

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2015/2016 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 64007

ID класса: 401

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Гимназия №1""

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
1	5.1.2	Геометрические величины	Применять представление о площади для решения текстовой задачи	Б	1 балл	100,0%	87,4%
2	2.1.5	Арифметические действия	Находить значение числового выражения, содержащего 3 арифметических действия	Б	1 балл	92,3%	87,5%
3	2.1.3	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия	Б	1 балл	76,9%	76,9%
4	6.1.2	Работа с информацией	Устанавливать истинность утверждения, используя информацию, представленную на диаграмме, записывать объяснение полученного ответа	Б	1 балл	76,9%	78,8%
5	4.1.1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться в пространстве. Анализировать составные части фигур, находить фигуру, составленную из заданных частей	Б	1 балл	84,6%	86,3%
6	1.1.1	Числа и величины	Находить число, обладающее тремя указанными свойствами	Б	1 балл	84,6%	65,7%
7	1.1.2	Числа и величины	Устанавливать правило, по которому можно из каждого числа первой строки (столбца) получить соответствующее ему число второй строки (столбца)	Б	1 балл	61,5%	74,9%
8	2.1.1	Арифметические действия	Применять алгоритм арифметического действия для решения практической задачи	Б	1 балл	100,0%	84,9%
9	3.1.1	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу в 2 действия. Записывать решение /объяснение	Б	1 балл	84,6%	81,9%
10	4.1.5	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Соотнести реальные предметы окружающего мира с моделью и названием пространственной геометрической фигуры	Б	1 балл	84,6%	74,0%
11	1.1.4	Числа и величины	Понимать зависимость между величинами скорости для разрешения практической проблемы	Б	1 балл	84,6%	86,1%
12	6.1.1	Работа с информацией	Использовать информацию, представленную в тексте и в таблице, для ответов на вопросы	Б	1 балл	100,0%	87,8%
13	3.1.3	Работа с текстовыми задачами	Понимать смысл доли величины. Сравнить доли одной величины	Б	1 балл	100,0%	69,7%
14	3.1.1	Работа с текстовыми задачами	Решать простую задачу с косвенной формулировкой условия	Б	1 балл	92,3%	77,3%
15	5.1.2	Геометрические величины	Находить периметр части фигуры, используя формулу периметра прямоугольника	Б	1 балл	61,5%	59,9%
16	4.1.3	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Чертить прямоугольник с заданным соотношением сторон	Б	1 балл	100,0%	76,9%
17	3.1.2	Работа с текстовыми задачами	Понимать математическую ситуацию, представленную в тексте задачи. Находить два способа решения задачи из предложенных вариантов	П	2 балла 1 балл	53,8% 46,2%	28,7% 48,2%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2015/2016 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 64007

ID класса: 401

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Гимназия №1""

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по коди-фикатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
18	4.1.4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Применять представления о пространственных геометрических фигурах для ответа на вопрос. Находить два решения	П	2 балла 1 балл	76,9% 15,4%	62,6% 31,4%
19	5.1.2, 3.1.1	Геометрические величины	Использовать представления о периметре для нахождения величины движения (скорости или времени) и ответа на вопрос задачи. Записывать решение задачи	П	2 балла 1 балл	61,5% 7,7%	44,2% 9,8%
20	1.1.4, 3.1.1	Числа и величины	Использовать представления о величине (продолжительности времени – 2 недели или полтора года) для решения текстовой задачи. Записывать решение /объяснение	П	2 балла 1 балл	53,8% 15,4%	30,9% 20,3%

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по коди-фикатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
1	5.1.2	Геометрические величины	Применять представление о площади для решения текстовой задачи	Б	1 балл	83,3%	74,8%
2	2.1.5	Арифметические действия	Находить значение числового выражения, содержащего 3 арифметических действия	Б	1 балл	100,0%	90,5%
3	2.1.3	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия	Б	1 балл	91,7%	70,8%
4	6.1.2	Работа с информацией	Устанавливать истинность утверждения, используя информацию, представленную на диаграмме, записывать объяснение полученного ответа	Б	1 балл	100,0%	87,6%
5	4.1.1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться в пространстве. Анализировать составные части фигур, находить фигуру, составленную из заданных частей	Б	1 балл	100,0%	85,2%
6	1.1.1	Числа и величины	Находить число, обладающее тремя указанными свойствами	Б	1 балл	75,0%	68,3%
7	1.1.2	Числа и величины	Устанавливать правило, по которому можно из каждого числа первой строки (столбца) получить соответствующее ему число второй строки (столбца)	Б	1 балл	58,3%	75,5%
8	2.1.1	Арифметические действия	Применять алгоритм арифметического действия для решения практической задачи	Б	1 балл	91,7%	84,9%
9	3.1.1	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу в 2 действия. Записывать решение /объяснение	Б	1 балл	75,0%	72,6%
10	4.1.5	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Соотносить реальные предметы окружающего мира с моделью и названием пространственной геометрической фигуры	Б	1 балл	91,7%	86,5%
11	1.1.4	Числа и величины	Понимать зависимость между величинами скорости для разрешения практической проблемы	Б	1 балл	91,7%	82,5%
12	6.1.1	Работа с информацией	Использовать информацию, представленную в тексте и в таблице, для ответов на вопросы	Б	1 балл	100,0%	93,6%

*Б - базовый, П - повышенный

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2015/2016 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 64007

ID класса: 401

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Гимназия №1""

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по коду-фикатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
13	3.1.3	Работа с текстовыми задачами	Понимать смысл доли величины. Сравнить доли одной величины	Б	1 балл	91,7%	69,5%
14	3.1.1	Работа с текстовыми задачами	Решать простую задачу с косвенной формулировкой условия	Б	1 балл	91,7%	87,4%
15	5.1.2	Геометрические величины	Находить периметр части фигуры, используя формулу периметра прямоугольника	Б	1 балл	66,7%	61,8%
16	4.1.3	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Чертить прямоугольник с заданным соотношением сторон	Б	1 балл	91,7%	81,7%
17	3.1.2	Работа с текстовыми задачами	Понимать математическую ситуацию, представленную в тексте задачи. Находить два способа решения задачи из предложенных вариантов	П	2 балла 1 балл	33,3% 66,7%	31,7% 51,1%
18	4.1.4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Применять представления о пространственных геометрических фигурах для ответа на вопрос. Находить два решения	П	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	81,4% 13,1%
19	5.1.2, 3.1.1	Геометрические величины	Использовать представления о периметре для нахождения величины движения (скорости или времени) и ответа на вопрос задачи. Записывать решение задачи	П	2 балла 1 балл	66,7% 0,0%	37,7% 9,7%
20	1.1.4, 3.1.1	Числа и величины	Использовать представления о величине (продолжительности времени – 2 недели или полтора года) для решения текстовой задачи. Записывать решение /объяснение	П	2 балла 1 балл	50,0% 0,0%	29,8% 18,9%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2015/2016 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 64007

ID класса: 402

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Гимназия №1""

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
1	5.1.2	Геометрические величины	Применять представление о площади для решения текстовой задачи	Б	1 балл	83,3%	87,4%
2	2.1.5	Арифметические действия	Находить значение числового выражения, содержащего 3 арифметических действия	Б	1 балл	91,7%	87,5%
3	2.1.3	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия	Б	1 балл	100,0%	76,9%
4	6.1.2	Работа с информацией	Устанавливать истинность утверждения, используя информацию, представленную на диаграмме, записывать объяснение полученного ответа	Б	1 балл	66,7%	78,8%
5	4.1.1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться в пространстве. Анализировать составные части фигур, находить фигуру, составленную из заданных частей	Б	1 балл	91,7%	86,3%
6	1.1.1	Числа и величины	Находить число, обладающее тремя указанными свойствами	Б	1 балл	100,0%	65,7%
7	1.1.2	Числа и величины	Устанавливать правило, по которому можно из каждого числа первой строки (столбца) получить соответствующее ему число второй строки (столбца)	Б	1 балл	66,7%	74,9%
8	2.1.1	Арифметические действия	Применять алгоритм арифметического действия для решения практической задачи	Б	1 балл	100,0%	84,9%
9	3.1.1	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу в 2 действия. Записывать решение /объяснение	Б	1 балл	100,0%	81,9%
10	4.1.5	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Соотнести реальные предметы окружающего мира с моделью и названием пространственной геометрической фигуры	Б	1 балл	100,0%	74,0%
11	1.1.4	Числа и величины	Понимать зависимость между величинами скорости для разрешения практической проблемы	Б	1 балл	100,0%	86,1%
12	6.1.1	Работа с информацией	Использовать информацию, представленную в тексте и в таблице, для ответов на вопросы	Б	1 балл	100,0%	87,8%
13	3.1.3	Работа с текстовыми задачами	Понимать смысл доли величины. Сравнить доли одной величины	Б	1 балл	83,3%	69,7%
14	3.1.1	Работа с текстовыми задачами	Решать простую задачу с косвенной формулировкой условия	Б	1 балл	100,0%	77,3%
15	5.1.2	Геометрические величины	Находить периметр части фигуры, используя формулу периметра прямоугольника	Б	1 балл	83,3%	59,9%
16	4.1.3	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Чертить прямоугольник с заданным соотношением сторон	Б	1 балл	91,7%	76,9%
17	3.1.2	Работа с текстовыми задачами	Понимать математическую ситуацию, представленную в тексте задачи. Находить два способа решения задачи из предложенных вариантов	П	2 балла 1 балл	83,3% 0,0%	28,7% 48,2%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2015/2016 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 64007

ID класса: 402

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Гимназия №1""

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
18	4.1.4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Применять представления о пространственных геометрических фигурах для ответа на вопрос. Находить два решения	П	2 балла 1 балл	91,7% 8,3%	62,6% 31,4%
19	5.1.2, 3.1.1	Геометрические величины	Использовать представления о периметре для нахождения величины движения (скорости или времени) и ответа на вопрос задачи. Записывать решение задачи	П	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	44,2% 9,8%
20	1.1.4, 3.1.1	Числа и величины	Использовать представления о величине (продолжительности времени – 2 недели или полтора года) для решения текстовой задачи. Записывать решение /объяснение	П	2 балла 1 балл	50,0% 16,7%	30,9% 20,3%

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
1	5.1.2	Геометрические величины	Применять представление о площади для решения текстовой задачи	Б	1 балл	81,8%	74,8%
2	2.1.5	Арифметические действия	Находить значение числового выражения, содержащего 3 арифметических действия	Б	1 балл	100,0%	90,5%
3	2.1.3	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия	Б	1 балл	100,0%	70,8%
4	6.1.2	Работа с информацией	Устанавливать истинность утверждения, используя информацию, представленную на диаграмме, записывать объяснение полученного ответа	Б	1 балл	90,9%	87,6%
5	4.1.1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться в пространстве. Анализировать составные части фигур, находить фигуру, составленную из заданных частей	Б	1 балл	100,0%	85,2%
6	1.1.1	Числа и величины	Находить число, обладающее тремя указанными свойствами	Б	1 балл	100,0%	68,3%
7	1.1.2	Числа и величины	Устанавливать правило, по которому можно из каждого числа первой строки (столбца) получить соответствующее ему число второй строки (столбца)	Б	1 балл	72,7%	75,5%
8	2.1.1	Арифметические действия	Применять алгоритм арифметического действия для решения практической задачи	Б	1 балл	100,0%	84,9%
9	3.1.1	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу в 2 действия. Записывать решение /объяснение	Б	1 балл	90,9%	72,6%
10	4.1.5	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Соотносить реальные предметы окружающего мира с моделью и названием пространственной геометрической фигуры	Б	1 балл	100,0%	86,5%
11	1.1.4	Числа и величины	Понимать зависимость между величинами скорости для разрешения практической проблемы	Б	1 балл	100,0%	82,5%
12	6.1.1	Работа с информацией	Использовать информацию, представленную в тексте и в таблице, для ответов на вопросы	Б	1 балл	100,0%	93,6%

*Б - базовый, П - повышенный

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2015/2016 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 64007

ID класса: 402

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Гимназия №1""

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по коди-фикатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
13	3.1.3	Работа с текстовыми задачами	Понимать смысл доли величины. Сравнить доли одной величины	Б	1 балл	100,0%	69,5%
14	3.1.1	Работа с текстовыми задачами	Решать простую задачу с косвенной формулировкой условия	Б	1 балл	100,0%	87,4%
15	5.1.2	Геометрические величины	Находить периметр части фигуры, используя формулу периметра прямоугольника	Б	1 балл	81,8%	61,8%
16	4.1.3	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Чертить прямоугольник с заданным соотношением сторон	Б	1 балл	90,9%	81,7%
17	3.1.2	Работа с текстовыми задачами	Понимать математическую ситуацию, представленную в тексте задачи. Находить два способа решения задачи из предложенных вариантов	П	2 балла 1 балл	63,6% 18,2%	31,7% 51,1%
18	4.1.4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Применять представления о пространственных геометрических фигурах для ответа на вопрос. Находить два решения	П	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	81,4% 13,1%
19	5.1.2, 3.1.1	Геометрические величины	Использовать представления о периметре для нахождения величины движения (скорости или времени) и ответа на вопрос задачи. Записывать решение задачи	П	2 балла 1 балл	90,9% 0,0%	37,7% 9,7%
20	1.1.4, 3.1.1	Числа и величины	Использовать представления о величине (продолжительности времени – 2 недели или полтора года) для решения текстовой задачи. Записывать решение /объяснение	П	2 балла 1 балл	36,4% 45,5%	29,8% 18,9%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2015/2016 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 64007

ID класса: 403

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Гимназия №1""

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
1	5.1.2	Геометрические величины	Применять представление о площади для решения текстовой задачи	Б	1 балл	100,0%	87,4%
2	2.1.5	Арифметические действия	Находить значение числового выражения, содержащего 3 арифметических действия	Б	1 балл	83,3%	87,5%
3	2.1.3	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия	Б	1 балл	100,0%	76,9%
4	6.1.2	Работа с информацией	Устанавливать истинность утверждения, используя информацию, представленную на диаграмме, записывать объяснение полученного ответа	Б	1 балл	83,3%	78,8%
5	4.1.1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться в пространстве. Анализировать составные части фигур, находить фигуру, составленную из заданных частей	Б	1 балл	100,0%	86,3%
6	1.1.1	Числа и величины	Находить число, обладающее тремя указанными свойствами	Б	1 балл	100,0%	65,7%
7	1.1.2	Числа и величины	Устанавливать правило, по которому можно из каждого числа первой строки (столбца) получить соответствующее ему число второй строки (столбца)	Б	1 балл	66,7%	74,9%
8	2.1.1	Арифметические действия	Применять алгоритм арифметического действия для решения практической задачи	Б	1 балл	91,7%	84,9%
9	3.1.1	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу в 2 действия. Записывать решение /объяснение	Б	1 балл	83,3%	81,9%
10	4.1.5	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Соотнести реальные предметы окружающего мира с моделью и названием пространственной геометрической фигуры	Б	1 балл	100,0%	74,0%
11	1.1.4	Числа и величины	Понимать зависимость между величинами скорости для разрешения практической проблемы	Б	1 балл	91,7%	86,1%
12	6.1.1	Работа с информацией	Использовать информацию, представленную в тексте и в таблице, для ответов на вопросы	Б	1 балл	100,0%	87,8%
13	3.1.3	Работа с текстовыми задачами	Понимать смысл доли величины. Сравнить доли одной величины	Б	1 балл	100,0%	69,7%
14	3.1.1	Работа с текстовыми задачами	Решать простую задачу с косвенной формулировкой условия	Б	1 балл	91,7%	77,3%
15	5.1.2	Геометрические величины	Находить периметр части фигуры, используя формулу периметра прямоугольника	Б	1 балл	83,3%	59,9%
16	4.1.3	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Чертить прямоугольник с заданным соотношением сторон	Б	1 балл	83,3%	76,9%
17	3.1.2	Работа с текстовыми задачами	Понимать математическую ситуацию, представленную в тексте задачи. Находить два способа решения задачи из предложенных вариантов	П	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	28,7% 48,2%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2015/2016 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 64007

ID класса: 403

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Гимназия №1""

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по коду -фикатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
18	4.1.4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Применять представления о пространственных геометрических фигурах для ответа на вопрос. Находить два решения	П	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	62,6% 31,4%
19	5.1.2, 3.1.1	Геометрические величины	Использовать представления о периметре для нахождения величины движения (скорости или времени) и ответа на вопрос задачи. Записывать решение задачи	П	2 балла 1 балл	66,7% 0,0%	44,2% 9,8%
20	1.1.4, 3.1.1	Числа и величины	Использовать представления о величине (продолжительности времени – 2 недели или полтора года) для решения текстовой задачи. Записывать решение /объяснение	П	2 балла 1 балл	50,0% 8,3%	30,9% 20,3%

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по коду -фикатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
1	5.1.2	Геометрические величины	Применять представление о площади для решения текстовой задачи	Б	1 балл	90,9%	74,8%
2	2.1.5	Арифметические действия	Находить значение числового выражения, содержащего 3 арифметических действия	Б	1 балл	90,9%	90,5%
3	2.1.3	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия	Б	1 балл	90,9%	70,8%
4	6.1.2	Работа с информацией	Устанавливать истинность утверждения, используя информацию, представленную на диаграмме, записывать объяснение полученного ответа	Б	1 балл	90,9%	87,6%
5	4.1.1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться в пространстве. Анализировать составные части фигур, находить фигуру, составленную из заданных частей	Б	1 балл	100,0%	85,2%
6	1.1.1	Числа и величины	Находить число, обладающее тремя указанными свойствами	Б	1 балл	81,8%	68,3%
7	1.1.2	Числа и величины	Устанавливать правило, по которому можно из каждого числа первой строки (столбца) получить соответствующее ему число второй строки (столбца)	Б	1 балл	90,9%	75,5%
8	2.1.1	Арифметические действия	Применять алгоритм арифметического действия для решения практической задачи	Б	1 балл	90,9%	84,9%
9	3.1.1	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу в 2 действия. Записывать решение /объяснение	Б	1 балл	72,7%	72,6%
10	4.1.5	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Соотносить реальные предметы окружающего мира с моделью и названием пространственной геометрической фигуры	Б	1 балл	100,0%	86,5%
11	1.1.4	Числа и величины	Понимать зависимость между величинами скорости для разрешения практической проблемы	Б	1 балл	90,9%	82,5%
12	6.1.1	Работа с информацией	Использовать информацию, представленную в тексте и в таблице, для ответов на вопросы	Б	1 балл	100,0%	93,6%

*Б - базовый, П - повышенный

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2015/2016 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 64007

ID класса: 403

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Гимназия №1""

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по коди-фикатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
13	3.1.3	Работа с текстовыми задачами	Понимать смысл доли величины. Сравнить доли одной величины	Б	1 балл	100,0%	69,5%
14	3.1.1	Работа с текстовыми задачами	Решать простую задачу с косвенной формулировкой условия	Б	1 балл	100,0%	87,4%
15	5.1.2	Геометрические величины	Находить периметр части фигуры, используя формулу периметра прямоугольника	Б	1 балл	72,7%	61,8%
16	4.1.3	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Чертить прямоугольник с заданным соотношением сторон	Б	1 балл	72,7%	81,7%
17	3.1.2	Работа с текстовыми задачами	Понимать математическую ситуацию, представленную в тексте задачи. Находить два способа решения задачи из предложенных вариантов	П	2 балла 1 балл	63,6% 36,4%	31,7% 51,1%
18	4.1.4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Применять представления о пространственных геометрических фигурах для ответа на вопрос. Находить два решения	П	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	81,4% 13,1%
19	5.1.2, 3.1.1	Геометрические величины	Использовать представления о периметре для нахождения величины движения (скорости или времени) и ответа на вопрос задачи. Записывать решение задачи	П	2 балла 1 балл	45,5% 9,1%	37,7% 9,7%
20	1.1.4, 3.1.1	Числа и величины	Использовать представления о величине (продолжительности времени – 2 недели или полтора года) для решения текстовой задачи. Записывать решение /объяснение	П	2 балла 1 балл	36,4% 27,3%	29,8% 18,9%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2015/2016 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 64007

ID класса: 404

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Гимназия №1""

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
1	5.1.2	Геометрические величины	Применять представление о площади для решения текстовой задачи	Б	1 балл	100,0%	87,4%
2	2.1.5	Арифметические действия	Находить значение числового выражения, содержащего 3 арифметических действия	Б	1 балл	100,0%	87,5%
3	2.1.3	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия	Б	1 балл	100,0%	76,9%
4	6.1.2	Работа с информацией	Устанавливать истинность утверждения, используя информацию, представленную на диаграмме, записывать объяснение полученного ответа	Б	1 балл	100,0%	78,8%
5	4.1.1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться в пространстве. Анализировать составные части фигур, находить фигуру, составленную из заданных частей	Б	1 балл	90,9%	86,3%
6	1.1.1	Числа и величины	Находить число, обладающее тремя указанными свойствами	Б	1 балл	81,8%	65,7%
7	1.1.2	Числа и величины	Устанавливать правило, по которому можно из каждого числа первой строки (столбца) получить соответствующее ему число второй строки (столбца)	Б	1 балл	90,9%	74,9%
8	2.1.1	Арифметические действия	Применять алгоритм арифметического действия для решения практической задачи	Б	1 балл	90,9%	84,9%
9	3.1.1	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу в 2 действия. Записывать решение /объяснение	Б	1 балл	90,9%	81,9%
10	4.1.5	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Соотнести реальные предметы окружающего мира с моделью и названием пространственной геометрической фигуры	Б	1 балл	90,9%	74,0%
11	1.1.4	Числа и величины	Понимать зависимость между величинами скорости для разрешения практической проблемы	Б	1 балл	90,9%	86,1%
12	6.1.1	Работа с информацией	Использовать информацию, представленную в тексте и в таблице, для ответов на вопросы	Б	1 балл	90,9%	87,8%
13	3.1.3	Работа с текстовыми задачами	Понимать смысл доли величины. Сравнить доли одной величины	Б	1 балл	90,9%	69,7%
14	3.1.1	Работа с текстовыми задачами	Решать простую задачу с косвенной формулировкой условия	Б	1 балл	100,0%	77,3%
15	5.1.2	Геометрические величины	Находить периметр части фигуры, используя формулу периметра прямоугольника	Б	1 балл	36,4%	59,9%
16	4.1.3	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Чертить прямоугольник с заданным соотношением сторон	Б	1 балл	63,6%	76,9%
17	3.1.2	Работа с текстовыми задачами	Понимать математическую ситуацию, представленную в тексте задачи. Находить два способа решения задачи из предложенных вариантов	П	2 балла 1 балл	54,5% 9,1%	28,7% 48,2%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2015/2016 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 64007

ID класса: 404

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Гимназия №1""

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по коди-фикатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
18	4.1.4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Применять представления о пространственных геометрических фигурах для ответа на вопрос. Находить два решения	П	2 балла 1 балл	63,6% 36,4%	62,6% 31,4%
19	5.1.2, 3.1.1	Геометрические величины	Использовать представления о периметре для нахождения величины движения (скорости или времени) и ответа на вопрос задачи. Записывать решение задачи	П	2 балла 1 балл	54,5% 0,0%	44,2% 9,8%
20	1.1.4, 3.1.1	Числа и величины	Использовать представления о величине (продолжительности времени – 2 недели или полтора года) для решения текстовой задачи. Записывать решение /объяснение	П	2 балла 1 балл	54,5% 9,1%	30,9% 20,3%

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по коди-фикатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
1	5.1.2	Геометрические величины	Применять представление о площади для решения текстовой задачи	Б	1 балл	100,0%	74,8%
2	2.1.5	Арифметические действия	Находить значение числового выражения, содержащего 3 арифметических действия	Б	1 балл	91,7%	90,5%
3	2.1.3	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия	Б	1 балл	83,3%	70,8%
4	6.1.2	Работа с информацией	Устанавливать истинность утверждения, используя информацию, представленную на диаграмме, записывать объяснение полученного ответа	Б	1 балл	100,0%	87,6%
5	4.1.1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться в пространстве. Анализировать составные части фигур, находить фигуру, составленную из заданных частей	Б	1 балл	100,0%	85,2%
6	1.1.1	Числа и величины	Находить число, обладающее тремя указанными свойствами	Б	1 балл	83,3%	68,3%
7	1.1.2	Числа и величины	Устанавливать правило, по которому можно из каждого числа первой строки (столбца) получить соответствующее ему число второй строки (столбца)	Б	1 балл	91,7%	75,5%
8	2.1.1	Арифметические действия	Применять алгоритм арифметического действия для решения практической задачи	Б	1 балл	91,7%	84,9%
9	3.1.1	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу в 2 действия. Записывать решение /объяснение	Б	1 балл	91,7%	72,6%
10	4.1.5	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Соотносить реальные предметы окружающего мира с моделью и названием пространственной геометрической фигуры	Б	1 балл	100,0%	86,5%
11	1.1.4	Числа и величины	Понимать зависимость между величинами скорости для разрешения практической проблемы	Б	1 балл	83,3%	82,5%
12	6.1.1	Работа с информацией	Использовать информацию, представленную в тексте и в таблице, для ответов на вопросы	Б	1 балл	100,0%	93,6%

*Б - базовый, П - повышенный

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2015/2016 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 64007

ID класса: 404

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Гимназия №1""

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по коди-фикатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
13	3.1.3	Работа с текстовыми задачами	Понимать смысл доли величины. Сравнить доли одной величины	Б	1 балл	100,0%	69,5%
14	3.1.1	Работа с текстовыми задачами	Решать простую задачу с косвенной формулировкой условия	Б	1 балл	83,3%	87,4%
15	5.1.2	Геометрические величины	Находить периметр части фигуры, используя формулу периметра прямоугольника	Б	1 балл	50,0%	61,8%
16	4.1.3	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Чертить прямоугольник с заданным соотношением сторон	Б	1 балл	83,3%	81,7%
17	3.1.2	Работа с текстовыми задачами	Понимать математическую ситуацию, представленную в тексте задачи. Находить два способа решения задачи из предложенных вариантов	П	2 балла 1 балл	50,0% 33,3%	31,7% 51,1%
18	4.1.4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Применять представления о пространственных геометрических фигурах для ответа на вопрос. Находить два решения	П	2 балла 1 балл	83,3% 16,7%	81,4% 13,1%
19	5.1.2, 3.1.1	Геометрические величины	Использовать представления о периметре для нахождения величины движения (скорости или времени) и ответа на вопрос задачи. Записывать решение задачи	П	2 балла 1 балл	66,7% 0,0%	37,7% 9,7%
20	1.1.4, 3.1.1	Числа и величины	Использовать представления о величине (продолжительности времени – 2 недели или полтора года) для решения текстовой задачи. Записывать решение /объяснение	П	2 балла 1 балл	41,7% 16,7%	29,8% 18,9%