии в едином образовательном пространстве для современного решения задач воспитания учащихся, формирование знаний, умений и навыков для последующего профессионального самоопределения.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дополнительного образования, ориентируясь на современные требования к уровню и качеству дополнительных образовательных услуг в соответствии социальным заказам всех участников образовательного процесса.

Нормативно-правовым основанием составления учебного плана является:

- Конвенция о правах ребёнка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.10.1989 г.);
- Декларация прав ребёнка (принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959 г.);
- Конституция Российской Федерации (утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 20.02.1996 г. № 173);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726р;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012 г. № 761;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». СанПиН 2.4.4.317214.
- Постановлением Администрации города Ноябрьска от 07.04.2016 № П – 219 «Об утверждении Порядка организации предоставления дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Ноябрьск».
- Устав Гимназии;
- Положение о Центре дополнительного образования учащихся.

Основной целью деятельности Центра дополнительного образования учащихся является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени; обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации; выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

В своей деятельности Центр дополнительного образования учащихся реализует следующие задачи:

- обеспечение гарантий права учащегося на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности учащегося, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности учащегося, их адаптация к жизни в обществе;

- организация содержательного досуга;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащегося в возрасте преимущественно от 6,5 до 18 лет;
- формирование у учащегося умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в наркотизацию;
- уменьшение правонарушений в среде учащегося;
- устранение психофизических перегрузок в условиях образовательной среды.

В творческие объединения, коллективы, группы, клубы, студии, секции, дополнительного образования принимаются все желающие в возрасте от 6,5 до 18 лет. Также могут быть зачислены учащиеся на 1 год обучения в середине учебного года и на последующие годы обучения при успешном прохождении аттестации. Численный состав групп определяется Уставом гимназии и Положением о Центре дополнительном образовании учащегося в соответствии с СанПиНом. Реализация дополнительных общеразвивающих программ может осуществляться посредством сетевой формы.

Организация учебного процесса ДО регламентируется дополнительной общеразвивающей программой и календарно-тематическим планом; расписанием занятий с учащимися. Расписание занятий составляется с учетом режима работы гимназии, утверждается директором гимназии.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Возрастной состав воспитанников от 6,5 до 18 лет.

Наполняемость групп составляет от 8 до 15 человек.

Формы занятий: групповые.

Количество часов в неделю на группу:

с 1-го по 4-е классы – не более 6 часов;

с 5-х по 8-е классы – не более 8 часов;

с 9-го по 11-е классы – не более 9 часов.

Дополнительное образование в гимназии реализует дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

1. Художественная направленность:

- «**Светлячок**» (вокал, хор), срок реализации – 2 года. Программа направлена на воспитание творческой личности, подготовка к исполнительской вокально-хоровой деятельности, развитие у обучающихся певческих навыков;
- «**Веселые нотки**» (соло, вокал, хор), срок реализации - 2 года. Программа направлена на воспитание творческой личности, подготовку к исполнительской вокально-хоровой деятельности, развитие у учащихся певческих навыков;
- «**Вдохновение**» (бисероплетение), срок реализации - 3 года. Программа направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, обучение учащихся приемам бисероплетения;
- «**Орхидея**» (хореография), срок реализации - 3 года. Программа направлена на воспитание художественно-эстетического вкуса, интереса танцевальному искусству; сплочение коллектива, построения в нем отношений на основе взаимопомощи и сотворчества; формирование танцевальных способностей: развитие чувства ритма, эмоциональной отзывчивости на музыку, танцевальной выразительности, координации движений, ориентировки в пространстве;

2. Социально-педагогическая направленность:

- **«Знатоки словесности»** (литература), срок реализации – 1 год. Программа направлена на формирование умений учащихся самостоятельно понимать выраженный в словесной форме идейно-художественный смысл произведений и применять в собственных высказываниях изученные приемы словесного выражения содержания.
- **«Юный правовед»** (право), срок реализации - 1 год. Программа направлена на поэтапное освоение учащимися ряда базовых умений: речевых, логических, рефлексивных, коммуникативных и видов деятельности: познавательной, исследовательской, творческой, формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических, ценностей, проблем, традиций;
- **«Мир профессий»** (профорientация), срок реализации - 3 года. Программа направлена на формирование у учащихся готовности к осознанному и профессиональному самоопределению; содействие профессиональному самоопределению учащихся путем знакомства их с различными вариантами продолжения образования по окончании основной школы;
- **«ФеМиДа»** (педагогика), срок реализации - 2 года. Программа направлена на социализацию и личностное развитие воспитанников в процессе деятельности ученического самоуправления; развитие лидерских, организаторских качеств, коммуникативных умений.
- **«Память»**, срок реализации - 2 года. Программа направлена на воспитания духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, своему дому, школе; в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции, ценности своего народа и культуры;
- **«Патриот»** (военное дело), срок реализации – 2 года. Программа направлена на формирование обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности.
- **«Практический английский»** (английский язык), срок реализации - 6 лет. Программа направлена на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их социальной адаптации; умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности старшеклассников к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знаний; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.
- **«Вожатый»**, срок реализации - 3 лет. Программа направлена на приобретение профессиональных начальных навыков вожатской деятельности; воспитание чувства ответственного отношения к себе и окружающим; совершенствование межличностных отношений в коллективе; содействие инициативной и познавательной активности подростков; профилактику асоциального поведения.

3. Физкультурно-спортивная направленность:

- **«Группа здоровье»** (пауэрлифтинг), срок реализации - 3 года. Программа направлена на привитие правил здорового образа жизни путем проведения занятий оздоровительного культуризма, создание условий для эффективного физического развития и совершенствования всех ее участников;
- **«Волейбол»**, срок реализации - 1 год. Программа направлена на овладение широким арсеналом (набором) технико-тактических действий, необходимых для успешного ведения игры волейбол;
- **«Настольный теннис»**, срок реализации - 1 год. Программа направлена на овладение широким арсеналом (набором) технико-тактических действий, необходимых для успешного ведения игры настольный теннис; массовое привлечение детей и подростков к занятиям настольным теннисом в спортивно-оздоровительных группах.;

- «**Мини-футбол**», срок реализации - 4 года. Программа направлена на обеспечение всестороннего и гармоничного развития учащихся, формирования у них основных физических качеств, специальных технико-тактических знаний, умений, навыков посредством игровых, коллективных взаимоотношений и индивидуальных действий.

4. Техническая направленность:

- «**Юный информатик**» (информатика), срок реализации - 3 года. Программа направлена на формирование ИКТ-компетенций в соответствии с новыми стандартами образования, выработку навыков владения компьютером, умение выполнять простейшие операции с файлами и данными;

- «**СИРС**» (система интенсивного развития способностей), срок реализации - 4 года. Программа направлена на развитие интеллекта, творческих и познавательных способностей (памяти, внимания, мышления) детей младшего школьного возраста на основе компьютерной программы, от развития которых зависит эффективность обучения.

- «**Паутинки локальной сети**» (информатика), срок реализации - 1 год. Программа направлена на обучение учащихся работе на компьютере в системе Net – школа, превращение компьютера из объекта изучения (как устроен, из чего состоит) в предмет, с помощью которого можно получать новые знания, формирование умения пользоваться сайтом школы и интернет – ресурсами;

- «**Мир роботов**» (робототехника), срок реализации - 5 лет. Программа направлена на обучение обучающихся грамотно выразить свою идею, спроектировать ее техническое и программное решение, реализовать ее в виде модели, способной к функционированию.

- «**Юный экономист**» (курс «Современная экономика»), срок реализации – 3 года. Программа направлена на формирование базового уровня экономической грамотности, необходимой для уверенной ориентации в повседневной экономической деятельности; адаптация учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества и помощь в профессиональной ориентации выпускников; формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций; выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной, так и в общественной жизни.

5. Туристско-краеведческая направленность:

- «**Возрождение**» (туризм, краеведение), срок реализации - 2 года. Программа направлена на создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; подготовка учащихся к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

6. Естественнонаучная направленность:

- «**Грин Хауз**» (дизайн ландшафта), срок реализации - 5 лет. Программа направлена на улучшение эстетического и экологического состояния школьного мегаполиса с помощью озеленения; формирование у каждого участника педагогического процесса внутренней потребности в защите и приумножении; природных богатств, создание и поддержание прекрасного вокруг себя.

В 2018-2019 учебном году начинает реализовываться дополнительная общеразвивающая программа «Вожатый» (социально-педагогическая направленность), в 2017-2018 учебном году в связи с сокращением ставок ПДО (2,5 ст.) завершена реализация дополнительных общеразвивающих программ: «Знатоки слова» (социально-педагогическая направленность), «Основы правовых знаний» (социально-педагогическая направленность), «Плавание» (физкультурно-спортивная направленность), «В мире географических профессий» (естественно-научная направленность), «Физика в экспериментах и задачах» (естественно-научная направленность), курс обучения учащихся по данным программам пройден.

Выбор педагогами ДО форм и методов обучения при реализации программ дополнительного образования определяется с учетом:

- направления образовательной программы,

- специфики учебного материала,
- возрастных особенностей,
- индивидуальных особенностей и способностей,
- возможностей материально-технической базы.

На занятиях используются следующие формы и методы:

- словесные;
- объяснительно-иллюстративный,
- ситуационный,
- проблемное изложение,
- частично-поисковый метод,
- организация исследовательской деятельности,
- методы практической, самостоятельной работы,
- мультимедийные технологии,
- сюжетно-ролевые игры,
- активные формы познавательной деятельности,
- проектно-конструкторский метод обучения,
- средства искусства,
- учебно-тренировочные занятия,
- практические и теоретические занятия.

Таким образом, учебный план Центра дополнительного образования учащихся в гимназии учитывает возможности для развития каждого учащегося в зависимости от его способностей и потребностей, обеспечивает каждому возможность удовлетворить свои познавательные интересы.

Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на воспитание, развитие активности, на широкий спектр познавательных потребностей и интересов воспитанников.

Учебный план Центра дополнительного образования учащихся обеспечивает выполнение заявленного целеполагания; направлен на реализацию основных направлений Модернизации Российского образования, реализацию образовательной программы гимназии. Реализация учебного плана Центра дополнительного образования учащихся обеспеченно: необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации; программно-методическими комплексами (дидактическими материалами, методическими рекомендациями, наглядными пособиями и т.д.), необходимым оборудованием.

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор гимназии
 _____ Л.Н.Крылова

**Учебный план
 Центра дополнительного образования МБОУ «Гимназия № 1»
 на 2018-2019 учебный год**

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Ф.И.О. педагога	Количество ставок	Год обучения	Группа	Возраст детей	Вид занятий	Кол-во учащихся по группам	Кол-во учебных часов в неделю на одну учебную группу	Количество чел/часов	Итого часов в год на одну группу	
Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Вдохновение» (бисероплетение)	Самигуллина	1,5	2-й	1	7-9	групповые	10	4	40	144	
		Мунира		2-й	2	7-9	групповые	12	4	48	144	
		Фаиловна		3-й	3	8-10	групповые	10	6	60	216	
				3-й	4	8-10	групповые	8	6	48	216	
		1-й		5	6,5-8	групповые	12	3,5	42	126		
		1-й		6	6,5-8	групповые	12	3,5	42	126		
				1,5		6			64	27	280	972
Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Орхидея» (хореография)	Карпова	0,5	3-й	1	10-14	групповые	10	4,5	45	162	
		Розалия		3-й	2	10-14	групповые	12	4,5	54	162	
		Салимьяновна	0,5									
		Драчук		3-й	1	10-14	групповые	10	4,5	45	162	
		Виталий		3-й	2	10-14	групповые	12	4,5	54	162	
Петрович												
		1,0		2			22	18	198	648		
Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Светлячок» (хор)	Бабич	0,2	2-й	1	8-10	групповые	20	3,6	72	129,6	
		Христина										
		Валерьевна										
Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Светлячок»	Крылов	0,2	2-й	1	8-10	групповые	20	3,6	72	129,6	
		Игорь										
		Владимирович										
			0,4		1			20	7,2	144	258	
Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Светлячок»	Крылов	0,3	1-й	1	6,5-9	групповые	10	2,7	27	97,2	
		Игорь		1-й	2	6,5-9	групповые	10	2,7	27	97,2	
		Владимирович	0,3		2			20	5,4	54	194,4	

	(соло)										
Художественная	Дополнительная общеразвиваю- щая программа «Веселые нотки» (хор, вокал)	Санникова	1,5	1-й	1	11-13	групповые	10	4,5	45	162
		Людмила		1-й	2	11-13	групповые	10	4,5	45	162
		Анатольевна		1-й	3	16-17	групповые	10	4,5	45	162
				1-й	4	16-17	групповые	10	4,5	45	162
				2-й	5	12-14	групповые	10	4,5	45	162
				2-й	6	17-18	групповые	10	4,5	45	162
		Крылов	1,5	1-й	1	11-13	групповые	10	4,5	45	162
		Игорь		1-й	2	11-13	групповые	10	4,5	45	162
		Владимирович		1-й	3	16-17	групповые	10	4,5	45	162
				1-й	4	16-17	групповые	10	4,5	45	162
	2-й	5		12-14	групповые	10	4,5	45	162		
	2-й	6		17-18	групповые	10	4,5	45	162		
		3,0		6			60	54	540	1944	
Социально- педагогическая	Дополнительная общеразвиваю- щая программа «ФеМиДа» (пе- дагогика)	Чаус	1,5	1-й	1	14-16	групповые	12	5,4	64,8	194,4
		Вера		1-й	2	14-16	групповые	12	5,4	64,8	194,4
		Петровна		1-й	3	14-16	групповые	12	5,4	64,8	194,4
				1-й	4	14-16	групповые	12	5,4	64,8	194,4
				1-й	5	14-16	групповые	12	5,4	64,8	194,4
					1,5		5			60	27
Социально- педагогическая	Дополнительная общеразвиваю- щая программа «Вожатый»	Люхудзаева	1,0	1-й	1	11-12	групповые	10	3	30	108
		Гузель		1-й	2	11-12	групповые	10	3	30	108
		Наилевна		1-й	3	11-12	групповые	10	3	30	108
				1-й	4	11-12	групповые	10	3	30	108
				1-й	5	11-12	групповые	10	3	30	108
				1-й	6	11-12	групповые	10	3	30	108
					1,0		6			60	18
Социально- педагогическая	Дополнительная общеразвиваю- щая программа «Знатоки сло- весности» (лите- ратура)	Омельченко	0,3	1-й	1	12-13	групповые	10	2,7	27	97,2
		Ульяна		1-й	2	12-13	групповые	10	2,7	27	97,2
		Александровна				2			20	5,4	54
Социально- педагогическая	Дополнительная общеразвиваю- щая программа «Юный право- вед» (право)	Силина	0,5	1-й	1	15-16	групповые	15	4,5	67,5	162
		Татьяна		1-й	2	15-16	групповые	15	4,5	67,5	162
		Федоровна				2			30	9	135

Социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа «Практический английский» (английский язык)	Петрова Светлана Спиридоновна	0,5	2-й 2-й	1 2	12-14 12-14	групповые групповые	10 10	4,5 4,5	45 45	162 162
			0,5		2			20	9	90	324
Социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир профессий» (профориентация)	Санкина Светлана Николаевна	0,5	2-й 2-й 2-й	1 2 3	14-15 14-15 14-15	групповые групповые групповые	11 11 12	3 3 3	33 33 36	108 108 108
			0,5		3			34	9	102	324
Социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа «Память» (музейное дело)	Буряк Татьяна Вячеславовна	1,5	1-й	1	13-15	групповые	10	4,5	45	162
		1-й		2	13-15	групповые	10	4,5	45	162	
		1-й		3	13-15	групповые	10	4,5	45	162	
		1-й		4	13-15	групповые	10	4,5	45	162	
		1-й		5	13-15	групповые	10	4,5	45	162	
		1-й		6	13-15	групповые	10	4,5	45	162	
			1,5		6			60	27	270	972
Социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа «Патриот» (военное дело)	Бурыгин Ришат Миркатович	0,5	2-й 2-й	1 2	14-17 14-17	групповые групповые	10 10	4,5 4,5	45 45	162 162
			0,5		2			20	9	90	324
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Группа здоровье» (пауэрлифтинг)	Кобелев Владислав Владимирович	2,0	1-й	1	14-15	групповые	10	6	60	216
		1-й		2	14-15	групповые	10	6	60	216	
		1-й		3	14-15	групповые	10	6	60	216	
		1-й		4	14-15	групповые	10	6	60	216	
		2-й		5	15-16	групповые	10	6	60	216	
		2-й		6	15-16	групповые	10	6	60	216	
			2,0		6			60	36	360	1296
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»	Перницкий Станислав Болеславович	0,5	1-й 1-й 1-й	1 2 3	13-18 13-18 13-18	групповые групповые групповые	12 12 12	3 3 3	36 36 36	108 108 108
			0,5		3			36	9	108	324

				2-й	7	8-10	групповые	12	2,6	31,2	93,6
				2-й	8	8-10	групповые	12	2,6	31,2	93,6
				2-й	9	8-10	групповые	12	2,6	31,2	93,6
			1,3		9			105	23,4	273	842,4
Техническая	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный экономист» (экономика)	Коновалова	0,6	1-й	1	13-14	групповые	17	5,4	91,8	194,4
		Оксана Владимировна		2-й	2	14-15	групповые	16	5,4	86,4	194,4
			0,6		2			33	10,8	188,2	388,8
Техническая	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный экономист» (экономика)	Косульникова	1,5	3-й	1	15-17	групповые	12	5,4	64,8	194,4
		Екатерина Михайловна		3-й	2	15-17	групповые	12	5,4	64,8	194,4
				3-й	3	15-17	групповые	12	5,4	64,8	194,4
				3-й	4	15-17	групповые	12	5,4	64,8	194,4
				3-й	5	15-17	групповые	12	5,4	64,8	194,4
				1,5		5		60	27	324	972
Туристско-краеведческая	Дополнительная общеразвивающая программа «Возрождение» (туризм, краеведение)	Бурьгин Ришат Миркатович	0,25	2-й	1	14-17	групповые	10	4,5	45	162
			0,25		1		10	4,5	45	162	
Естественно-научная	Дополнительная общеразвивающая программа «Грин Хауз» (ландшафтный дизайн)	Аргир Майя Ивановна	1,5	3-й	1	15-16	групповые	12	5,4	64,8	194,4
				3-й	2	15-16	групповые	12	5,4	64,8	194,4
				3-й	3	15-16	групповые	12	5,4	64,8	194,4
				3-й	4	15-16	групповые	12	5,4	64,8	194,4
				3-й	5	15-16	групповые	12	5,4	64,8	194,4
				1,5		5		60	27	324	972
ИТОГО:		22,8		94			1081	410,4	4694,3	14774,4	

Плановые показатели по кварталам:

I квартал: 12 уч.нед * 4691,6 ч\ч = 56331,6 ч\ч

II квартал: 8 уч.нед * 4691,6 ч\ч = 37554,4 ч\ч

III квартал: 4 уч.нед * 4691,6 ч\ч = 18777,2 ч\ч

IV квартал: 12 уч.нед * 4691,6 ч\ч = 56331,6 ч\ч

Итоговые показатели муниципального задания 2018 с нарастающим итогом:

I квартал - 56331,6 ч\ч

II квартал – 93886 ч\ч

III квартал – 112663,2 ч\ч

IV квартал – 168994,8 ч\ч

Муниципальное задание на 2018 год = 168994,8 ч\ч

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ,
реализуемых в МБОУ «Гимназия № 1»
(2017-2018 учебный год)**

№	Название дополнительной общеразвивающей программы	Тип программы	Сроки реализации
1.	Программа вокальной группы «Светлячок» (художественная направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> на программе вокальных занятий школы эстрадного искусства руководителя эстрадно-вокальной студии «А+Б» заслуженного работника культуры России Т.В.Охомуш (г. Иваново) и на экспериментальной программе дополнительного образования «Мир вокального искусства» (Мир вокального искусства. 1-4 классы. Программа, разработки занятий, методические рекомендации /авт.сост. Г.А.Суязова. - Волгоград: Учитель, 2008. - 138 с.) и в соответствии с Примерными требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г.).	2
2.	Программа «Весёлые нотки» (художественная направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> программы по развитию певческого голоса П.В.Голубева, заслуженного деятеля искусств УССР, профессора Харьковской консерватории.	2
3.	Программа «Вдохновение» (художественная направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> примерной программы и методических рекомендаций к курсу «Бисероплетение» автор Парамонова А.С., Московский государственный педагогический университет, г.Москва, 2006 г.	3
4.	Программа «Орхидея» (художественная направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> программы «Спортивные танцы для школьников» Тюменского государственного института искусств и культуры, составитель: А.С.Литвинов – старший преподаватель кафедры спортивного и эстрадного танцев, 2005 г.	3
5.	Программа «Знайки словесности» (социально-педагогическая направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №1» муниципального образования город Ноябрьск, на основе программы «Русская словесность. От слова к словесности» под редакцией Р.И.Альбетковой. М.: Дрофа, 2010 к учебнику Альбетковой Р.И. Русская словесность. От слова к словесности.	1
6.	Программа «Юный правовед» (социально-педагогическая направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова, А.М. Полиевктова, В.В. Навродская, А.Ф. Никитин «Основы правовых знаний» для 7-11 классов, Российский фонд правовых реформ, проект «Правовое образование в школе», серия «Основы правовых знаний», 10 – 11 классы	1
7.	Программа «Практический английский» (социально-педагогическая направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> программы «Практический английский», автор: Пышный Е.А., учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 1» г.Ноябрьск ЯНАО.	6

8.	Программа клуба «Вожатый» (социально-педагогическая направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> авторской программы Волобуевой И.И. и программы дополнительного образования, авторы-составители: Бейсембаева С.В., Блудова Л.В.	3
9.	Программа «Мир профессий» (социально-педагогическая направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> авторских образовательных программ: Л.Н.Бобровской, О.Ю. Просихиной под ред. Н.Н.Рождественской «Человек и профессия» и «Информационная подготовка» (2010 г., г. Москва); В.П. Бондаревой, М.С. Гуткина, М.А. Чистяковой «Твоя профессиональная карьера» (2010 г., г. Москва); Н.В. Кудряшовой, И.А. Поляковой, Л.В. Быковой, Е.О. Руппиевой, Л.Е. Короваевой, А.А. Палагиной под общей редакцией кандидата педагогических наук М.В. Богайцевой «Азбука профориентации XXI века» (2010 г., г. Салехард); О.В. Барановой, Е.Г. Терентьевой «Профориентация» (2009 г., г. Долгопрудный); С.Н.Чистяковой, Т.И. Шалавиной и др. «Твоя профессиональная карьера» (2005 г., Москва).	3
10.	Программа ученического самоуправления «Фемиды» (социально-педагогическая направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе образовательных программ:</i> СПО и ФДО «Возрождение», «Лидер». Автор Кривошеева Л.М. и Филатов Н.В., концепции социального становления личности (автор - Рожков М.И. профессор ЯГПУ им. К. Д. Ушинского)	2
11.	Программа музея «Память» (социально-педагогическая направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> государственной программы «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"», комплексной программы «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи в Ямало-Ненецком автономном округе на 2016 – 2020 годы», утвержденная постановлением (в редакции постановления Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 24.06.2016 N 581-П, авторских программ музейной и краеведческой деятельности Дроздовой Е.С., Поддубной Т.В., Мостяковой Т.Н., Щелухиной А.С.	2
12.	Программа «Патриот» (социально-педагогическая направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», комплексной программы «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи в Ямало-Ненецком автономном округе на 2015 – 2018 годы», утвержденной постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 24 апреля 2015 года N 377-П, сборника нормативных документов по требованиям к физической подготовленности призывников и требований положений военно-спортивных игр: «Командарм», «К защите Родины готов», «А ну-ка, парни».	2
13.	Программа «Группа здоровье» (физкультурно-спортивная направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства спорта, туризма и молодежной политики России, регламентирующих работу спортивных школ с учетом многолетнего передового опыта по подготовке высококвалифицированных спортсменов и результатов научных исследований (Тяжелая атлетика: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ и УОР. –М., 2010)	3
14.	Программа «Волейбол» (физкультурно-спортивная направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> примерных программ для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ. Волейбол. Автор: Ю.Д. Железняк. Москва: 2008г; - авторской программы по игровым видам спорта (волейбол). А.А. Шерстюк Омск: Сибирская Государственная Академия физической культуры 2007г.	1

15.	Программа «Настольный теннис» (физкультурно-спортивная направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> типовой образовательной программы по настольному теннису для детско-юношеских спортивных школ, относящейся к спортивно-оздоровительному этапу. Г.Б. Барчукова, В.А. Воробьев. Настольный теннис: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ. М.: Советский спорт, 2004год.	1
16.	Программа «Мини-футбол» (физкультурно-спортивная направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> примерной программы организации внеурочной деятельности (Григорьев Д.В. Методический конструктор: пособие для учителей / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013.– 223 с. - (стандарт второго поколения) и примерной программы для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э. Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. - М.: Советский спорт, 2010.	4
17.	Программа «Юный информатик» (<i>техническая направленность</i>)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г , учебного плана, планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом авторской программы для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы. Матвеева Н.В. Информатика. Программа для начальной школы: 2-4 классы / Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова. - 2-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	3
18.	Программа «Система интенсивного развития способностей» (<i>техническая направленность</i>)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> основе авторских программ: Бурова А.Н., Майоровой Е.Г. Развитие когнитивных способностей на основе СИРС. Быстрое чтение. Память. (Новосибирск: 2005) , Буровой А.Н. Методические разработки для проведения занятий по развитию памяти с использованием компьютера на основе СИРС. / под ред. чл.-корр. РАО Бобко И.М., Молокова Ю.Г.. (Новосибирск: 2005); Бурова А.Н., Майорова Е.Г. Развитие понятийного мышления. (Новосибирск, 2005).	4
19.	Программа «Паутинки локальной сети» (<i>техническая направленность</i>)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> программы элективного курса по информатике, размещенного на сайте Ямало-Ненецкого окружного института повышения квалификации работников образования. http://ipk.edu.ru «Интернет-технологии. Компьютерная графика и дизайн».	1
20.	Программа «Мир роботов» (<i>техническая направленность</i>)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> методического пособия «Уроки Лего-конструирования в школе», Злаказов А.С., Копосов Д.Г. Первый шаг в робототехнику, CD. ПервоРобот Lego WeDo. Книга для учителя, CD. Introduction to Robotics for teacher	5
21.	Программа «Юный экономист» (<i>техническая направленность</i>)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> авторской программы Холодовой Н.И. (М.2010), Беспаловой А.Е. «Экономическое воспитание школьников» (М.: 2012 г.), Архиповой И.Л. «Экономика в жизни» (М.: 2009г.) и др.	3
22.	Программа «Возрождение» (туристско-краеведческая направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> программ начальной подготовки учащихся в объединениях туристско-краеведческого профиля «Юные туристы» и начальной туристской подготовки по пешеходному туризму НТП-Б.	2
23.	Программа «Грин Хауз» (<i>естественно научная направленность</i>)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> методических пособий: Декоративное озеленение школьной территории. -Белгород, 2008; Залесская Л.С. Курс ландшафтной архитектуры; Коваль А.А. Практикум по экологии.	5

Программно-методическое обеспечение

№ п/п	Перечень программ	Материально-техническое обеспечение	Литература
1.	«Светлячок»	<ul style="list-style-type: none"> - методическая литература - объяснительно-иллюстративный материал: схемы, наглядные пособия - нотная библиотека - аудио и видео-фонотека. 	<p>Лидина Т. Я умею петь.- Ростов н/Д: «Феникс», 2007 – 160 с.</p> <p>Я познаю мир. Дет. энциклопедия: Музыка/Авт. А.С.Кленов. Под общ. ред. О.Г.Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ», 2008.</p> <p>Агапова И.А., Давыдова М.А. 30 музыкальных занятий для начальной школы.- М.: Аквариум БУК, 2006.</p> <p>Алиев Ю.Б. Настольная книга школьного учителя-музыканта.- М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2005</p> <p>Журавленко Н.И. Уроки пения 1-3 классы. Минск: Полиграфмаркет, 2006</p> <p>Методические материалы для организаторов и педагогов детских эстрадно-вокальных студий. /Сост. А.Билль, - М.: 2005 .</p> <p>Мир вокального искусства 1-4 классы. Программа, разработки занятий, методические рекомендации./авт.-сост. Г.А.Суязова.- Волгоград: Учитель, 2008.</p> <p>Учимся петь под караоке /Авт.-сост. И.О.Исаева.- Минск: Современ.шк., 2006.</p>
2.	«Веселые нотки»	<ul style="list-style-type: none"> - методическая литература - объяснительно-иллюстративный материал: схемы, наглядные пособия - нотная библиотека - аудио и видео-фонотека. - фортепиано, - синтезатор, - музыкальный центр, - телевизор, - видеоаппаратура - доска с нотными линейками, - магнитофон переносной, - компьютер, - микрофоны и аппаратура для работы с солистами, - зеркала (стационарные, либо портативные) - мульти-медиа программы. 	<p>Емельянов В.В.. «Фонопедический метод развития голоса, уровни обучения, последовательность ведения упражнений» Изд-во «Лань» Краснодар, 2000.</p> <p>Ерёменко С.И. «Распевание в детском хоре» Изд-во «Лань» Краснодар, 2003</p> <p>Ф.Такун, А.Шершунов Изд. «Розовый слон» М.,2002</p> <p>Н.Мануйлова «Музыкальный календарь» Изд-во «Мир» Ейск. 2005г.</p> <p>Алиев Ю.Б. Настольная книга школьного учителя-музыканта. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003г.</p> <p>Скороговорки для развития дикции вокалистов. Изд-во НЦ ЭНАС,2001г.</p> <p>Стандартные упражнения для развития вокальной техники (Е.Ю.Белоброва) Изд-во «Лань» 2007г.</p> <p>Бучель В. Азбука резонансного пения (Вопросы звукоизвлечения). Изд-во ДЕАН,2002г.</p> <p>А.М. Билль. Чистый голос. Статья "Вокальное и психологическое здоровье певца" Изд-во Просвещение,2009г.</p>
3.	«Вдохновение»	<ul style="list-style-type: none"> -иллюстрированная литература -фотоматериалы лучших выставочных работ; -видеоматериалы; 	<p>«Образовательная программа по декоративно-прикладному искусству для УДОД» Москва 2007 г</p> <p>- Электронные источники: http://www.biserland.ru/, http://www.ido.tsu.ru/other re/school/natureslav/raz4.html Мерцалова М.Н. «Живой жемчуг»</p>

		<p>-инструкционные карточки; -схемы изделий; -тематические папки по разделам программы</p>	<p>http://www.beads.com.ua/index.htm Сайт о бисере и бисероплетении http://biserenka.ru/, http://www.magic-beads.ru/, http://biserok.ru, http://www.izhart.ru/biser.htm, http://shop.devichnik.ru/, http://www.biserland.ru/ http://www.culturemap.ru/ Культура регионов России</p>
4.	«Орхидея»	<p>– CD-диски с видеоматериалами конкурсов, соревнований – CD-диски с мелодиями для танцев – Тетради для записи танцевальных движений, связок и композиций по латиноамериканской и европейской программам.</p>	<p><i>А. В. Вербицкая.</i> Основы сценического движения. - М., 1973. <i>Е. И. Зуев.</i> Волшебная сила растяжки. - М., 1990. <i>А. Мур.</i> Пересмотренная техника европейских танцев. - Перевод и ред. Ю. С. Пина. - М., С-П., 1993. Пересмотренная техника латиноамериканских танцев. - Лондон. Имперское общество учителей танцев. Перевод и редакция Ю. С. Пина. -М., С-П., 1992. Перспективные направления и формы обучения танцам. - Перевод и ред. Ю. С. Пина. - М., С-П., 1995. <i>В. С, Ротенберг, С. М. Бондаренко.</i> Мозг. Обучение. Здоровье. - М., 1989. <i>С. М. Строганов.</i> Современный бальный танец. - М., 1975. <i>Ф. Г. Углов.</i> Береги честь и здоровье смолоду. - М., 1991. <i>А. В. Вербицкая.</i> Основы сценического движения. - М., 1973. <i>Е. Я. Гинберг.</i> Растем красивыми. - Новосибирск, 1992. <i>И. Земская.</i> Свет мой, зеркало, скажи. - Новосибирск, 1984. История костюма. - М., Искусство, 1996. Как построить свое «я». - М., Педагогика, 1991. Положение ФСТ ТО о начислении очков и присвоении классов. Положение ФСТ о допустимых танцах и фигурах. Правила спортивного костюма Федерации танцевального спорта России. Тетради для записи танцевальных движений, связок и композиций по латиноамериканской и европейской программам.</p>
5.	«Знатоки словесности»	<p>- компьютер - мультимедиапроектор - принтер - доступ в Интернет</p>	<p>Альбеткова Р.И. Русская словесность. От слова к словесности. 5-9 классы - // Программы для общеобразовательных учреждений. – М., 2015. Альбеткова Р.И. Русская словесность. От слова к словесности.6 класс. – М.: Дрофа, 2015. Альбеткова Р.И. Методические рекомендации к учебнику «Русская словесность. 6 класс». – М., 2015. Альбеткова Р.И. Русская словесность. От слова к словесности.6 класс: рабочая тетрадь – М.: Дрофа, 2015.</p>
6.	«Юный правовед»	<p>– видеопроектор, – дидактический материал, – раздаточный материал,</p>	<p>Основы правовых знаний: В 2-х кн.: Учебн. для 8-9 кл. / Володина С. И., Полиевктова А. М., Ашмарина Е. М. и др. — М.: Вита-Пресс, 1999. Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Уч. пособие для 8-9 кл. / Ловягин С. Н. и др. — М.: Вита-Пресс, 1999.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – видеоматериалы, – звуковое пособие, – видеофильмы, – презентации 	<p>Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний»: 8—9 кл.: Пособие для учителя/Суворова Н. Г., Володина С. И., Полиевктова А. М. и др. — М.: Вита-Пресс, 1999.</p> <p>Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл. — М.: Вита-Пресс, 2000.</p> <p>Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. — М., 1998.</p> <p>Комментарий к кодексу законов о труде. — М., 1997.</p> <p>Комментарий к Семейному кодексу РФ. — М., 1998.</p> <p>Власов В.И., Низовцев В.В., Шевченко В.А. Основы правоведения. — Ростов-на-Дону, 1997.</p> <p>Казаков А. П. Школьнику о рыночной экономике. — М., 1997.</p> <p>Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права. — «М., 1997.</p> <p>Мушинский В. О. Основы гражданского права. — М., 1996.</p> <p>Нечасва Л. М. Семейное право. — М., 1998.</p> <p>Никитин А. Ф. Политика и право. — М., 1998.</p> <p>Основы потребительских знаний: Учебник. — М., 1997.</p> <p>Румянцев О. Г., Додонов В. Н. Энциклопедический юридический словарь. — М., 1996.</p> <p>Сборник образцов гражданско-правовых документов. — М., 1994.</p> <p>Тихомиров М. Ю. Юридическая энциклопедия. — М., 1995.</p> <p>Шилобод М. И., Петрухин А. С. Политика и право. — М., 1998.</p> <p>Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика. В 2-х кн.: Учебное пособие для 10-11 кл. — М.: Вита-Пресс, 2000.</p> <p>Кашанина Т. В., Кашанин А. В., Методическое пособие по курсу «Право и экономика»: Пособие для учителя 10-11 кл. — М.: Вита-Пресс, 2000.</p> <p>Право и экономика: Хрестоматия для учащихся 10-11 классов. — М.: Вита-Пресс, 2000.</p> <p>Гражданский кодекс Российской Федерации. — М., 1998.</p> <p>Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя. — М., 1995.</p>
7.	«Практический английский»	<ul style="list-style-type: none"> – дидактическое приложение к спецкурсу «Практический английский»; – «Фразовые глаголы и идиоматические выражения»; – образец контрольной работы по фразовым глаголам; – лексический материал к темам «Экономика», «Военная лексика»; – образцы тренировочных упражнений по темам «Экономика», «Война», «Язык закона»; – «Пословицы и поговорки»; – образцы Эссе. 	<p>Колесникова И.Л., Головина Н.П. пишем по – английски (Writing in English): Элективный курс по английскому языку: Пособие для учащихся 10-11 классов (Серия «Профильное обучение») СПб: Просвещение, 2005</p> <p>В.В.Сафонова. Учебник для X-XI классов школ с углубленным изучением английского языка в двух частях . Часть 1. М.: Просвещение, 2005</p> <p>В.В.Сафонова. Учебник для X-XI классов школ с углубленным изучением английского языка в двух частях . Часть 2. М.: Просвещение, 2005</p> <p>Богородицкая В.Н., Хрусталева Л.В. The Word of Britain. Учебник для X-XI классов школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей. – М.: Версия, 2003</p>

8.	«Фемида»	<ul style="list-style-type: none"> - дидактический материал, - раздаточный материал, - методические альбомы, - музыкальный центр, - видеокамера, - фотоаппарат, - методические разработки 	<p>Иванов И.Ю., Косарецкий С.Г. Школьники в управляющем совете. -М.: Вентанаграф, 2015.</p> <p>Прутченков А.С., Фатов И.С.. Ученическое самоуправление: организационно-правовые основы, система деятельности: учебно-методическое пособие. - М., 2014.</p> <p>Социальное проектирование. Учебно- методическое пособие. -Н.-Новгород, 2014.</p> <p>Детское движение: Сборник информационно - методических материалов. Выпуск 3. -М., 2016</p> <p>Гершунский, Б.С. Толерантность в системе ценностно-целевых приоритетов образования /Б.С. Гершунский // Педагогика. - 2015. - №7. - С.3-13.</p> <p>Интернет - источники</p> <p>http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/vospitatelnaya-rabota/detskoe-dvizhenie-i-uchenicheskoe-samoupravlenie/metodicheskie-materialy/rabochaya-tetrad-kuratora-uchenicheskogo-samoupravleniya-i-detskikh-obshchestv.html</p> <p>Александрова М. Р., Ученическое самоуправление как условие развития лидерских качеств. // http://festival.1september.ru/articles/413316/</p> <p>Белодедова Т. А., Бокунь Н. И. ,Ученическое самоуправление от теории к практике. // http://www.adu.by/modules.php?name=Downloads&d_op=viewdownloaddetail</p> <p>Библиотека федеральной программы развития образования "Организация и развитие ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении" Учебно-методическое пособие.// http://splanet.ru/paper/r1-340456.lst-2.php#7739418</p> <p>Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. // http://www.un.org/russian/documen/deck</p> <p>Выявление лидерских качеств у детей подросткового возраста и старшеклассников. // http://festival. 1september.ru/articles/310804/</p> <p>Детско-юношеский центр города Петрозаводска.//http://youthnet.karelia.ru/dyts/</p> <p>Диагностика эффективности деятельности детских организаций в современных условиях. // http://crtdytambovr-n.ucoz.ru/diagnostika.pdf</p> <p>Коммуникативные упражнения. // http://azps.ru/training/indexlo.html</p> <p>Конвенция о правах ребенка. Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, сорок четвертая сессия, Дополнение №49 (A/44/49), стр. 230-239.//http://vwww.un.org/russian/documen/convents/childcon.htm</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей//http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/kontseptsiya-razvitiya-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detej.html</p> <p>Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях // http://gouo.ru/Informoteka/Metodicheskie_dokumenty/Uchenicheskoe_samoupravlenie_1.html</p> <p>Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761). // http://base.garant.ru/70183566/</p> <p>Нормативно-правовая база деятельности ученического самоуправления (выдержки из документов). // http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/detskoe-dvizhenie-i-uchenicheskoe-samoupravlenie/normativno-pravovaya-dokumentatsiya/normativno-pravovaya-baza-deyatelnosti-uchenicheskogo-samoupravleniya-vyderzhki-i-z-doku.html</p>
----	----------	--	---

			<p>Опросник креативности Джонсона, в модификации Е. Туник //http://psylist.net. Официальный сайт Международного союза детских общественных объединений СПО-ФДО. //http://www.upo-fco.ru/ Примерная программа обучения актива ученического самоуправления. Психологические тренинги. // http://azps.ru/training/indexlo.html Развитие личности школьника средствами ученического самоуправления. //http://journal.sakhgu.ru/work.php?id=27 Рогаткин Д.В.. Опыт работы Юниорского союза «Дорога» по теме школьного ученического самоуправления. //http://doroga.karelia.ru/samo/opi.htm. Рогаткин Д.В., Программа «Новые технологии школьного ученического самоуправления». // http://doroga.karelia.ru/samo/obr.htm Рожков М.И. Воспитание как педагогический компонент социализации ребенка http://cebek.ru/2016/05/29/vospitanie-kak-pedagogicheskij-komponent-socializacii-rebenka-rozhkov/ Российская Федерация. Законы. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции Федерального Закона от 20.07.2000 №103-ФЗ) //http://www.r-komitet.ru/zakon/zak-002.htm Тренинг общения с элементами профориентации для подростков.//:http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,7493/Itemid,118 Упражнения личностного роста. //http://azps.ru/training/indexlo.html Упражнения на развитие интеллектуальных способностей. //http://azps.ru/training/indexlo.html Упражнения, разминки и другое. //http://azps.ru/training/indexlo.html Ученическое самоуправление.//http://www.gouo.ru/Informoteka/Methodicheskie_dokumenty/Uchenicheskoe_samoupravlenie_1.html Школьный мир ИНФО. // http://www.shkolnymir.info/content/view/745/99/</p>
9.	«Вожатый»	<ul style="list-style-type: none"> - дидактический материал; - раздаточный материал, - презентации; - иллюстративный материал - аудио и видео-фонотека 	<ul style="list-style-type: none"> - Командные игры- испытания. Сборник игр. - М.: Пед.общество «Россия»,2003. - Боровик К.А. Популярная энциклопедия вещей. Исторический магазин. - М.: Дрофа-Плюс, 2004. - Бушуева Л. Книга добрых поздравлений. - М.: РИПОЛ классик, 2005. - Григорьева С.А., Григорьев Н.В., Крейдлин Г.Е. Словарь языка русских жестов. - М.: Вена, 2001. - Гридина В.Т., Завязкин О.В. Читай, рассуждай, отгадывай. - М.:БАО-ПРЕСС, 2005. - Ильин АЛ. Большая энциклопедия выживания. - М.: Эксмо, 2005. - Энциклопедия для детей. Личная безопасность /Глав. ред. В.А. Володин. - М.: Аванта +, 2001. - Л.Г. Федоренко. Секреты общения. - С-Пб.,2003. - Играем с пользой: организаторам развивающего досуга /Авт.- сост. А.А. Данилков, Е.М. Литвиченко. - Новосибирск: Изд-во Сиб.ун-та, 2005. - Календарь школьных праздников /Авт.-сост. СИ. Лобачева, К.В. Щиголь, О.Е. Жиренко. - М., 2006. - Коган М.С. Игровая кладовая. - Новосибирск: Изд-во Сиб. ун-та, 2004. - Кузьмина МЛ День смешинок // Последний звонок. - 2006. - № 1. - Печень Н.А. Символы воинской славы. - М.: ВЛАДОС, 2004. - Погорельский ЮМ. Сценарии детских музыкальных представлений. - СПб.: Литера, 2004.

			<p>–Помилио А. Большая книга изобретений / Пер. с итал. Ю. Гавриловой - М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2004.</p> <p>–Современная работа с родителями в начальной школе /Авт.-сост. О.В. Перекальева, С.Н. Подгорная. - М.: Март, 2004.</p> <p>–Галицких, А. А. Тематика «часов общения» и родительских собраний в различных возрастных воспитательных программах /А. А. Галицких, Л. В. Швецова //Практика административной работы. - 2005. ~№3.- С. 59-60.</p> <p>–Гепло, Т, А, Ценности вашего ребенка / Т. А. Гелло // Начальная школа: плюс До и После. - 2005. - № 3. - С. 44-47.</p> <p>–Ефимова, Е. Е. Конфликтная компетентность: вопросы теории и практики / Е. Е. Ефимова, Е. А. Крюкова. - Волгоград: Изд-во ВГИПКРО, 2006.</p> <p>–Журавлев, Д. Психическое здоровье во многом определяет физическое / Д. Журавлев // Народное образование. - 2004. - № 8. -С. 147-154.</p> <p>–Иванова, М. Н. Воспитание в первом классе (из опыта работы) / М. Н. Иванова, И. А. Нахалова, Ж. Е. Олконина // Начальная школа: плюс До и После. -2004. -№ 1. ~С.</p> <p>–Измайлова, О. С. Тепло родного очага (урок валеологии) / О. С. Измайлова, Л. М. Ильиных // Начальная школа: плюс До и После. -2004. -№ 1.</p>
10.	«Мир профессий»	<ul style="list-style-type: none"> – иллюстрированная литература; – фотоматериалы; – MULTIMEDIA – поддержка программы; – тематические презентации; – видеоматериалы ВУЗов России; – электронное сопровождение: «Азбука профориентации XXI века», «Информационная подготовка»; – CD-ROM: «Видеопрофессиональная программа», «Презентации для занятий учебно-методического комплекса «Азбука профориентации XXI века»; тесты «Карта интересов» (С.Я. Кампиловская), «Опросник профессиональной готовности школьников» (Л.И. Кабардова); анкета для проведения социально-психологического исследования (СПбГУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР»); – методики диагностики 	<p>Азбука профориентации XXI века: учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений/ Кудряшова Н.В., Полякова И.А., Быкова Л.В. и др.; под общ. ред. Богайцевой М.В. – Салехард: ЗАО «Межрегиональная служба труда и жизнеобеспечения», 2010.</p> <p>Профессиональные пробы: технология и методика проведения: методическое пособие для учителей 5-11 классов. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011.</p> <p>Азбука профориентации XXI века: рабочая тетрадь учителя/ Кудряшова Н.В., Полякова И.А., Быкова Л.В. и др.; под. общ. ред. Богайцевой М.В. – Салехард: ЗАО «Межрегиональная служба труда и жизнеобеспечения», 2010.</p> <p>Резапкина Г.В. Профориентационная работа в школе (практикум для педагогов и родителей). – М.: Сентябрь, 2011.</p> <p>Абитуриент // Журнал для поступающих в вузы. – М., 2008-2012.</p> <p>Все ВУЗы России – 2011/2012. Справочник для поступающих в вузы. Издание, содержащее информацию о новых условиях приема в вузы/ сост. А.Н.Филиппов. - М.: РИПОЛ классик, 2010 .</p> <p>Твоя профессиональная карьера: учеб. Для 8-9 кл. общеобразоват. Учреждений/ П.С.Лернер, Г.Ф.Михальченко, А.В.Прудило и др.; под ред. С.Н.Чистяковой. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Технология: Твоя профессиональная карьера: дидакт. Материалы: кн. Для учителя/ С.Н.Чистякова, Н.Ф.Родичев, Н.С. Пряжников, И.А. Умовская; под ред. С.Н.Чистяковой. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Твоя профессиональная карьера: методика: кн. Для учителя/ С.Н.Чистякова, И.А. Умовская, Т.И. Шалавина, А.И. Цуканов; под ред. С.Н.Чистяковой. – М.: Просвещение, 2006.</p> <p>Дневник профессионального самоопределения старшеклассника/ авт. Сост.: Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, О.Ю. Просихина. – М.: Глобус,2009.</p> <p>«Человек и профессия» и «Информационная подготовка» авторов-составителей Л.Н.Бобровской, О.Ю.</p>

			<p>Просихиной: под ред. Н.Н.Рождественской – 2-е изд.; доп. – М.: Глобус, 2010.</p> <p>Горбунова М.В., Кирилук Е.В. 333 современные профессии и специальности. 111 информационных профессиограмм. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.</p> <p>Горбунова М.В., Кирилук Е.В., Орешкина А.П. 1000 профессий традиционных, новых, редких. Краткий энциклопедический словарь. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.</p> <p>Абитуриент // Журнал для поступающих в вузы. – М., 2008-2012.</p> <p>Все ВУЗы России – 2011/2012. Справочник для поступающих в вузы. Издание, содержащее информацию о новых условиях приема в вузы/ сост. А.Н.Филиппов. - М.: РИПОЛ классик, 2010</p> <p>Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф. Профессиональное самоопределение: выбор профиля обучения и профессии: учебное пособие для 9 класса. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники», 2010.</p> <p>Учеба.Ru / Выбор профессии, описание профессии, рейтинг самых востребованных профессий. – (http://www.ucheba.ru).</p> <p>Белова, Т.В. Справочник начинающего профконсультанта / Т.В. Белова, И.А. Волошина, В.А. Солнцева, В.А. Щегорцев. – М., 2009.</p> <p>Поляков, В. Как получить хорошую работу в новой России / В. Поляков, Ю. Яновский. – М., 2010.</p> <p>Грецов А.,Бедарева Т. 100 популярных профессий. Психология успешной карьеры для старшеклассников и студентов. – СПб.: Питер, 2008.</p>
11.	«Память»	<ul style="list-style-type: none"> - информационные источники с учётом вариативности изданий; - литература, таблицы и схемы, образцы формуляров; - электронные ресурсы, созданные детьми (оцифрованные фотографии детских рисунков и поделок); - интернет-проекты и компьютерные программы, созданные школьниками; - информационные электронные ресурсы (общие информативные материалы об образовательных учреждениях всех уровней, информация об образовательных проектах, реализуемых в регионе). 	<p>Абдрашитова И.М. Школьный музей (задачи, организация, основные формы работы). -Казань, 2016.</p> <p>Барскова Т.А. Помня о прошлом, думать о будущем //Проблемы школьного воспитания. – Н.Новгород, 2013.</p> <p>Буланый И.Т., Явтушенко И.Г. Музей на общественных началах. – М.: Вентанаграф, 2014.</p> <p>Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. /составитель М.В. Видякин. - Волгоград: Учитель, 2014.</p> <p>Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной школе. // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2011. - № 9.</p> <p>Дик Н.Е., Валишин К.И. Географические экспозиции школьного краеведческого музея: Пособие для учителей. – М., 2009.</p> <p>Крейн А.З. Рождение музея. -М., 2012.</p> <p>Мазный Н.В., Поляков Т.П., Шулёпова Э.А. Музейная выставка: история, проблемы, перспективы. - М., 2015.</p> <p>Методика историко - краеведческой работы в школе./под ред. Н.С. Борисова. -М., 2012.</p> <p>Методические рекомендации по созданию и работе школьного музея. -Ставрополь, 2014.</p> <p>Музей и школа: Пособие для учителей /Под общ. ред. Т.А. Кудриной. – М., 2015.</p> <p>Музей образовательного учреждения. Проблемы, опыт, перспективы. Сборник нормативно - правовых и методических материалов. Новосибирск: НИПК, 2014.</p> <p>Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. – М.: Глобус, 2016.</p>

			<p>Основы экскурсоведения: Учебное пособие /Под ред. Б.В. Емельянова. – М., 2015.</p> <p>Панкратова Т.Н., Чумалова Т.В. Занятия и сценарии с элементами музейной педагогики для младших школьников: Первые шаги.– М.: ВЛАДОС, 2014.</p> <p>Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. -Волгоград: Учитель, 2016.</p> <p>Пелевин Ю. Художественная экспозиция (принципы и методы построения). -М., 2012.</p> <p>Поляков Т.П. Как делать музей? (О методах проектирования экспозиции). М., 2013.</p> <p>Решетников Н.И. Школьный музей и краеведческая работа //Вестник детско-юношеского туризма в России, 2008. – № 5-6.</p> <p>Скрипкина Л.И. Информативность экспозиций историко-краеведческих музеев в свете современных теорий научного познания // Музей в современном мире: традиционализм и новаторство. -М., 2012. Вып. 104.</p> <p>Тамбовцева А.В. Развитие музейного дела в учреждениях образования Нижнего Новгорода //Проблемы школьного воспитания. – Н.Новгород, 2009. – № 3.</p> <p>Туманов Е.Е. Школьный музей. -М, 2012.</p>
12.	«Патриот»	<ul style="list-style-type: none"> - винтовки пневматические, - массово-габаритные макеты АК-74, - бинокль, - упоры, - наборы для ухода за оружием, - переносные пулеулавливатели, - мишени, - гимнастические маты, - компас, - секундомер. 	<p>Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования/ Под общей редакцией А.Т.Смирнова.-5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.</p> <p>Спортивная стрельба. Учебник для институтов физической культуры; под общей редакцией к.п.н., доцента, засл. тренера Корха А.Я.-М.: ФиС, 1987.</p> <p>Хромов,Н.И. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях:метод. пособие/ Н.И.Хромов. - М.:Айрис-пресс,2008-288с. - (Методика). ISBN 978-5-8112-2619-1</p> <p>Библиотечка журнала «Военные знания». Без ISBN</p> <p>Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2011. – М.: Эксмо, 2011.– 608 с. – (Российское законодательство). ISBN 978-5-699-47493-6</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности: Сборник нормативных и правовых документов по основам военной службы/Сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.П. Фролов. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001.– 144 с. – (Портфель учителя). ISBN 5-93196-056</p> <p>Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2009. – 304 с.: ил. – (Академический школьный учебник). – ISBN 978-5-09-016881-6.</p> <p>Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 351 с., [8] л. ил.: ил. – (Академический школьный учебник). – ISBN 978-5-09-022319-5.</p> <p>Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы военной службы: Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Мастерство, 2002. – 192 с. ISBN 5-294-00131-4</p> <p>Интернет-ресурсы:</p>

			<p>http://www.emercom.gov.ru – Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий – режим доступа: свободный.</p> <p>http://www.mil.ru – Министерство обороны РФ – режим доступа: свободный.</p> <p>http://www.scrf.gov.ru – Совет безопасности РФ – режим доступа: свободный.</p> <p>http://www.mvd.ru – Министерство внутренних дел РФ – режим доступа: свободный.</p> <p>http://www.minzdrav-rf.ru – Министерство здравоохранения РФ – режим доступа: свободный.</p> <p>http://mon.gov.ru/ – Министерство образования и науки РФ – режим доступа: свободный.</p> <p>http://www.school.edu.ru – Федеральный российский общеобразовательный портал – режим доступа: свободный.</p> <p>http://www.gov.edu.ru – Русский образовательный портал – режим доступа: свободный.</p> <p>http://www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование» – режим доступа: свободный.</p> <p>http://www.opasno.net – Энциклопедия безопасности – режим доступа: свободный.</p> <p>11. http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России – режим доступа: свободный.</p> <p>12. http://www.alleng.ru – Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности – режим доступа: свободный.</p>
13.	«Группа здоровья»	- тренажеры	<p>Акопянц М.Б., Подливаев Б.А. Сила плюс грация. – М.: Статут, 2010.</p> <p>Аптекарь М.Л. Тяжёлая атлетика. Справочник. –М.: Здоровье, 2010.</p> <p>Атлетическая гимнастика.// 2009- 2013 г.</p> <p>Балдин Г. Дедушка Гримек и я качали трицепсы на пари. –Самара: Волжанин, 2009.</p> <p>Богдасаров С. Тренировка Юрия Власова. –М.: Инфра-М., 2011.</p> <p>Борисов В. Страницы спортивной славы: Победитель львов -Герентий Корень. –М.: Статут, 2009.</p> <p>Воротынцев А.И. Спорт сильных и здоровых. –М.: Вентанаграф, 2010.</p> <p>Гаккеншмидт Г. Путь к силе и здоровью. –М.: Старт, 2011.</p> <p>Дворкин Л.С. Силовые единоборства. –М.: Спортивная элита, 2012.</p> <p>Дворкин Л.С. Тяжелая атлетика. –М.: Спортивная элита, 2013.</p> <p>Драга В.В. Тяжелоатлетические снаряды с древних времён до наших дней. –М.: Старт, 2012.</p> <p>Драпкин А., Шапошников Ю. Тайна Железного Самсона. –М.: Эксперт, 2-11.</p> <p>Иванов Д. Система тренировки Власова. - М.: Спорт, 2009.</p> <p>История Тяжёлой Атлетики. Результаты Олимпийских игр / под ред. И. Борисов</p> <p>Клейн З. Супер-телосложение. – СПб.: Нева, 2009.</p> <p>Куценко Я. В жизни и спорте. –М.: Вентанаграф, 2009.</p> <p>Медведев А. Разговор с молодым другом. – Пермь, 2009.</p> <p>Мельников Е. Атлетическая поэма. –М.: Старт, 2009.</p> <p>Пивкин В. Турецкие борцы.–М.: Старт, 2010.</p> <p>Регуляк В.Ф. Путь к силе, красоте и грации. –Самара, 2011.</p> <p>Ригерт Д. Благородный Металл. –М.: Спорт, 2010.</p> <p>Суранова М. Олимпийский чемпион по тяжелой атлетике Юрий Власов. –М.: Проспект, 2010.</p> <p>Тихонов В.Ф. Основы гиревого спорта. – СПб.: Нева, 2009.</p>

			<p>Тяжелая атлетика: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ и УОР. –М., 2010.</p> <p>Филановский С.Г., Аникин Л.П. Владислав Францевич Краевский. - М.: Статус, 2010.</p> <p>Хмелидзе Ш. Латвийский Богатырь. –Самара: Волжанин, 2009.</p> <p>Хэтфильд В. Всестороннее руководство по развитию силы. –М.: Айрис, 2010.</p>
14.	«Волейбол»	<ul style="list-style-type: none"> – Сетка волейбольная – Стойки волейбольные – Гимнастическая стенка – Гимнастические скамейки – Гимнастические маты – Скакалки – Мячи набивные (масса 1 кг) – Резиновые амортизаторы – Гантели различной массы – Мячи волейбольные – Мячи для мини – волейбола – Рулетка – Макет площадки с фишками 	<p>Примерные программы для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ. Волейбол. / Ю.Д.Железняк. –М.: Советский спорт, 2003.</p> <p>Организация работы спортивных секций в школе. / А.Н.Каинов. -Волгоград: Учитель, 2011.</p> <p>Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: Пособие для учителей / Г.А. Колодницкий. -М.: Просвещение, 2011.</p>
15.	«Настольный теннис»	<ul style="list-style-type: none"> - спортивный (игровой) зал спортивный инвентарь: - секундомер электронный - скамейка гимнастическая - скакалки - мячи теннисные - мячи набивные - теннисные столы - учебно-методическая литература по настольному теннису 	<ul style="list-style-type: none"> - Г.Б. Барчукова, В.А. Воробьев. Настольный теннис: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ. М.: Советский спорт, 2004год. - А.Н. Амелин. Современный настольный теннис. М.: Ф и С, 1982год. - Ю.П.Байгулов. Основы настольного тенниса. М.: Ф и С, 1979год. - О.В. Матыцин. Настольный теннис. Неизвестное об известном. М.: РГАФК,1995год.
16.	«Мини-футбол»	<ul style="list-style-type: none"> Скамейка гимнастическая жесткая Мяч малый резиновый Мяч малый теннисный Палки гимнастические Обруч гимнастический Мячи футбольные №3, №4, №5 Конусы разметочные Экран магнитный демонстрационный 	<p>Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2011 - (Стандарты второго поколения.)</p> <p>«Физическая культура»: Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и Т.Б.Васильева, И.Н.Иванова.</p> <p>Лях В. И., Зданевич А. А. / «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 класс». – М.: Просвещение, 2010 г.</p> <p>Жукова М.Н. Подвижные игры: Учебник для студентов педагогических вузов. - М.: Издательский центр «Академия», 2002</p> <p>Мини-футбол в школе/С.Н. Андреев, Э.Г.Алиев – М.: Советский спорт, 2006</p> <p>Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол. М.: Про-</p>

		<p>Бленды разметочные Лесенка прыжковая горизонтальная</p>	<p>свещение, 2011 Петухов А.В. Футбол. Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов. Проблемы и пути их решения: монография/ А.В. Петухов. - М.: Советский спорт, 2006 Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. – М.: Профиздат, 2011 Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. - М.,2010 Мини-футбол (футзал): Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э. Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. - М.: Советский спорт, 2010.</p>
17.	«Юный информатик»	<p>Аппаратные средства: - мультимедийные компьютеры, - локальная сеть; - мультимедиа проектор; - принтер; - сканер. Программные средства: - операционная система Windows; - пакет программ Microsoft Office; - электронный образовательный ресурс «Информатика. 2 класс», «Информатика.3 класс», «Информатика. 4 класс»</p>	<p>Матвеева Н.В. Информатика: методическое пособие для 2 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. Матвеева Н.В. Информатика: методическое пособие для 3 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей / Методическое пособие, 2 класс. - М.: Росткнига, 2009. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей / Методическое пособие, 3 класс. - М.: Росткнига, 2009 Матвеева Н.В. Информатика: методическое пособие для 4 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. Винокурова Н.К. Развиваем способности детей. 2 класс. - М.: Росмэн-Пресс, 2004. Винокурова Н.К. Развиваем способности детей. 3 класс. - М.: Росмэн-Пресс, 2004-</p>
18.	«СИРС»	<p><i>Аппаратные средства:</i> мультимедийные компьютеры, локальная сеть; мультимедиа проектор; принтер; <i>Программные средства:</i> операционная система Windows; компьютерная программа СИРС <i>Наглядный материал:</i> – тренировочные упражнения, – индивидуальные карточки, – Тренажер «Картинки в клетках. Клетки воды». – Тренажер «Картинки в клетках. Трехмерные фигуры». – Тренажер «Цифры и буквы». – Тренажер «Цифры и буквы: с</p>	<p>Компьютерная программа СИРС 7.0 Буров А.Н. Методические разработки для проведения занятий по развитию памяти с использованием компьютера на основе СИРС. Методическое пособие. / Под ред. чл.-корр. РАО Бобко И.М., Молокова Ю.Г.. – Новосибирск: РИЦ «Эмари», 2005. Буров А.Н., Майорова Е.Г. Развитие когнитивных способностей на основе СИРС. Быстрое чтение. Память. Методическое пособие. – Новосибирск: РИЦ «Эмари», 2005. Буров А.Н., Майорова Е.Г. Развитие понятийного мышления. Методическое пособие. – Новосибирск, 2005.</p>

		<p>увеличением количества цифр».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тренажер «Цифры и буквы. Цифры: с уменьшением времени». – Тренажер «Цифры и буквы. Буквы: с уменьшением времени». – Тренажер «Цифры и буквы: с уменьшением времени». – Тренажер «Порядок слов». – Тренажер «Запоминание цветов». – Тренажер «Чувство стихосложения». – Тренажер «Словарь». – Тренажер «Словарь наоборот». – Тренажер «Глаголы». – Тренажер «Переносный смысл слов». – Тренажер «Последовательности». – Тренажер «Пословицы». – Тренажер «Фразеологизмы». – Тренажер «Ориентировка в тексте». – Тренажер «Окончания». – Тренажер «Существенное понимание». – Тренажер «Таблица». – Тренажер «Пословицы». – Тренажер «Антонимы». – Тренажер «Чтение текста. Тип тренинга: затирка/закраска». 	
19.	«Паутинки локальной сети»	<p><i>Аппаратные средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – компьютер; – проектор; – принтер; – модем; – устройства вывода звуковой ин- 	<p>Глобальные и локальные сети. Создание, настройка и использование. Элективный курс. Учебное пособие/ Р.В.Колбин- Серия: Элективный курс Издательство: Бином. Лаборатория знаний, Новиков Ю.В. , Кондратенко С.В. Основы локальных сетей. Издательство «Интернет-университет информационных технологий ИНТУИТ.ру», 2005.</p> <p>Глобальные и локальные сети. Создание, настройка и использование. Элективный курс. Учебное пособие/ Р.В.Колбин- Серия: Элективный курс Издательство: Бином. Лаборатория знаний, 2007</p>

формации;

- устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь;
- устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера.

Программные средства:

- операционная система;
- клавиатурный тренажер;
- интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- звуковой редактор;
- система оптического распознавания текста;
- мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.);
- почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.);
- браузер (входит в состав операционных систем или др.).

Наглядный материал:

- тренировочные упражнения,
- индивидуальные карточки,
- кроссворды
- тематические презентации

Используемые средства программного обеспечения:

- «Информатика» - программа-тренажер для детей;
- «Логические игры и задачи:

		морской бой, пары, переливашки»; электронные заготовки для практикума.	
20.	«Мир роботов»	<p>мультимедийные компьютеры, CD. Introduction to Robotics (обучающая программа) Lego Mindstorms Education NXT. (среда программирования) CD. ПервоРобот Lego WeDo. Программное обеспечение. CD. Introduction to Robotics for teacher. <i>Конструкторы:</i> Lego Education: «Транспортные службы» № 9321, Lego Education «Первые механизмы» набор №9656; Lego Education «Робототехника» набор WeDo №9580. Lego Education <i>Elab</i> № 9618, 9630, 9680. Lego Education серии " ПервоРобот NXT 9797, Lego Mindstormas NXT 2.0 версии 8547 ROBO TX Учебная лаборатория (ROBO TX Training Lab 505286) ROBO TX Исследователь (ROBO TX Explorer 508778)</p>	<p>Д.Г.Копосов «Первый шаг в робототехнику» Москва. БИНОМ. 2012. Александр Барсуков. Кто есть кто в робототехники. – М., 2005г. А.Ф.Крайнев. Первое путешествие в царство машин. – М., 2007г. ПервоРобот LEGO WeDo. Программное обеспечение. Комплект заданий. Книга для учителя. Мультимедийный CD-ROM ПервоРобот NXT 2.0. Программное обеспечение. Мультимедийный CD-ROM ПервоРобот NXT 2.0. Введение в робототехнику. Мультимедийный CD-ROM CD ПервоРобот/RoboLab 2.5.4. Руководство пользователя. Int Индустрия развлечений: ПервоРобот. Книга для учителя и сборник проектов. int. Автоматизированные устройства: ПервоРобот. Книга для учителя. int. MindStorms for schools. Educational division. Кружок робототехники, [электронный ресурс]/http://lego.rkc-74.ru/index.php/-lego- В.А. Козлова, Робототехника в образовании [электронный ресурс]/http://lego.rkc-74.ru/index.php/2009-04-03-08-35-17, Пермь, 2011 г. http://strf.ru/material.aspx?d_no=40548&CatalogId=221&print=1 http://masters.donntu.edu.ua/2010/iem/bulavka/library/translate.htm http://www.nauka.vsei.ru/index.php?pag=04201008 http://edugalaxy.intel.ru/index.php?automodule=blog&blogid=7&showentry=1948 http://legomet.blogspot.com http://www.memoid.ru/node/Istoriya_detskogo_konstruktora_Lego http://legomindstorms.ru/2011/01/09/creation-history/#more-5 http://www.school.edu.ru/int http://robosport.ru http://myrobot.ru/stepbystep/ http://www.robotis.com/xs/bioloid_en http://www.prorobot.ru/lego/dvijenie_po_spiraly.php http://technic.lego.com/en-us/BuildingInstructions/9398%20Group.aspx http://www.nxtprograms.com/robot_arm/steps.html</p>
21.	«Юный экономист»	<p>– Экономические игры – Компьютерные экономические игры Электронно-образовательные ресурсы обучения: - Занимательная экономика / ©</p>	<p>"Экономика: моя семья": Учебное пособие для общеобразоват. учр. / Н.В. Новожилова, под ред. И.А. Сасовой. – 6-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2011-128с.:ил. - ISBN 978-5 7755-2148-6. Методическое пособие «Экономика Семьи». И.А. Сасова, Н.В. Новожилова, Е.Н. Землянская; Под ред. И.А. Сасовой. – 2-е изд. - М.: Вита –Пресс, 2011г. с. 51-53 ISBN: 978-5-7755-1578-2. Новожилова Н.В. Экономика семьи. Тетрадь творческих заданий для учащихся 5 класса / Н.В. Новожилова, Е.Н. Землянская; Под редакцией И.А. Сасовой. – 3-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011г. " Экономика: моя школа: Учебное пособие для общеобразоват. учр. / Т.С. Терюкова, Е.А. Артемьева,</p>

		<p>Корпорация «Диполь», 2009 .- М.: Новый Диск, 2009 Тип ресурса: Программно-информационные продукты. Тип носителя: цифровой носитель. Формат носителя: CD. - CD:Образовательная коллекция. Экономика для детей .- М. : 1С-Паблишинг, 2010 .- (1С:Образовательная коллекция) .- Комплектация изделия: CD-диск, упакованный в digipack; Штрих-код 4601546074775, ISBN 978-5-9677-1232-6 Разработчики: Dominisoft. Тип ресурса: Программно-информационные продукты. Тип носителя: цифровой носитель. Формат носителя: CD.</p>	<p>М.В. Головин; под ред. И.А. Сасовой. – 4-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2011г. - 96 с.: ил.-ISBN 978-5-7755-2199-8. Методическое пособие «Экономика: моя школа». / Т.С. Терюкова, О.В. Николаева; под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вита – Пресс, 2011г.-64с.- ISBN 978-5-7755-1847-9. Начала экономики. 5-6 кл : Учебное пособие для общеобразовательных учреждений .- М. : Вита-Пресс, 2010.- 111 с. : ил.; 70x100/16 .- (Современная экономика) .- ISBN 5-7755-0304-x (В обл.), 15 000 экз. (тир.) УДК 373.167.1:33. Каданер А.П., Баева Ю.И., Гундерина С.Ю. Путешествие в экономику : Сборник задач. / Под ред. Заиченко Н.А. - СПб. : СМИО-Пресс, 2009.- 96 с. : ил.; 84X108 1/32 .- Программа социально-экономического образования .- ISBN 5-7704-0027-7 (В обл.), 5 000 экз. (тир.) Калейдоскоп учебно-деловых игр в старших классах на уроках математики, физики, информатики, биологии, географии, экономики / Авт.-сост. В.М. Симонов .- Волгоград : Учитель, 2003.- 114 с.; 60x84/16 .- (В помощь преподавателю) .- ISBN 5-7057-0347-3 (В обл.), 10 000 экз. (тир.) УДК 371.3. ББК 74.202.5. Гуськова М.Ф., Стерликов П.Ф., Стерликов Ф.Ф. Занимательная экономика / © Корпорация «Диполь», 2009 .- М. : Новый Диск, 2009 Тип ресурса: Программно-информационные продукты. Тип носителя: цифровой носитель. Формат носителя: CD. Кол-во в упаковке: 1С:Образовательная коллекция. Экономика для детей .- М. : 1С-Паблишинг, 2010 .- (1С:Образовательная коллекция) .- Комплектация изделия: CD-диск, упакованный в digipack; Штрих-код 4601546074775, ISBN 978-5-9677-1232-6 Разработчики: Dominisoft. Тип ресурса: Программно-информационные продукты. Тип носителя: цифровой носитель. Формат носителя: CD. Большой школьный словарь: обществознание, экономика, право .- М. : АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006.- 400 с.; 70x90 1/16 .- ISBN 5-94776-288-9 (В пер.), 5 000 экз. (тир.) УДК 373.167.1:3. ББК 60я72. Интернет-ресурсы: Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru) Федеральный ЦИОР (fcior.edu.ru) http://www.academpres.net www.ereport.ru - Обзорная информация по экономике www.stplan.ru - экономика и управление www.gescont.ru - география, экономика и достопримечательности стран мира www.catback.ru - научные статьи и учебные материалы по экономике K2Капитал - экономическое информационное агентство AK&M - экономическое информационное агентство X-Rates.com - статистика валютных курсов Информационно-аналитическое агентство Bloomberg News</p>
22.	«Возрождение»	<p>Палатка туристская (в комплекте); Тент для кухни; Топор в чехле; Пила в чехле;</p>	<p>Агапова И., М. Давыдова Патриотическое воспитание в школе. – М., Айрис-пресс, 2012. Историческое краеведение / Под ред. Г-Н. Матюшина. — М.: Патриот, 2010. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011 - 2015 годы". Деловые игры в учебном процессе/ В.Б.Христенко. – Челябинск: Военная книга, 2009. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-</p>

		<p>Костровые принадлежности (тросик костровой, крючки и т.д.); Каны (котлы) туристские; Хозяйственный набор Аптечка медицинская в упаковке; Ремонтный набор в упаковке; Саперная лопатка; Топографические принадлежности (компас, курвиметр, топографические карты); Репшнуры (1,5 – 2 метра диаметром 6 мм); Тетрадь описания пути движения; Фотоаппарат; Страховка Карабины Веревка Каски</p>	<p>правовое проектирование, изучение гуманитарного права: методическое пособие / сост. Г. В. Дмитренко, Т. С. Зорина, Т. В. Черникова / под ред. Т. В. Черниковой. - М.: Глобус, 2006. Учебник Медико-санитарная подготовка учащихся. /Под редакцией П.А.Курцева. – М.: Просвещение, 2008. Учебник Начальная военная подготовка. /Под редакцией Ю.А.Науменко. – М.: Просвещение, 2009.</p>
23.	«Грин Хауз»	<p>наглядные материалы – рисунки, плакаты, таблицы, схемы; демонстрационный материал – образцы изделий; видеоматериал</p>	<p>Авадьяева Е.Н. Русский ландшафтный дизайн. -М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2010. Дженни Рэворт, Сьюзен Бери. Аранжировка цветов. -М.: Внешсигма АСТ., 2010. Захаров И.И. Цветочное декорирование ландшафтов. -М.: Дрофа, 2010. Кудрявец Д. Б., Петренко Н. А. Как вырастить цветы. – М.: Просвещение, 2009. Новиков А.С. Окружающая среда и экология. -М.: Пресс-центр, 2009. Потапов С.П. Ландшафтное искусство. –М.: СофтКомпас, 2009. Справочник цветовода (цветочно-декоративные растения открытого грунта) / И. Е. Ботяновский, Э. А. Бурова и др./; Под ред. А. Т. Федорука. – Минск.: Ураджай, 2010. Хессайон Д.Г. Все о декоративных деревьях и кустарниках. -М.: Кладезь, 2009.</p>