

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 640007

ID класса: 401

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Гимназия №1""

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.3.	Фонетика и графика	Знание алфавита. Определение алфавитной последовательности слов	Б	1 балл	85,7%	90,0%	90,2%
2	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие	Б	1 балл	92,9%	62,5%	66,3%
3	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуковой, буквенный и слоговой состав слова. Умение характеризовать слово по двум признакам, умение работать с таблицей	П	2 балла 1 балл	71,4% 28,6%	35,7% 35,5%	40,3% 34,9%
4	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями	Б	1 балл	100,0%	81,4%	82,8%
5	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова	Б	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	78,2% 13,3%	80,4% 11,6%
6	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями	П	2 балла 1 балл	78,6% 14,3%	39,3% 25,7%	44,9% 25,5%
7	4.4.	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы	Б	1 балл	100,0%	89,3%	89,7%
8	4.1.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падежа)	Б	1 балл	92,9%	76,0%	76,9%
9	4.2.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падежа)	Б	1 балл	85,7%	62,2%	64,0%
10	4.3.	Морфология	Умение определять грамматические признаки глагола (спряжение, форму времени, числа и лица)	Б	1 балл	64,3%	75,0%	77,4%
11	5.1.	Синтаксис	Умение различать предложение, словосочетание, слово	Б	1 балл	92,9%	68,2%	71,9%
12	5.5.	Синтаксис	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое	Б	1 балл	100,0%	89,1%	90,2%
13	5.3.	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные предложения	Б	1 балл	71,4%	48,5%	51,9%
14	6.1.	Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограмму «Безударные падежные окончания имен прилагательных»)	Б	1 балл	100,0%	77,1%	76,0%
15	6.5.	Орфография	Умение проверять предложенный текст, находить орфографические ошибки	П	2 балла 1 балл	71,4% 0,0%	46,7% 27,6%	48,4% 28,2%
16	3.1.	Лексика	Умение выявлять слова, значение которых требует уточнения	Б	1 балл	100,0%	81,6%	84,1%
17	7.2. , 7.1.	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста	Б	1 балл	85,7%	75,6%	74,6%
18	7.4.	Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст	Б	1 балл	57,1%	69,7%	73,1%
19	7.5.	Развитие речи	Умение составлять план текста	Б	1 балл	64,3%	61,5%	67,8%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 640007

ID класса: 401

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Гимназия №1""

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
20	7.6. , 7.3.	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его	П	2 балла 1 балл	78,6% 14,3%	29,9% 30,0%	34,7% 31,8%

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.3.	Фонетика и графика	Знание алфавита. Определение алфавитной последовательности слов	Б	1 балл	92,3%	88,1%	88,1%
2	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие	Б	1 балл	92,3%	65,5%	68,2%
3	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуковой, буквенный и слоговой состав слова. Умение характеризовать слово по двум признакам, умение работать с таблицей	П	2 балла 1 балл	76,9% 15,4%	34,9% 36,2%	39,8% 34,3%
4	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями	Б	1 балл	84,6%	75,8%	80,6%
5	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова	Б	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	76,0% 14,9%	81,3% 10,9%
6	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями	П	2 балла 1 балл	53,8% 30,8%	23,6% 34,4%	25,5% 35,4%
7	4.4.	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы	Б	1 балл	100,0%	90,8%	91,6%
8	4.1.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падежа)	Б	1 балл	69,2%	65,5%	68,3%
9	4.2.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падежа)	Б	1 балл	100,0%	74,9%	76,4%
10	4.3.	Морфология	Умение определять грамматические признаки глагола (спряжение, форму времени, числа и лица)	Б	1 балл	76,9%	68,9%	70,1%
11	5.1.	Синтаксис	Умение различать предложение, словосочетание, слово	Б	1 балл	76,9%	70,8%	71,5%
12	5.5.	Синтаксис	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое	Б	1 балл	100,0%	91,4%	93,0%
13	5.3.	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные предложения	Б	1 балл	69,2%	45,6%	51,5%
14	6.1.	Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограмму «Безударные падежные окончания имен прилагательных»)	Б	1 балл	92,3%	71,9%	71,8%
15	6.5.	Орфография	Умение проверять предложенный текст, находить орфографические ошибки	П	2 балла 1 балл	84,6% 0,0%	52,2% 32,4%	57,2% 29,3%

*Б - базовый, П - повышенный

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 640007

ID класса: 401

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Гимназия №1""

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
16	3.1.	Лексика	Умение выявлять слова, значение которых требует уточнения	Б	1 балл	100,0%	83,8%	85,7%
17	7.2. , 7.1.	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста	Б	1 балл	92,3%	79,4%	80,2%
18	7.4.	Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст	Б	1 балл	76,9%	58,2%	63,6%
19	7.5.	Развитие речи	Умение составлять план текста	Б	1 балл	100,0%	62,9%	69,0%
20	7.6. , 7.3.	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его	П	2 балла 1 балл	92,3% 7,7%	38,3% 33,7%	42,2% 35,3%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 640007

ID класса: 402

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Гимназия №1""

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.3.	Фонетика и графика	Знание алфавита. Определение алфавитной последовательности слов	Б	1 балл	100,0%	90,0%	90,2%
2	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие	Б	1 балл	75,0%	62,5%	66,3%
3	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуковой, буквенный и слоговой состав слова. Умение характеризовать слово по двум признакам, умение работать с таблицей	П	2 балла 1 балл	58,3% 33,3%	35,7% 35,5%	40,3% 34,9%
4	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями	Б	1 балл	100,0%	81,4%	82,8%
5	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова	Б	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	78,2% 13,3%	80,4% 11,6%
6	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями	П	2 балла 1 балл	75,0% 25,0%	39,3% 25,7%	44,9% 25,5%
7	4.4.	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы	Б	1 балл	100,0%	89,3%	89,7%
8	4.1.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падежа)	Б	1 балл	100,0%	76,0%	76,9%
9	4.2.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падежа)	Б	1 балл	58,3%	62,2%	64,0%
10	4.3.	Морфология	Умение определять грамматические признаки глагола (спряжение, форму времени, числа и лица)	Б	1 балл	83,3%	75,0%	77,4%
11	5.1.	Синтаксис	Умение различать предложение, словосочетание, слово	Б	1 балл	83,3%	68,2%	71,9%
12	5.5.	Синтаксис	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое	Б	1 балл	100,0%	89,1%	90,2%
13	5.3.	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные предложения	Б	1 балл	75,0%	48,5%	51,9%
14	6.1.	Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограмму «Безударные падежные окончания имен прилагательных»)	Б	1 балл	66,7%	77,1%	76,0%
15	6.5.	Орфография	Умение проверять предложенный текст, находить орфографические ошибки	П	2 балла 1 балл	83,3% 8,3%	46,7% 27,6%	48,4% 28,2%
16	3.1.	Лексика	Умение выявлять слова, значение которых требует уточнения	Б	1 балл	100,0%	81,6%	84,1%
17	7.2. , 7.1.	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста	Б	1 балл	75,0%	75,6%	74,6%
18	7.4.	Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст	Б	1 балл	83,3%	69,7%	73,1%
19	7.5.	Развитие речи	Умение составлять план текста	Б	1 балл	58,3%	61,5%	67,8%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 640007

ID класса: 402

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Гимназия №1""

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
20	7.6. , 7.3.	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его	П	2 балла 1 балл	33,3% 41,7%	29,9% 30,0%	34,7% 31,8%

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.3.	Фонетика и графика	Знание алфавита. Определение алфавитной последовательности слов	Б	1 балл	81,8%	88,1%	88,1%
2	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие	Б	1 балл	81,8%	65,5%	68,2%
3	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуковой, буквенный и слоговой состав слова. Умение характеризовать слово по двум признакам, умение работать с таблицей	П	2 балла 1 балл	45,5% 36,4%	34,9% 36,2%	39,8% 34,3%
4	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями	Б	1 балл	100,0%	75,8%	80,6%
5	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова	Б	2 балла 1 балл	90,9% 0,0%	76,0% 14,9%	81,3% 10,9%
6	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями	П	2 балла 1 балл	27,3% 72,7%	23,6% 34,4%	25,5% 35,4%
7	4.4.	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы	Б	1 балл	90,9%	90,8%	91,6%
8	4.1.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падежа)	Б	1 балл	81,8%	65,5%	68,3%
9	4.2.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падежа)	Б	1 балл	90,9%	74,9%	76,4%
10	4.3.	Морфология	Умение определять грамматические признаки глагола (спряжение, форму времени, числа и лица)	Б	1 балл	81,8%	68,9%	70,1%
11	5.1.	Синтаксис	Умение различать предложение, словосочетание, слово	Б	1 балл	100,0%	70,8%	71,5%
12	5.5.	Синтаксис	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое	Б	1 балл	100,0%	91,4%	93,0%
13	5.3.	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные предложения	Б	1 балл	81,8%	45,6%	51,5%
14	6.1.	Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограмму «Безударные падежные окончания имен прилагательных»)	Б	1 балл	81,8%	71,9%	71,8%
15	6.5.	Орфография	Умение проверять предложенный текст, находить орфографические ошибки	П	2 балла 1 балл	81,8% 18,2%	52,2% 32,4%	57,2% 29,3%

*Б - базовый, П - повышенный

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 640007

ID класса: 402

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Гимназия №1""

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
16	3.1.	Лексика	Умение выявлять слова, значение которых требует уточнения	Б	1 балл	90,9%	83,8%	85,7%
17	7.2. , 7.1.	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста	Б	1 балл	100,0%	79,4%	80,2%
18	7.4.	Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст	Б	1 балл	54,5%	58,2%	63,6%
19	7.5.	Развитие речи	Умение составлять план текста	Б	1 балл	36,4%	62,9%	69,0%
20	7.6. , 7.3.	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его	П	2 балла	81,8%	38,3%	42,2%
					1 балл	18,2%	33,7%	35,3%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 640007

ID класса: 403

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Гимназия №1""

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.3.	Фонетика и графика	Знание алфавита. Определение алфавитной последовательности слов	Б	1 балл	100,0%	90,0%	90,2%
2	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие	Б	1 балл	76,9%	62,5%	66,3%
3	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуковой, буквенный и слоговой состав слова. Умение характеризовать слово по двум признакам, умение работать с таблицей	П	2 балла 1 балл	84,6% 15,4%	35,7% 35,5%	40,3% 34,9%
4	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями	Б	1 балл	84,6%	81,4%	82,8%
5	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова	Б	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	78,2% 13,3%	80,4% 11,6%
6	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями	П	2 балла 1 балл	84,6% 0,0%	39,3% 25,7%	44,9% 25,5%
7	4.4.	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы	Б	1 балл	100,0%	89,3%	89,7%
8	4.1.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падежа)	Б	1 балл	100,0%	76,0%	76,9%
9	4.2.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падежа)	Б	1 балл	76,9%	62,2%	64,0%
10	4.3.	Морфология	Умение определять грамматические признаки глагола (спряжение, форму времени, числа и лица)	Б	1 балл	76,9%	75,0%	77,4%
11	5.1.	Синтаксис	Умение различать предложение, словосочетание, слово	Б	1 балл	92,3%	68,2%	71,9%
12	5.5.	Синтаксис	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое	Б	1 балл	100,0%	89,1%	90,2%
13	5.3.	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные предложения	Б	1 балл	53,8%	48,5%	51,9%
14	6.1.	Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограмму «Безударные падежные окончания имен прилагательных»)	Б	1 балл	76,9%	77,1%	76,0%
15	6.5.	Орфография	Умение проверять предложенный текст, находить орфографические ошибки	П	2 балла 1 балл	46,2% 15,4%	46,7% 27,6%	48,4% 28,2%
16	3.1.	Лексика	Умение выявлять слова, значение которых требует уточнения	Б	1 балл	92,3%	81,6%	84,1%
17	7.2. , 7.1.	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста	Б	1 балл	92,3%	75,6%	74,6%
18	7.4.	Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст	Б	1 балл	76,9%	69,7%	73,1%
19	7.5.	Развитие речи	Умение составлять план текста	Б	1 балл	69,2%	61,5%	67,8%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 640007

ID класса: 403

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Гимназия №1""

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
20	7.6. , 7.3.	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его	П	2 балла 1 балл	38,5% 38,5%	29,9% 30,0%	34,7% 31,8%

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.3.	Фонетика и графика	Знание алфавита. Определение алфавитной последовательности слов	Б	1 балл	91,7%	88,1%	88,1%
2	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие	Б	1 балл	91,7%	65,5%	68,2%
3	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуковой, буквенный и слоговой состав слова. Умение характеризовать слово по двум признакам, умение работать с таблицей	П	2 балла 1 балл	75,0% 25,0%	34,9% 36,2%	39,8% 34,3%
4	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями	Б	1 балл	83,3%	75,8%	80,6%
5	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова	Б	2 балла 1 балл	91,7% 8,3%	76,0% 14,9%	81,3% 10,9%
6	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями	П	2 балла 1 балл	41,7% 33,3%	23,6% 34,4%	25,5% 35,4%
7	4.4.	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы	Б	1 балл	91,7%	90,8%	91,6%
8	4.1.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падежа)	Б	1 балл	83,3%	65,5%	68,3%
9	4.2.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падежа)	Б	1 балл	100,0%	74,9%	76,4%
10	4.3.	Морфология	Умение определять грамматические признаки глагола (спряжение, форму времени, числа и лица)	Б	1 балл	91,7%	68,9%	70,1%
11	5.1.	Синтаксис	Умение различать предложение, словосочетание, слово	Б	1 балл	83,3%	70,8%	71,5%
12	5.5.	Синтаксис	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое	Б	1 балл	100,0%	91,4%	93,0%
13	5.3.	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные предложения	Б	1 балл	75,0%	45,6%	51,5%
14	6.1.	Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограмму «Безударные падежные окончания имен прилагательных»)	Б	1 балл	91,7%	71,9%	71,8%
15	6.5.	Орфография	Умение проверять предложенный текст, находить орфографические ошибки	П	2 балла 1 балл	83,3% 8,3%	52,2% 32,4%	57,2% 29,3%

*Б - базовый, П - повышенный

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 640007

ID класса: 403

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Гимназия №1""

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
16	3.1.	Лексика	Умение выявлять слова, значение которых требует уточнения	Б	1 балл	100,0%	83,8%	85,7%
17	7.2. , 7.1.	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста	Б	1 балл	83,3%	79,4%	80,2%
18	7.4.	Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст	Б	1 балл	58,3%	58,2%	63,6%
19	7.5.	Развитие речи	Умение составлять план текста	Б	1 балл	58,3%	62,9%	69,0%
20	7.6. , 7.3.	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его	П	2 балла 1 балл	58,3% 41,7%	38,3% 33,7%	42,2% 35,3%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 640007

ID класса: 404

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "" Гимназия №1""

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.3.	Фонетика и графика	Знание алфавита. Определение алфавитной последовательности слов	Б	1 балл	100,0%	90,0%	90,2%
2	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие	Б	1 балл	100,0%	62,5%	66,3%
3	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуковой, буквенный и слоговой состав слова. Умение характеризовать слово по двум признакам, умение работать с таблицей	П	2 балла 1 балл	76,9% 15,4%	35,7% 35,5%	40,3% 34,9%
4	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями	Б	1 балл	100,0%	81,4%	82,8%
5	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова	Б	2 балла 1 балл	84,6% 7,7%	78,2% 13,3%	80,4% 11,6%
6	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями	П	2 балла 1 балл	76,9% 7,7%	39,3% 25,7%	44,9% 25,5%
7	4.4.	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы	Б	1 балл	92,3%	89,3%	89,7%
8	4.1.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падежа)	Б	1 балл	84,6%	76,0%	76,9%
9	4.2.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падежа)	Б	1 балл	100,0%	62,2%	64,0%
10	4.3.	Морфология	Умение определять грамматические признаки глагола (спряжение, форму времени, числа и лица)	Б	1 балл	92,3%	75,0%	77,4%
11	5.1.	Синтаксис	Умение различать предложение, словосочетание, слово	Б	1 балл	92,3%	68,2%	71,9%
12	5.5.	Синтаксис	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое	Б	1 балл	100,0%	89,1%	90,2%
13	5.3.	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные предложения	Б	1 балл	76,9%	48,5%	51,9%
14	6.1.	Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограмму «Безударные падежные окончания имен прилагательных»)	Б	1 балл	92,3%	77,1%	76,0%
15	6.5.	Орфография	Умение проверять предложенный текст, находить орфографические ошибки	П	2 балла 1 балл	84,6% 7,7%	46,7% 27,6%	48,4% 28,2%
16	3.1.	Лексика	Умение выявлять слова, значение которых требует уточнения	Б	1 балл	100,0%	81,6%	84,1%
17	7.2. , 7.1.	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста	Б	1 балл	84,6%	75,6%	74,6%
18	7.4.	Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст	Б	1 балл	46,2%	69,7%	73,1%
19	7.5.	Развитие речи	Умение составлять план текста	Б	1 балл	46,2%	61,5%	67,8%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 640007

ID класса: 404

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "" Гимназия №1 ""

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
20	7.6. , 7.3.	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его	П	2 балла 1 балл	30,8% 23,1%	29,9% 30,0%	34,7% 31,8%

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.3.	Фонетика и графика	Знание алфавита. Определение алфавитной последовательности слов	Б	1 балл	100,0%	88,1%	88,1%
2	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие	Б	1 балл	100,0%	65,5%	68,2%
3	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуковой, буквенный и слоговой состав слова. Умение характеризовать слово по двум признакам, умение работать с таблицей	П	2 балла 1 балл	84,6% 15,4%	34,9% 36,2%	39,8% 34,3%
4	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями	Б	1 балл	100,0%	75,8%	80,6%
5	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова	Б	2 балла 1 балл	76,9% 0,0%	76,0% 14,9%	81,3% 10,9%
6	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями	П	2 балла 1 балл	46,2% 30,8%	23,6% 34,4%	25,5% 35,4%
7	4.4.	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы	Б	1 балл	100,0%	90,8%	91,6%
8	4.1.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падежа)	Б	1 балл	84,6%	65,5%	68,3%
9	4.2.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падежа)	Б	1 балл	100,0%	74,9%	76,4%
10	4.3.	Морфология	Умение определять грамматические признаки глагола (спряжение, форму времени, числа и лица)	Б	1 балл	76,9%	68,9%	70,1%
11	5.1.	Синтаксис	Умение различать предложение, словосочетание, слово	Б	1 балл	84,6%	70,8%	71,5%
12	5.5.	Синтаксис	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое	Б	1 балл	100,0%	91,4%	93,0%
13	5.3.	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные предложения	Б	1 балл	84,6%	45,6%	51,5%
14	6.1.	Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограмму «Безударные падежные окончания имен прилагательных»)	Б	1 балл	100,0%	71,9%	71,8%
15	6.5.	Орфография	Умение проверять предложенный текст, находить орфографические ошибки	П	2 балла 1 балл	84,6% 7,7%	52,2% 32,4%	57,2% 29,3%

*Б - базовый, П - повышенный

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 640007

ID класса: 404

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "" Гимназия №1""

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
16	3.1.	Лексика	Умение выявлять слова, значение которых требует уточнения	Б	1 балл	100,0%	83,8%	85,7%
17	7.2. , 7.1.	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста	Б	1 балл	92,3%	79,4%	80,2%
18	7.4.	Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст	Б	1 балл	38,5%	58,2%	63,6%
19	7.5.	Развитие речи	Умение составлять план текста	Б	1 балл	92,3%	62,9%	69,0%
20	7.6. , 7.3.	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его	П	2 балла 1 балл	53,8% 38,5%	38,3% 33,7%	42,2% 35,3%