

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
работников образования Российской Федерации

**Система распространения
опыта образовательных учреждений
и лучших учителей –
победителей конкурсов ПНПО**

*Дидактические материалы по проектированию
системы распространения опыта*

Москва - 2007

Алгоритм разработки системы распространения передового опыта

1. Анализ опыта учителей и школ-победителей

1. Составить перечень школ (учителей) победителей-конкурса, опыт которых не распространялся в регионе ранее.

2. Выявить опыт школ-победителей по направлениям инновационной деятельности, актуальным для развития образования в регионе.

3. Разделить школы на две группы: которые готовы к самостоятельному распространению опыта и те, которые нуждаются в посреднике.

4. Определить вид опыта (локального, модульного или системного новшества), который представлен в школах-победителях.

Таблица 1

Перечень школ-победителей-конкурса	Темы опыта по направлениям инновационной деятельности, актуальным для региона.	Группы школ по видам моделей	Вид новшеств		
			Локальное	Модульное	Системное

2. Построение модели прямого действия

4.1. Определить, какие из школ обладают потенциалом для самостоятельного распространения своего опыта (модель прямого действия).

4.2. Определить, какие из учреждений образования целесообразно включить в ресурсные сети модели прямого действия и установить их связи с конкретными школами.

4.3. Определить, какие методы обобщения и представления опыта будут использованы в модели

4.4. Определить, какие методы передачи опыта и дальнейшего сопровождения процессов его освоения будут использованы в модели.

4.5. Определить, какие из учреждений-пользователей ресурсных центров в дальнейшем могут быть включены в каскадную модель.

Таблица 2

Модель прямого действия

Школы-ресурсные центры	Темы опыта по направлениям инновационной деятельности, актуальным для региона.	Сетевые учреждения-пользователи	Методы обобщения и представления опыта	Методы передачи опыта и дальнейшего сопровождения процессов его освоения	Учреждения, планируемые для включения в каскадную модель.

3. Построение модели опосредованного действия.

5.1. Определить, какие школы или группы школ целесообразно включить в модель опосредованного действия.

5.2. Определить какие из учреждений образования целесообразно включить в ресурсные сети модели опосредованного действия и установить их связи с конкретными школами.

5.3. Определить организации посредники по каждой школе (группе школ), вокруг которой создается сеть.

5.4. Определить, какие методы обобщения и представления опыта будут использованы в модели.

5.5. Определить, какие методы передачи опыта и дальнейшего сопровождения процессов его освоения будут использованы в модели.

5.6. Определить, какие из учреждений-пользователей ресурсных центров в дальнейшем могут быть включены в каскадную модель.

Таблица 3

Модель опосредованного действия

Школы-победители (группы школ) модели опосредованного действия.	Темы опыт по направлениям инновационной деятельности, актуальным для региона.	Сетевые учреждения пользователи опыта	Организация посредник	Методы обобщения и представления опыта	Методы передачи опыта и дальнейшего сопровождения процессов его освоения	Учреждения, планируемые для включения в каскадную модель.

Таблица 4

Федеральная система распространения опыта

Уровни распространения опыта.	Задачи распространения опыта.	Критерии отбора распространяемого опыта.	Темы, направления опыта	Учреждения образования, учителя, педагоги дополнительного образования
Федеральный				
Региональный				
Муниципальный				
Школьный				

Таблица 5

Организационная диаграмма системы распространения опыта

Какие функции будет выполнять ИПК по проектированию и реализации системы распространения опыта школ-победителей.

Как эти функции будут распределены между сотрудниками и органами управления ИПК.

Функции проектирования и реализации системы распространения опыта учителей и школ-победителей.	Субъекты реализации функций					
Принятие решений относительно ценности опыта и его продвижении.						
Формирование и пополнение банка передового опыта.						
Определение учителей и школ, интересующихся опытом.						
Проектирование сети распространения опыта.						
Организация сетевого взаимодействия между школами и учителями, распространяющими и осваивающими опыт.						
Оказание школам и учителям помощи в обобщении и описании передового опыта и подготовки его для распространения.						
Научно-методическое сопровождение процесса передачи наиболее ценного опыта.						
Разработка и реализация учебных модулей по содержанию передаваемого опыта.						
Организация обучения участников диссеминационных процессов: передающих и осваивающих опыт.						
Проведение обучения участников диссеминационных процессов: авторов и пользователей опыта.						
Осуществление консалтинговой поддержки сторон: распространителей и получателей опыта.						
Проведение экспертизы результатов распространения опыта среди учителей и образовательных учреждений.						

Таблица 6

Условия, необходимые для становления и развития системы распространения опыта

Разработка системы распространения опыта в регионе							
Организа-ционные	Кадровые	Информационные	Научно-методические	Правовые	Мотивационные	Материально-технические	Финансовые
Реализация системы распространения опыта в регионе							
Организа-ционные	Кадровые	Информационные	Научно-методические	Правовые	Мотивационные	Материально-технические	Финансовые

Примерное содержание условий

Организационные условия включают в себя

- разработку перечня функций по эффективной реализации диссеминационных процессов;
- формирование органов, ответственных за разработку и введение системы распространения опыта (команд, кафедр, творческих и проектных групп, служб, объединений, ассоциаций, сообществ и т. д.);
- распределение функций между органами, разрабатывающими и реализующими систему диссеминации;
- определение перечня учителей и образовательных учреждений, выступающих в роли инновационных школ, распространяющих свои результаты и школ (учителей), использующих эти результаты;
- создание системы мониторинга диссеминационных процессов;
- организация работы команд школ и учителей, осваивающих распространяемый опыт через включение их в различные объединения: учебные, проектные, творческие группы, ассоциации, сообщества, межшкольные методические объединения и др.;
- оказание помощи в организации различных мер по распространению опыта: конференций, форумов, ярмарок, выставок, курсов и т.д.;
- оказание поддержки в налаживании взаимодействия сети образовательных учреждений с различными внешними организациями, а также между собой.

Благодаря организационным условиям, закладываются основы для формирования сетевого взаимодействия учителей и школ - победителей ПНПО, а также школ, использующих результаты их деятельности.

Информационные условия включают:

- сбор, обработку и анализ информации по различным насущным для развития диссеминационной сети вопросам;

- формирование банков информационных данных по вопросам, актуальным для развития диссеминационной сети и включенных в нее учителей и образовательных учреждений;

- информирование субъектов процессов развития о новых педагогических технологиях, изменениях в нормативно-правовой базе, результатах развития системы и учреждений.

Кадровые условия представляют собой поддержку формирования и развития кадрового потенциала участников сети распространения опыта. Она включает в себя работу

- по обучению создателей опыта методам его обобщения и распространения;
- по оказанию помощи руководителям школ и учителям в передаче своего опыта;
- по сопровождению процесса освоения опыта и поддержанию мотивации кадров на профессиональное развитие.

Для этого в ИПК необходимо определить состав кадров и подготовить их к участию в процессе распространения опыта.

Научно-методические условия осуществляется через исследовательскую, экспертную деятельность, обеспечение учреждений научно-методическими рекомендациями, а также руководство деятельностью экспериментальных образовательных учреждений и площадок. Они включает также помощь участникам диссеминационной деятельности в подготовке и опубликовании своих собственных методических разработок и материалов, в обобщении опыта их деятельности.

Одной из важных составляющих научно-методического обеспечения процессов распространения передового опыта является банк его данных.

Правовые условия. С помощью данных условий создатель сети добивается изменения норм, препятствующих распространению перспективного опыта инновационной деятельности. Они состоят в обеспечении

- образовательных учреждений программно-методическими материалами;
- соответствия содержания правовых документов муниципальных и региональных органов управления образованием потребностям процессов развития.

Материально-технические условия состоят:

- в оказании содействия учителям и сетевым образовательным учреждениям по развитию материально-технической базы учебно-воспитательного процесса;
- в оказании помощи, в первую очередь ресурсным центрам в публикации материалов, представляющих ценность для развития системы образования.

Финансовые условия состоят:

- в финансировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров
- в целевом финансировании проектов распространения наиболее значимого для развития муниципальных и региональной образовательной системы опыта.