



**Об особенностях участия в конкурсе 2008 года лучших учителей
общеобразовательных учреждений.
Рекомендации по подготовке конкурсных материалов.**

Тезисы выступления на совещании с зам. директора по НМР

Тарарина В.П. – главный специалист ОДШПО

В 2008 году конкурс лучших учителей общеобразовательных учреждений на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование будет проводиться на основе нормативно – правовых документов по обеспечению проведения конкурса лучших учителей на федеральном, окружном и соответственно на муниципальном уровне, принятых в 2006-2007 годах.

Сроки проведения конкурса, скорее всего, останутся прежними (на муниципальном уровне – до **15 мая**. Региональный конкурс будет проведен до **10 июня 2008 г.**)

Согласно приказа Департамента образования ЯНАО №651 от 07.08.2007г. «Об итогах конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей общеобразовательных учреждений Ямало-Ненецкого автономного округа в 2007 году в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2008 году изменится квота на получение гранта Губернатора ЯНАО. При разработке нормативных документов для проведения Конкурса в следующем году принято решение рассмотреть возможность уменьшения количества грантов Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа до 43, увеличив при этом размер гранта до 70 тыс. рублей.

Согласно Положения о процедуре проведения конкурса на муниципальном уровне, выдвижение кандидатов на соискание денежного поощрения может производиться:

- органом общественного управления общеобразовательного учреждения, определенного в его уставе (совет общеобразовательного учреждения, попечительский совет, управляющий совет, родительский комитет и т.д.)

- профессиональной педагогической ассоциацией или общественным объединением, созданными в установленном порядке (кандидатура Претендента обсуждается на заседании городского методического объединения, ходатайство подписывается руководителем МО).

Предлагается несколько иная последовательность подготовки конкурсных материалов и обобщения опыта работы педагогов.

Для осмысления проводимой работы по обобщению опыта стоит начать работу с подготовки **информационной карты инновационного опыта участника приоритетного национального проекта «Образование»**.

Заместители руководителя по научно – методической работе несут ответственность за достоверность данных, изложенных в предоставляемых документах, а уровень подготовки учителя к участию в конкурсе определяет степень профессионализма школьной административной команды.

Следующий этап - подготовка конкурсных материалов. Учитывая опыт проведения конкурсного отбора в 2006 и 2007 году, отметим следующее:

1. В условиях участия в конкурсных процедурах нет указаний на то, какое именно – высшее или среднее – профессиональное образование имеет претендент на участие в конкурсе. Это означает, что в конкурсе имеют право участвовать обладатели диплома не только о высшем, но и о среднем профессиональном образовании. Квалификационная категория и разряд тоже значения не имеют. Учитель вправе участвовать в конкурсе, имея 12 разряд или II квалификационную категорию, среднее специальное или высшее образование.

2. Экспертная оценка результатов деятельности учителя на основе критериев отбора проводится общественными организациями с учетом аналитической справки о деятельности учителя и других документов, представленных в конкурсную комиссию. *Желательно, чтобы именно аналитическая справка содержала все необходимые данные, на основании которых эксперты от общественных организаций могли бы достаточно полно судить о степени соответствия деятельности учителя критериям конкурсного отбора. С этой целью форма аналитической справки может быть предельно упрощена, т.е. целесообразно структурировать ее по рубрикам, в точности соответствующим критериям конкурсного отбора.* Для оптимизации работы экспертов, представляющих общественные организации, а также облегчения задачи учителя по составлению аналитической справки целесообразно добиться *единого и четкого понимания, как содержания самих критериев отбора, так и способов оценивания по каждому из них.*

3. *Изученный опыт проведения конкурса позволяет сделать вывод о том, что аналитическая справка должна составляться в строгом соответствии критериям отбора. Это позволит экспертам легко ориентироваться в тексте аналитической справки и соотносить представленную в ней информацию о деятельности учителя с критериями конкурсного отбора.*

4. Поэтому при подготовке *необходимо ориентироваться на принцип минимизации конкурсной документации.*

Поскольку результаты деятельности учителя всегда в той или иной степени являются достоянием гласности (как на уровне школы, так и на уровне района, города), *значительная часть информации может подтверждаться Заявителем или руководителем образовательного учреждения (там, где он заверяет те или иные сведения).*

Достоверность представленных учителем сведений фактически подтверждается Заявителем, и он берет на себя полную ответственность за достоверность заверенных им данных.

Уменьшение объема конкурсной документации может быть осуществлено также за счет сокращения текстов описательного характера, включенных в аналитическую справку.

Уменьшить объем материала можно, используя Photo Shop для создания коллажей и уменьшенных (но четко читаемых) копий грамот, дипломов, творческих работ и т.д.

В процессе проведения конкурсных процедур были выявлены трудности, с которыми столкнулись участники при подготовке конкурсной документации:

- отсутствие четких указаний на то, кто должен составлять (писать) аналитическую справку;
- пассивность Заявителя при подготовке документов учителя;
- отсутствие опыта учителя в подготовке материалов аналитического характера.

Для устранения указанных трудностей, следует уточнить:

1. Информационную карту инновационного опыта участника ПНПО и Аналитическую справку пишет учитель под непосредственным руководством замести-

теля руководителя по научно – методической работе и заместителя руководителя по УВР.

2. Ответственность за достоверность информации несет Заявитель и руководитель учреждения и его заместители, принимающие непосредственное участие в подготовке документов конкурсанта.
3. Количество подаваемых документов необходимо свести к минимуму с максимальным содержанием и подтверждением результатов деятельности учителя.

В ближайшее время необходимо:

1. Подготовить информационные карты инновационного опыта учителя.
2. В срок до 15 ноября 2007 года подготовить и сдать ходатайства на учителей – Претендентов для проведения работы по утверждению кандидатур на методических объединениях (каб.204).
3. С ноября начать работу по информированию населения о претендентах через СМИ (публикации в школьной и городской печати, открытые уроки, презентации опыта и т.п. с приглашением представителей общественных организаций города, информация на сайтах школ, телевидении, радио). Если сама школа не участвует в конкурсе, можно провести презентацию учителей, имеющих гранты и начинающих подготовку к участию в конкурсе.
4. Школы, заявившие об участии в конкурсе, проводят день общественной экспертизы. Это следует сделать раньше, чем начнутся конкурсные процедуры. Возможны и другие формы самопредставления: педсоветы, открытые мероприятия с приглашением общественности, СМИ.
5. Приступить к публикации опыта лучших учителей и школ в журнале «Национальный проект «Образование» (*письмо ЯНОИПКРО № 576 от 25.10.2007г.*).