

КАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЫ УВИДИТЕ НА ПРОФИЛЕ?

Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению

Чем выше показатель, тем более зрелую позицию по отношению к школьному обучению ребёнка имеют родители, тем более они готовы к сотрудничеству со школой.

15. Условия дома для обучения

Условия для обучения характеризуют отношение семьи к учёбе как к ценности, важному делу, которому семья уделяет должное внимание. Чем выше показатель, тем более зрелая позиция семьи. Данный показатель НЕ ОЦЕНИВАЕТ материальное благополучие семьи!

16. Помощь ребёнку в обучении

Чем выше значение показателя, тем выше готовность семьи поддерживать ребёнка и помогать ему в преодолении возможных затруднений.

17. Нагрузки ребёнка

Чем выше значение показателя, тем выше нагрузка у ребёнка. **Обратите внимание!** Сумма внешкольной нагрузки и учебной нагрузки может создавать для ребёнка существенную перегрузку.

18. Лёгкость адаптации

Высокое значение показателя означает, что ребёнку дается легко его функционирование в роли ученика.

Чем ниже уровень показателя, тем выше цена, которую платит ребёнок за приспособление к имеющейся у него нагрузке. Успех, может быть, и большой, но и цена его для ребёнка может быть очень высокой.

19. Индивидуальные особенности здоровья

Чем выше значение показателя, тем выше адаптационные ресурсы здоровья. Низкий индивидуальный уровень здоровья требует большей поддержки ребёнка, более тщательного соблюдения режима.

20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя

21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

22. Уровень готовности ребёнка к обучению во 2-м классе глазами учителя

23. Возрастное соответствие массы тела и роста

24. Физкультурная группа

25. Группа здоровья

Показатели: 6 (10) и (19)20-25
оцениваются каждый в своей шкале.

С подробной информацией можно
ознакомиться на портале
ГКУ ЯНАО «РЦОКО»: <https://edu.rtsoko.ru>

Скриншоты различных форм мониторинга качества образования, включая анкеты для родителей и учителей. Включены формы: «Итоговая работа по чтению для 1 класса», «Итоговая работа по русскому языку для 1 класса», «Итоговая работа по математике для 1 класса», «Итоговая работа по окружающему миру для 1 класса», «Итоговая работа по естественным наукам для 1 класса», «Итоговая работа по истории для 1 класса», «Итоговая работа по географии для 1 класса», «Итоговая работа по обществознанию для 1 класса», «Итоговая работа по искусству для 1 класса», «Итоговая работа по физической культуре для 1 класса», «Итоговая работа по безопасности жизнедеятельности для 1 класса», «Итоговая работа по трудовому обучению для 1 класса», «Итоговая работа по технологии для 1 класса», «Итоговая работа по информатике для 1 класса», «Итоговая работа по английскому языку для 1 класса», «Итоговая работа по французскому языку для 1 класса», «Итоговая работа по немецкому языку для 1 класса», «Итоговая работа по испанскому языку для 1 класса», «Итоговая работа по итальянскому языку для 1 класса», «Итоговая работа по японскому языку для 1 класса», «Итоговая работа по корейскому языку для 1 класса», «Итоговая работа по китайскому языку для 1 класса», «Итоговая работа по японскому языку для 1 класса», «Итоговая работа по корейскому языку для 1 класса», «Итоговая работа по китайскому языку для 1 класса».

Государственное казённое учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Региональный центр оценки
качества образования»

629008, Ямало-Ненецкий автономный округ
г. Салехард, ул. Гаврюшина, д. 15
Тел/факс: (34922)3-24-45
E-mail: rcoko_yanao@mail.ru
<https://edu.rtsoko.ru>

Буклет для родителей



«ЧИТАЕМ»
ПРОФИЛЬ УЧАЩЕГОСЯ

По результатам мониторинга
образовательных достижений
учащихся 1 класса

ЗНАКОМЬТЕСЬ — ЭТО ПРОФИЛЬ УЧАЩЕГОСЯ!

Профиль учащегося – это графическое представление результата учащегося, который строится по определенным параметрам (показателям).

Вертикальная ось (100-балльная шкала)

Среднее значение (выделено жирной линией)

Горизонтальная ось (номера показателей)

КАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЫ УВИДИТЕ НА ПРОФИЛЕ?

Познавательная сфера

1. Математика
 2. Русский язык
 3. Чтение
 4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
 5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению
- Индивидуально-личностные особенности ребёнка**
6. Самооценка

«Б» - достижение учеником базового уровня подготовки по предмету в соответствии с ФГОС.
«-» - ученик не достиг базового уровня.

Для ребёнка младшего школьного возраста характерна высокая или завышенная самооценка.

Низкий показатель – признак психологического неблагополучия, ребёнок чувствует себя неудачником.

Внешние проявления: снижение или неустойчивость настроения, ожидание дальнейших неудач, снижение активности в учебной деятельности (чтобы не допустить ошибки, лучше вообще ничего не делать).

Причины: завышенные ожидания родителей, похвала только за безупречно выполненное задание, стиль педагогического взаимодействия (если снижение самооценки наблюдается у большого количества учащихся в классе).

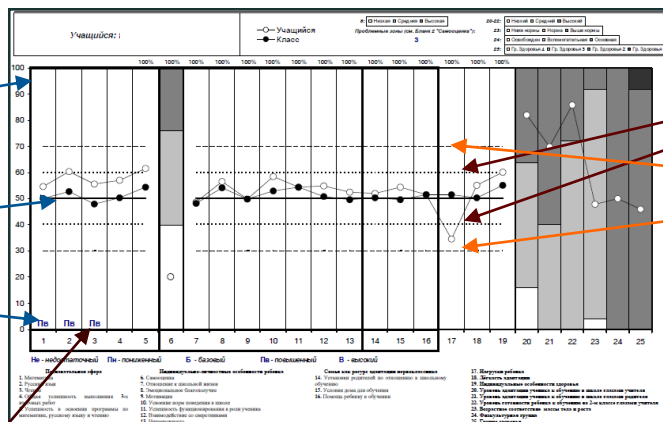
7. Отношение к школьной жизни

Чем выше показатель, тем больше положительных эмоций связано у ребёнка со школьной жизнью.

8. Эмоциональное благополучие

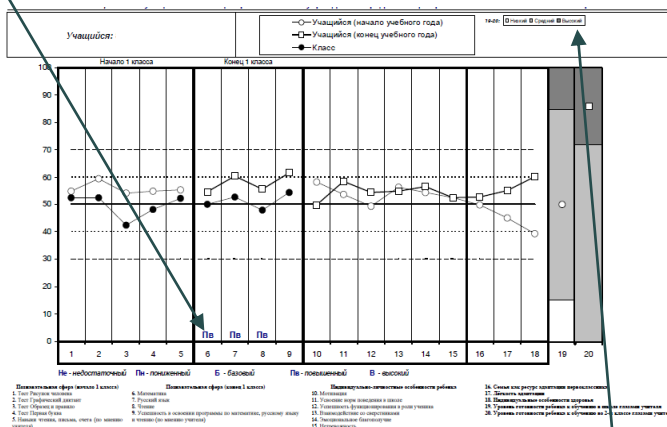
Низкий показатель демонстрирует наличие неблагополучия у ребёнка, причины которого могут снижать его успешность в учебной деятельности. **Обратите внимание!** Длительное пребывание ребёнка в состоянии эмоционального неблагополучия может ухудшить его здоровье. Необходимо выяснить причины, которые влияют на состояние ребёнка.

Профиль учащегося 1 класса в конце учебного года



На Профиле результат ребёнка представлен в сравнении со средними результатами класса.

Профиль динамики образовательных достижений и личного развития первоклассника



На Профиле сравниваются результаты одного и того же ребёнка: в начале и в конце учебного года.

Дополнительная информация по шкале оценки показателей 6 (10), (19)20-25 находится в верхней части Профиля

ЗНАКОМЬТЕСЬ — ЭТО ПРОФИЛЬ УЧАЩЕГОСЯ!

Области отклонения значений:

Мелкий пунктир (поле в пределах значений 40 и 60)

Показатель фиксирует статистическое отклонение в пределах нормы.

Пунктир (поле в пределах значений 30 и 70)

Показатель фиксирует значительные отклонения ребёнка от среднего значения по классу. Данное отличие может быть как в сторону повышения, так и в сторону понижения от среднего уровня.

КАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЫ УВИДИТЕ НА ПРОФИЛЕ?

9. Мотивация

Важнейший фактор успешности учебной деятельности и стремления получить образование. Чем выше показатель, тем выше у ребёнка желание учиться. Низкая мотивация в конце 1 класса указывает на то, что учёба у ребёнка не вызывает положительных эмоций и является для него обузой.

10. Усвоение норм поведения в школе

Высокий показатель означает хорошее усвоение роли ученика, способность следовать правилам. Низкий показатель указывает на проблемы с произвольностью, возможную незрелость регуляторных механизмов нервной системы, у части детей в конце учебного года поведение ухудшается на фоне переутомления.

11. Успешность функционирования в роли ученика

Чем выше показатель, тем лучше ребёнок умеет подстроить свое поведение под требования учителя, научился осуществлять свою деятельность в необходимом темпе, может сам организовать свою учебную деятельность как в школе, так и дома.

12. Взаимодействие со сверстниками

Высокий показатель характеризует ребёнка умеющего устанавливать дружеские отношения. Чем ниже показатель, тем больше отверженность ребёнка коллективом. Такой ребёнок нуждается в поддержке взрослых и анализе причин, которые вызывают проблемы в общении.

13. Нетревожность

Высокий показатель говорит о спокойном и уверенном поведении ребёнка. Низкий показатель свидетельствует о высокой тревожности, ожидании неудачи, что приводит к сильному переутомлению ребёнка и снижает возможности реализации учебного и творческого потенциала.