

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID OO: 640007

ID класса: 401

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Гимназия №1""

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.1.	Числа и величины	Выбирать многозначное число, имеющее 3 свойства	Б	1 балл	92,9%	59,2%	63,0%
2	2.3.	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия в практической ситуации	Б	1 балл	92,9%	85,6%	86,9%
3	1.5.	Числа и величины	Упорядочивать величины массы/длины по их значению	Б	1 балл	92,9%	72,1%	75,4%
4	2.4.	Арифметические действия	Устанавливать порядок действий в числовом выражении без скобок. Выполнять арифметические действия в случаях, сводимых к действиям в пределах ста	Б	1 балл	92,9%	78,7%	80,5%
5	2.1.	Арифметические действия	Применять умение делить с остатком (в пределах таблицы умножения) для решения практической задачи	Б	1 балл	100,0%	79,1%	81,5%
6	3.4.	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи. Выбирать числовое выражение для ответа на вопрос задачи	Б	1 балл	92,9%	55,9%	59,2%
7	4.6.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Соотнести реальные объекты с моделями пространственных фигур (шар, куб)	Б	1 балл	100,0%	90,4%	91,0%
8А	6.3.	Работа с информацией	Читать диаграмму. Отвечать на вопрос с помощью данных диаграммы	Б	1 балл	100,0%	75,5%	80,4%
8Б	6.3, 6.6	Работа с информацией	Читать диаграмму. Высказывать предположение, обосновывать его с помощью сравнения данных диаграммы и устных вычислений	П	2 балла 1 балл	71,4% 14,3%	41,1% 34,9%	49,9% 31,2%
9	3.2.	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу в 2 действия, записывать решение	Б	1 балл	21,4%	42,4%	45,9%
10	5.3.	Геометрические величины	Выбирать длину объекта, соответствующую предложенной жизненной ситуации	Б	1 балл	85,7%	78,1%	76,6%
11	4.2.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Находить общее свойство группы объектов – геометрических фигур	Б	1 балл	92,9%	67,1%	72,6%
12	4.1.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться в пространстве, мысленно конструировать плоскую фигуру из заданных частей	Б	1 балл	100,0%	80,2%	79,8%
13	5.2.	Геометрические величины	Находить длину стороны прямоугольника по значению площади и другой стороны.	Б	1 балл	100,0%	73,8%	74,8%
14	5.3.	Геометрические величины	Отмечать точку и устанавливать заданное отношение длин отрезков (длиннее/короче)	Б	1 балл	100,0%	90,4%	91,5%
15	3.3.	Работа с текстовыми задачами	Находить долю величины в практической ситуации, иллюстрировать свой ответ	Б	1 балл	85,7%	83,5%	82,7%
16	2.2, 6.2	Арифметические действия	Составлять устно числовое выражение (сумма двух произведений) с заданным значением; находить все решения и записывать в таблицу	П	2 балла 1 балл	78,6% 14,3%	20,7% 31,1%	22,7% 33,6%
17	3.4, 3.6	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи, находить два верных числовых выражения для ответа на вопрос задачи	П	2 балла 1 балл	92,9% 7,1%	17,8% 31,3%	22,6% 31,4%
18	1.3.	Числа и величины	Находить общие свойства группы чисел	П	2 балла 1 балл	92,9% 0,0%	55,0% 23,0%	63,6% 19,9%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 640007

ID класса: 401

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Гимназия №1""

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.1.	Числа и величины	Выбирать многозначное число, имеющее 3 свойства	Б	1 балл	85,7%	66,8%	68,3%
2	2.3.	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия в практической ситуации	Б	1 балл	78,6%	80,5%	82,7%
3	1.5.	Числа и величины	Упорядочивать величины массы/длины по их значению	Б	1 балл	100,0%	70,3%	75,3%
4	2.4.	Арифметические действия	Устанавливать порядок действий в числовом выражении без скобок. Выполнять арифметические действия в случаях, сводимых к действиям в пределах ста	Б	1 балл	100,0%	90,4%	92,7%
5	2.1.	Арифметические действия	Применять умение делить с остатком (в пределах таблицы умножения) для решения практической задачи	Б	1 балл	100,0%	83,0%	85,8%
6	3.4.	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи. Выбирать числовое выражение для ответа на вопрос задачи	Б	1 балл	92,9%	54,3%	58,3%
7	4.6.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Соотнести реальные объекты с моделями пространственных фигур (шар, куб)	Б	1 балл	100,0%	77,9%	81,1%
8А	6.3.	Работа с информацией	Читать диаграмму. Отвечать на вопрос с помощью данных диаграммы	Б	1 балл	100,0%	68,6%	73,1%
8Б	6.3, 6.6	Работа с информацией	Читать диаграмму. Высказывать предположение, обосновывать его с помощью сравнения данных диаграммы и устных вычислений	П	2 балла 1 балл	35,7% 28,6%	32,3% 33,0%	39,1% 30,6%
9	3.2.	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу в 2 действия, записывать решение	Б	1 балл	50,0%	31,8%	35,0%
10	5.3.	Геометрические величины	Выбирать длину объекта, соответствующую предложенной жизненной ситуации	Б	1 балл	100,0%	79,8%	80,8%
11	4.2.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Находить общее свойство группы объектов – геометрических фигур	Б	1 балл	92,9%	71,1%	73,0%
12	4.1.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться в пространстве, мысленно конструировать плоскую фигуру из заданных частей	Б	1 балл	92,9%	86,9%	88,0%
13	5.2.	Геометрические величины	Находить длину стороны прямоугольника по значению площади и другой стороны.	Б	1 балл	92,9%	76,3%	75,5%
14	5.3.	Геометрические величины	Отмечать точку и устанавливать заданное отношение длин отрезков (длиннее/короче)	Б	1 балл	100,0%	90,8%	91,8%
15	3.3.	Работа с текстовыми задачами	Находить долю величины в практической ситуации, иллюстрировать свой ответ	Б	1 балл	78,6%	69,1%	70,5%
16	2.2, 6.2	Арифметические действия	Составлять устно числовое выражение (сумма двух произведений) с заданным значением; находить все решения и записывать в таблицу	П	2 балла 1 балл	71,4% 28,6%	33,0% 29,3%	34,5% 31,7%
17	3.4, 3.6	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи, находить два верных числовых выражения для ответа на вопрос задачи	П	2 балла 1 балл	78,6% 14,3%	23,6% 34,6%	23,6% 35,6%
18	1.3.	Числа и величины	Находить общие свойства группы чисел	П	2 балла 1 балл	92,9% 0,0%	60,9% 20,8%	66,4% 19,4%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 640007

ID класса: 402

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Гимназия №1""

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.1.	Числа и величины	Выбирать многозначное число, имеющее 3 свойства	Б	1 балл	91,7%	59,2%	63,0%
2	2.3.	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия в практической ситуации	Б	1 балл	91,7%	85,6%	86,9%
3	1.5.	Числа и величины	Упорядочивать величины массы/длины по их значению	Б	1 балл	83,3%	72,1%	75,4%
4	2.4.	Арифметические действия	Устанавливать порядок действий в числовом выражении без скобок. Выполнять арифметические действия в случаях, сводимых к действиям в пределах ста	Б	1 балл	83,3%	78,7%	80,5%
5	2.1.	Арифметические действия	Применять умение делить с остатком (в пределах таблицы умножения) для решения практической задачи	Б	1 балл	100,0%	79,1%	81,5%
6	3.4.	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи. Выбирать числовое выражение для ответа на вопрос задачи	Б	1 балл	91,7%	55,9%	59,2%
7	4.6.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Соотнести реальные объекты с моделями пространственных фигур (шар, куб)	Б	1 балл	83,3%	90,4%	91,0%
8А	6.3.	Работа с информацией	Читать диаграмму. Отвечать на вопрос с помощью данных диаграммы	Б	1 балл	100,0%	75,5%	80,4%
8Б	6.3, 6.6	Работа с информацией	Читать диаграмму. Высказывать предположение, обосновывать его с помощью сравнения данных диаграммы и устных вычислений	П	2 балла 1 балл	83,3% 8,3%	41,1% 34,9%	49,9% 31,2%
9	3.2.	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу в 2 действия, записывать решение	Б	1 балл	58,3%	42,4%	45,9%
10	5.3.	Геометрические величины	Выбирать длину объекта, соответствующую предложенной жизненной ситуации	Б	1 балл	75,0%	78,1%	76,6%
11	4.2.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Находить общее свойство группы объектов – геометрических фигур	Б	1 балл	75,0%	67,1%	72,6%
12	4.1.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться в пространстве, мысленно конструировать плоскую фигуру из заданных частей	Б	1 балл	100,0%	80,2%	79,8%
13	5.2.	Геометрические величины	Находить длину стороны прямоугольника по значению площади и другой стороны.	Б	1 балл	75,0%	73,8%	74,8%
14	5.3.	Геометрические величины	Отмечать точку и устанавливать заданное отношение длин отрезков (длиннее/короче)	Б	1 балл	100,0%	90,4%	91,5%
15	3.3.	Работа с текстовыми задачами	Находить долю величины в практической ситуации, иллюстрировать свой ответ	Б	1 балл	100,0%	83,5%	82,7%
16	2.2, 6.2	Арифметические действия	Составлять устно числовое выражение (сумма двух произведений) с заданным значением; находить все решения и записывать в таблицу	П	2 балла 1 балл	75,0% 16,7%	20,7% 31,1%	22,7% 33,6%
17	3.4, 3.6	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи, находить два верных числовых выражения для ответа на вопрос задачи	П	2 балла 1 балл	75,0% 0,0%	17,8% 31,3%	22,6% 31,4%
18	1.3.	Числа и величины	Находить общие свойства группы чисел	П	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	55,0% 23,0%	63,6% 19,9%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 640007

ID класса: 402

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Гимназия №1""

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.1.	Числа и величины	Выбирать многозначное число, имеющее 3 свойства	Б	1 балл	66,7%	66,8%	68,3%
2	2.3.	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия в практической ситуации	Б	1 балл	100,0%	80,5%	82,7%
3	1.5.	Числа и величины	Упорядочивать величины массы/длины по их значению	Б	1 балл	77,8%	70,3%	75,3%
4	2.4.	Арифметические действия	Устанавливать порядок действий в числовом выражении без скобок. Выполнять арифметические действия в случаях, сводимых к действиям в пределах ста	Б	1 балл	100,0%	90,4%	92,7%
5	2.1.	Арифметические действия	Применять умение делить с остатком (в пределах таблицы умножения) для решения практической задачи	Б	1 балл	100,0%	83,0%	85,8%
6	3.4.	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи. Выбирать числовое выражение для ответа на вопрос задачи	Б	1 балл	88,9%	54,3%	58,3%
7	4.6.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Соотнести реальные объекты с моделями пространственных фигур (шар, куб)	Б	1 балл	100,0%	77,9%	81,1%
8А	6.3.	Работа с информацией	Читать диаграмму. Отвечать на вопрос с помощью данных диаграммы	Б	1 балл	88,9%	68,6%	73,1%
8Б	6.3, 6.6	Работа с информацией	Читать диаграмму. Высказывать предположение, обосновывать его с помощью сравнения данных диаграммы и устных вычислений	П	2 балла 1 балл	66,7% 22,2%	32,3% 33,0%	39,1% 30,6%
9	3.2.	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу в 2 действия, записывать решение	Б	1 балл	88,9%	31,8%	35,0%
10	5.3.	Геометрические величины	Выбирать длину объекта, соответствующую предложенной жизненной ситуации	Б	1 балл	100,0%	79,8%	80,8%
11	4.2.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Находить общее свойство группы объектов – геометрических фигур	Б	1 балл	77,8%	71,1%	73,0%
12	4.1.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться в пространстве, мысленно конструировать плоскую фигуру из заданных частей	Б	1 балл	88,9%	86,9%	88,0%
13	5.2.	Геометрические величины	Находить длину стороны прямоугольника по значению площади и другой стороны.	Б	1 балл	77,8%	76,3%	75,5%
14	5.3.	Геометрические величины	Отмечать точку и устанавливать заданное отношение длин отрезков (длиннее/короче)	Б	1 балл	100,0%	90,8%	91,8%
15	3.3.	Работа с текстовыми задачами	Находить долю величины в практической ситуации, иллюстрировать свой ответ	Б	1 балл	88,9%	69,1%	70,5%
16	2.2, 6.2	Арифметические действия	Составлять устно числовое выражение (сумма двух произведений) с заданным значением; находить все решения и записывать в таблицу	П	2 балла 1 балл	88,9% 11,1%	33,0% 29,3%	34,5% 31,7%
17	3.4, 3.6	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи, находить два верных числовых выражения для ответа на вопрос задачи	П	2 балла 1 балл	33,3% 44,4%	23,6% 34,6%	23,6% 35,6%
18	1.3.	Числа и величины	Находить общие свойства группы чисел	П	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	60,9% 20,8%	66,4% 19,4%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 640007

ID класса: 403

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Гимназия №1""

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.1.	Числа и величины	Выбирать многозначное число, имеющее 3 свойства	Б	1 балл	84,6%	59,2%	63,0%
2	2.3.	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия в практической ситуации	Б	1 балл	100,0%	85,6%	86,9%
3	1.5.	Числа и величины	Упорядочивать величины массы/длины по их значению	Б	1 балл	92,3%	72,1%	75,4%
4	2.4.	Арифметические действия	Устанавливать порядок действий в числовом выражении без скобок. Выполнять арифметические действия в случаях, сводимых к действиям в пределах ста	Б	1 балл	100,0%	78,7%	80,5%
5	2.1.	Арифметические действия	Применять умение делить с остатком (в пределах таблицы умножения) для решения практической задачи	Б	1 балл	100,0%	79,1%	81,5%
6	3.4.	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи. Выбирать числовое выражение для ответа на вопрос задачи	Б	1 балл	46,2%	55,9%	59,2%
7	4.6.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Соотнести реальные объекты с моделями пространственных фигур (шар, куб)	Б	1 балл	100,0%	90,4%	91,0%
8А	6.3.	Работа с информацией	Читать диаграмму. Отвечать на вопрос с помощью данных диаграммы	Б	1 балл	92,3%	75,5%	80,4%
8Б	6.3, 6.6	Работа с информацией	Читать диаграмму. Высказывать предположение, обосновывать его с помощью сравнения данных диаграммы и устных вычислений	П	2 балла 1 балл	84,6% 7,7%	41,1% 34,9%	49,9% 31,2%
9	3.2.	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу в 2 действия, записывать решение	Б	1 балл	46,2%	42,4%	45,9%
10	5.3.	Геометрические величины	Выбирать длину объекта, соответствующую предложенной жизненной ситуации	Б	1 балл	100,0%	78,1%	76,6%
11	4.2.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Находить общее свойство группы объектов – геометрических фигур	Б	1 балл	69,2%	67,1%	72,6%
12	4.1.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться в пространстве, мысленно конструировать плоскую фигуру из заданных частей	Б	1 балл	100,0%	80,2%	79,8%
13	5.2.	Геометрические величины	Находить длину стороны прямоугольника по значению площади и другой стороны.	Б	1 балл	100,0%	73,8%	74,8%
14	5.3.	Геометрические величины	Отмечать точку и устанавливать заданное отношение длин отрезков (длиннее/короче)	Б	1 балл	92,3%	90,4%	91,5%
15	3.3.	Работа с текстовыми задачами	Находить долю величины в практической ситуации, иллюстрировать свой ответ	Б	1 балл	92,3%	83,5%	82,7%
16	2.2, 6.2	Арифметические действия	Составлять устно числовое выражение (сумма двух произведений) с заданным значением; находить все решения и записывать в таблицу	П	2 балла 1 балл	46,2% 53,8%	20,7% 31,1%	22,7% 33,6%
17	3.4, 3.6	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи, находить два верных числовых выражения для ответа на вопрос задачи	П	2 балла 1 балл	23,1% 0,0%	17,8% 31,3%	22,6% 31,4%
18	1.3.	Числа и величины	Находить общие свойства группы чисел	П	2 балла 1 балл	92,3% 7,7%	55,0% 23,0%	63,6% 19,9%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 640007

ID класса: 403

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Гимназия №1""

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.1.	Числа и величины	Выбирать многозначное число, имеющее 3 свойства	Б	1 балл	83,3%	66,8%	68,3%
2	2.3.	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия в практической ситуации	Б	1 балл	100,0%	80,5%	82,7%
3	1.5.	Числа и величины	Упорядочивать величины массы/длины по их значению	Б	1 балл	91,7%	70,3%	75,3%
4	2.4.	Арифметические действия	Устанавливать порядок действий в числовом выражении без скобок. Выполнять арифметические действия в случаях, сводимых к действиям в пределах ста	Б	1 балл	91,7%	90,4%	92,7%
5	2.1.	Арифметические действия	Применять умение делить с остатком (в пределах таблицы умножения) для решения практической задачи	Б	1 балл	100,0%	83,0%	85,8%
6	3.4.	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи. Выбирать числовое выражение для ответа на вопрос задачи	Б	1 балл	91,7%	54,3%	58,3%
7	4.6.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Соотнести реальные объекты с моделями пространственных фигур (шар, куб)	Б	1 балл	100,0%	77,9%	81,1%
8А	6.3.	Работа с информацией	Читать диаграмму. Отвечать на вопрос с помощью данных диаграммы	Б	1 балл	83,3%	68,6%	73,1%
8Б	6.3, 6.6	Работа с информацией	Читать диаграмму. Высказывать предположение, обосновывать его с помощью сравнения данных диаграммы и устных вычислений	П	2 балла 1 балл	58,3% 0,0%	32,3% 33,0%	39,1% 30,6%
9	3.2.	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу в 2 действия, записывать решение	Б	1 балл	83,3%	31,8%	35,0%
10	5.3.	Геометрические величины	Выбирать длину объекта, соответствующую предложенной жизненной ситуации	Б	1 балл	100,0%	79,8%	80,8%
11	4.2.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Находить общее свойство группы объектов – геометрических фигур	Б	1 балл	58,3%	71,1%	73,0%
12	4.1.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться в пространстве, мысленно конструировать плоскую фигуру из заданных частей	Б	1 балл	100,0%	86,9%	88,0%
13	5.2.	Геометрические величины	Находить длину стороны прямоугольника по значению площади и другой стороны.	Б	1 балл	83,3%	76,3%	75,5%
14	5.3.	Геометрические величины	Отмечать точку и устанавливать заданное отношение длин отрезков (длиннее/короче)	Б	1 балл	100,0%	90,8%	91,8%
15	3.3.	Работа с текстовыми задачами	Находить долю величины в практической ситуации, иллюстрировать свой ответ	Б	1 балл	91,7%	69,1%	70,5%
16	2.2, 6.2	Арифметические действия	Составлять устно числовое выражение (сумма двух произведений) с заданным значением; находить все решения и записывать в таблицу	П	2 балла 1 балл	75,0% 8,3%	33,0% 29,3%	34,5% 31,7%
17	3.4, 3.6	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи, находить два верных числовых выражения для ответа на вопрос задачи	П	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	23,6% 34,6%	23,6% 35,6%
18	1.3.	Числа и величины	Находить общие свойства группы чисел	П	2 балла 1 балл	91,7% 8,3%	60,9% 20,8%	66,4% 19,4%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 640007

ID класса: 404

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "" Гимназия №1""

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.1.	Числа и величины	Выбирать многозначное число, имеющее 3 свойства	Б	1 балл	92,3%	59,2%	63,0%
2	2.3.	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия в практической ситуации	Б	1 балл	100,0%	85,6%	86,9%
3	1.5.	Числа и величины	Упорядочивать величины массы/длины по их значению	Б	1 балл	84,6%	72,1%	75,4%
4	2.4.	Арифметические действия	Устанавливать порядок действий в числовом выражении без скобок. Выполнять арифметические действия в случаях, сводимых к действиям в пределах ста	Б	1 балл	84,6%	78,7%	80,5%
5	2.1.	Арифметические действия	Применять умение делить с остатком (в пределах таблицы умножения) для решения практической задачи	Б	1 балл	100,0%	79,1%	81,5%
6	3.4.	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи. Выбирать числовое выражение для ответа на вопрос задачи	Б	1 балл	76,9%	55,9%	59,2%
7	4.6.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Соотносить реальные объекты с моделями пространственных фигур (шар, куб)	Б	1 балл	100,0%	90,4%	91,0%
8А	6.3.	Работа с информацией	Читать диаграмму. Отвечать на вопрос с помощью данных диаграммы	Б	1 балл	100,0%	75,5%	80,4%
8Б	6.3, 6.6	Работа с информацией	Читать диаграмму. Высказывать предположение, обосновывать его с помощью сравнения данных диаграммы и устных вычислений	П	2 балла 1 балл	30,8% 30,8%	41,1% 34,9%	49,9% 31,2%
9	3.2.	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу в 2 действия, записывать решение	Б	1 балл	30,8%	42,4%	45,9%
10	5.3.	Геометрические величины	Выбирать длину объекта, соответствующую предложенной жизненной ситуации	Б	1 балл	92,3%	78,1%	76,6%
11	4.2.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Находить общее свойство группы объектов – геометрических фигур	Б	1 балл	61,5%	67,1%	72,6%
12	4.1.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться в пространстве, мысленно конструировать плоскую фигуру из заданных частей	Б	1 балл	92,3%	80,2%	79,8%
13	5.2.	Геометрические величины	Находить длину стороны прямоугольника по значению площади и другой стороны.	Б	1 балл	92,3%	73,8%	74,8%
14	5.3.	Геометрические величины	Отмечать точку и устанавливать заданное отношение длин отрезков (длиннее/короче)	Б	1 балл	100,0%	90,4%	91,5%
15	3.3.	Работа с текстовыми задачами	Находить долю величины в практической ситуации, иллюстрировать свой ответ	Б	1 балл	92,3%	83,5%	82,7%
16	2.2, 6.2	Арифметические действия	Составлять устно числовое выражение (сумма двух произведений) с заданным значением; находить все решения и записывать в таблицу	П	2 балла 1 балл	15,4% 38,5%	20,7% 31,1%	22,7% 33,6%
17	3.4, 3.6	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи, находить два верных числовых выражения для ответа на вопрос задачи	П	2 балла 1 балл	61,5% 15,4%	17,8% 31,3%	22,6% 31,4%
18	1.3.	Числа и величины	Находить общие свойства группы чисел	П	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	55,0% 23,0%	63,6% 19,9%

*Б - базовый, П - повышенный

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 640007

ID класса: 404

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "" Гимназия №1""

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.1.	Числа и величины	Выбирать многозначное число, имеющее 3 свойства	Б	1 балл	76,9%	66,8%	68,3%
2	2.3.	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия в практической ситуации	Б	1 балл	100,0%	80,5%	82,7%
3	1.5.	Числа и величины	Упорядочивать величины массы/длины по их значению	Б	1 балл	92,3%	70,3%	75,3%
4	2.4.	Арифметические действия	Устанавливать порядок действий в числовом выражении без скобок. Выполнять арифметические действия в случаях, сводимых к действиям в пределах ста	Б	1 балл	100,0%	90,4%	92,7%
5	2.1.	Арифметические действия	Применять умение делить с остатком (в пределах таблицы умножения) для решения практической задачи	Б	1 балл	100,0%	83,0%	85,8%
6	3.4.	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи. Выбирать числовое выражение для ответа на вопрос задачи	Б	1 балл	53,8%	54,3%	58,3%
7	4.6.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Соотнести реальные объекты с моделями пространственных фигур (шар, куб)	Б	1 балл	92,3%	77,9%	81,1%
8А	6.3.	Работа с информацией	Читать диаграмму. Отвечать на вопрос с помощью данных диаграммы	Б	1 балл	92,3%	68,6%	73,1%
8Б	6.3, 6.6	Работа с информацией	Читать диаграмму. Высказывать предположение, обосновывать его с помощью сравнения данных диаграммы и устных вычислений	П	2 балла 1 балл	46,2% 0,0%	32,3% 33,0%	39,1% 30,6%
9	3.2.	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу в 2 действия, записывать решение	Б	1 балл	38,5%	31,8%	35,0%
10	5.3.	Геометрические величины	Выбирать длину объекта, соответствующую предложенной жизненной ситуации	Б	1 балл	100,0%	79,8%	80,8%
11	4.2.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Находить общее свойство группы объектов – геометрических фигур	Б	1 балл	61,5%	71,1%	73,0%
12	4.1.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться в пространстве, мысленно конструировать плоскую фигуру из заданных частей	Б	1 балл	100,0%	86,9%	88,0%
13	5.2.	Геометрические величины	Находить длину стороны прямоугольника по значению площади и другой стороны.	Б	1 балл	84,6%	76,3%	75,5%
14	5.3.	Геометрические величины	Отмечать точку и устанавливать заданное отношение длин отрезков (длиннее/короче)	Б	1 балл	92,3%	90,8%	91,8%
15	3.3.	Работа с текстовыми задачами	Находить долю величины в практической ситуации, иллюстрировать свой ответ	Б	1 балл	100,0%	69,1%	70,5%
16	2.2, 6.2	Арифметические действия	Составлять устно числовое выражение (сумма двух произведений) с заданным значением; находить все решения и записывать в таблицу	П	2 балла 1 балл	46,2% 46,2%	33,0% 29,3%	34,5% 31,7%
17	3.4, 3.6	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи, находить два верных числовых выражения для ответа на вопрос задачи	П	2 балла 1 балл	76,9% 15,4%	23,6% 34,6%	23,6% 35,6%
18	1.3.	Числа и величины	Находить общие свойства группы чисел	П	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	60,9% 20,8%	66,4% 19,4%

*Б - базовый, П - повышенный