

Ф-ОИД-МП-6. Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по групповому проекту «Метапредметные результаты» (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 640007

ID класса: 401

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Гимназия №1""

Проект: **2. ДЕТСКАЯ ПЛОЩАДКА.**

№	Фамилия и имя учащегося	Успешность выполнения (% от максимального балла)			Оценка личного вклада	Уровень достижений
		Весь проект (общий балл)	Регулятивные действия	Коммуникативные действия		
1	Анточ Кристиан	83	70	100	8	Базовый
2	Викулина Виктория	89	80	100	8	Повышенный
3	Винницкая Екатерина	50	50	50	6	Ниже базового
5	Гончар Софья	72	60	88	8	Базовый
6	Ефимов Сергей	89	80	100	7	Повышенный
7	Ефимова Татьяна	83	70	100	9	Базовый
8	Ефимова Юлия	78	80	75	6	Базовый
9	Ильина Алиса	56	60	50	8	Ниже базового
10	Карнаухов Матвей	67	80	50	8	Базовый
12	Кирнева Арина	89	80	100	6	Повышенный
13	Кияшко Дарья	83	70	100	6	Базовый
14	Льохудзаев Ким	72	80	63	9	Базовый
15	Максимов Роман	61	60	63	6	Базовый
16	Маслова Владислава	94	90	100	7	Повышенный
17	Мацкевич Игорь	44	40	50	5	Ниже базового
18	Мащиков Кирилл	89	80	100	6	Повышенный
19	Мокшин Всеволод	44	50	38	10	Ниже базового
20	Несвит Александра	83	80	88	6	Повышенный
21	Повалихина Диана	61	60	63	6	Базовый
22	Повалихина Злата	67	70	63	7	Базовый
23	Погодаев Николай	39	40	38	6	Ниже базового
24	Полков Егор	50	50	50	6	Базовый
25	Проходской Дмитрий	89	80	100	9	Повышенный
26	Ривоненко Илья	56	50	63	7	Базовый
27	Розбаева Зарина	44	40	50	8	Ниже базового
29	Сухаревская Софья	94	90	100	9	Повышенный
30	Таздинова Камелия	56	50	63	10	Базовый

Общий балл – процент от максимального балла за выполнение проекта (максимальный балл – 18)

Успешность выполнения регулятивных действий включает активность участия в целеполагании и планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий (в процентах от максимального балла (10 баллов) за данную группу действий).

Успешность выполнения коммуникативных действий включает участие в презентации, активность/инициативность ученика, ориентация на партнера и согласованность позиций, лидерство (в процентах от максимального балла (8 баллов) за данную группу действий).

Оценка личного вклада – в баллах от 0 («Почти все сделали без меня» до 10 («Я сделал(а) очень много, без меня работа бы не получилась»)

Уровень достижений:

базовый (при выполнении двух условий: 1) по всем позициям регулятивных действий, кроме любой одной, 1 балл или более; 2) по всем позициям коммуникативных действий, кроме любой одной, 1 балл или более);

повышенный (при выполнении трех условий: 1) по всем позициям получен 1 балл или более; 2) не менее 8 баллов за регулятивные действия и 3) не менее 6 баллов за коммуникативные действия;

ниже базового (не выполнены условия для базового уровня).

Ф-ОИД-МП-6. Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по групповому проекту «Метапредметные результаты» (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 640007

ID класса: 401

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Гимназия №1""

Проект: **2. ДЕТСКАЯ ПЛОЩАДКА.**

№	Фамилия и имя учащегося	Успешность выполнения (% от максимального балла)			Оценка личного вклада	Уровень достижений
		Весь проект (общий балл)	Регулятивные действия	Коммуникативные действия		
	Среднее значение по классу:	70	66	74	7	
	Среднее значение по региону (КМНС) по всем проектам:	71	70	72	5	
	Среднее значение по региону (все) по всем проектам:	72	71	74	6	

Общий балл – процент от максимального балла за выполнение проекта (максимальный балл – 18)

Успешность выполнения регулятивных действий включает активность участия в целеполагании и планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий (в процентах от максимального балла (10 баллов) за данную группу действий).

Успешность выполнения коммуникативных действий включает участие в презентации, активность/инициативность ученика, ориентация на партнера и согласованность позиций, лидерство (в процентах от максимального балла (8 баллов) за данную группу действий).

Оценка личного вклада – в баллах от 0 («Почти все сделали без меня» до 10 («Я сделал(а) очень много, без меня работа бы не получилась»)

Уровень достижений:

базовый (при выполнении двух условий: 1) по всем позициям регулятивных действий, кроме любой одной, 1 балл или более; 2) по всем позициям коммуникативных действий, кроме любой одной, 1 балл или более);

повышенный (при выполнении трех условий: 1) по всем позициям получен 1 балл или более; 2) не менее 8 баллов за регулятивные действия и 3) не менее 6 баллов за коммуникативные действия;

ниже базового (не выполнены условия для базового уровня).

Ф-ОИД-МП-6. Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по групповому проекту «Метапредметные результаты» (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 640007

ID класса: 402

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Гимназия №1""

Проект: **2. ДЕТСКАЯ ПЛОЩАДКА.**

№	Фамилия и имя учащегося	Успешность выполнения (% от максимального балла)			Оценка личного вклада	Уровень достижений
		Весь проект (общий балл)	Регулятивные действия	Коммуникативные действия		
1	Агафонов Никита	44	50	38	8	Базовый
2	Берноскуни Дарья	44	50	38	6	Базовый
4	Буранова Мария	89	90	88	9	Повышенный
6	Громов Денис	44	50	38	6	Базовый
7	Денисенко Надежда	44	50	38	7	Базовый
8	Евдокимова Полина	44	50	38	9	Базовый
9	Золотко Александр	44	50	38	7	Базовый
10	Исмагилов Айваз	44	50	38	8	Базовый
12	Кармацких Варвара	94	100	88	10	Повышенный
15	Логанов Александр	50	40	63	5	Базовый
16	Мельниченко Ольга	78	90	63	9	Базовый
18	Немцева Мария	78	80	75	8	Повышенный
19	Нестеров Антон	50	40	63	6	Базовый
20	Прояева Дарья	39	40	38	5	Базовый
21	Ремизов Эрнест	39	40	38	7	Базовый
24	Симанова Алина	39	40	38	6	Базовый
25	Сулим Валерия	56	50	63	8	Базовый
26	Хусаинов Марсель	72	60	88	8	Базовый
27	Кемпф Егор	44	50	38	8	Базовый
28	Курбатова Евгения	50	50	50	9	Базовый
29	Лакомов Павел	50	50	50	8	Базовый
30	Лецко Ника	44	40	50	5	Базовый
31	Нурова Карина	44	40	50	6	Базовый
Среднее значение по классу:		53	54	52	7	
Среднее значение по региону (КМНС) по всем проектам:		71	70	72	5	
Среднее значение по региону (все) по всем проектам:		72	71	74	6	

Общий балл – процент от максимального балла за выполнение проекта (максимальный балл – 18)

Успешность выполнения регулятивных действий включает активность участия в целеполагании и планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий (в процентах от максимального балла (10 баллов) за данную группу действий).

Успешность выполнения коммуникативных действий включает участие в презентации, активность/инициативность ученика, ориентация на партнера и согласованность позиций, лидерство (в процентах от максимального балла (8 баллов) за данную группу действий).

Оценка личного вклада – в баллах от 0 («Почти все сделали без меня» до 10 («Я сделал(а) очень много, без меня работа бы не получилась»)

Уровень достижений:

базовый (при выполнении двух условий: 1) по всем позициям регулятивных действий, кроме любой одной, 1 балл или более; 2) по всем позициям коммуникативных действий, кроме любой одной, 1 балл или более);

повышенный (при выполнении трех условий: 1) по всем позициям получен 1 балл или более; 2) не менее 8 баллов за регулятивные действия и 3) не менее 6 баллов за коммуникативные действия;

ниже базового (не выполнены условия для базового уровня).

Ф-ОИД-МП-6. Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по групповому проекту «Метапредметные результаты» (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 640007

ID класса: 403

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Гимназия №1""

Проект: **2. ДЕТСКАЯ ПЛОЩАДКА.**

№	Фамилия и имя учащегося	Успешность выполнения (% от максимального балла)			Оценка личного вклада	Уровень достижений
		Весь проект (общий балл)	Регулятивные действия	Коммуникативные действия		
2	Головина Валерия	72	70	75	6	Базовый
3	Демидова Елизавета	72	70	75	6	Базовый
5	Елесин Глеб	61	70	50	7	Ниже базового
6	Житник Вячеслав	50	50	50	8	Базовый
8	Занозин Александр	50	50	50	9	Базовый
9	Иванова Толоина	94	100	88	8	Повышенный
10	Инячина Ангелина	78	70	88	5	Базовый
12	Кузнецов Александр	61	70	50	9	Базовый
13	Кузнецова Ксения	61	70	50	5	Базовый
16	Мазун Денис	50	50	50	2	Базовый
17	Мурадимова Эльвина	67	80	50	6	Базовый
18	Панова Анна	61	60	63	6	Базовый
20	Подорожко Александр	39	50	25	7	Ниже базового
21	Рейн Денис	61	40	88	9	Базовый
22	Субота Елизавета	39	40	38	5	Базовый
23	Сычева Алиса	56	60	50	6	Базовый
25	Апостолова Мария	72	100	38	6	Ниже базового
27	Кустов Арсений	89	100	75	4	Повышенный
28	Ахмеров Данил	39	50	25	6	Ниже базового
30	Кадыралиев Мансурбек	61	50	75	5	Базовый
31	Назмутдинова Юлия	67	60	75	7	Базовый
32	Новак Роман	67	80	50	6	Базовый
33	Яншина Елизавета	50	50	50	6	Базовый
Среднее значение по классу:		62	65	58	6	
Среднее значение по региону (КМНС) по всем проектам:		71	70	72	5	
Среднее значение по региону (все) по всем проектам:		72	71	74	6	

Общий балл – процент от максимального балла за выполнение проекта (максимальный балл – 18)

Успешность выполнения регулятивных действий включает активность участия в целеполагании и планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий (в процентах от максимального балла (10 баллов) за данную группу действий).

Успешность выполнения коммуникативных действий включает участие в презентации, активность/инициативность ученика, ориентация на партнера и согласованность позиций, лидерство (в процентах от максимального балла (8 баллов) за данную группу действий).

Оценка личного вклада – в баллах от 0 («Почти все сделали без меня» до 10 («Я сделал(а) очень много, без меня работа бы не получилась»)

Уровень достижений:

базовый (при выполнении двух условий: 1) по всем позициям регулятивных действий, кроме любой одной, 1 балл или более; 2) по всем позициям коммуникативных действий, кроме любой одной, 1 балл или более);

повышенный (при выполнении трех условий: 1) по всем позициям получен 1 балл или более; 2) не менее 8 баллов за регулятивные действия и 3) не менее 6 баллов за коммуникативные действия;

ниже базового (не выполнены условия для базового уровня).

Ф-ОИД-МП-6. Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по групповому проекту «Метапредметные результаты» (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 640007

ID класса: 404

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "" Гимназия №1""

Проект: **2. ДЕТСКАЯ ПЛОЩАДКА.**

№	Фамилия и имя учащегося	Успешность выполнения (% от максимального балла)			Оценка личного вклада	Уровень достижений
		Весь проект (общий балл)	Регулятивные действия	Коммуникативные действия		
1	Алиев Рауль	72	80	63	6	Базовый
2	Аликаева Екатерина	67	60	75	9	Базовый
3	Асеева Полина	50	50	50	8	Базовый
4	Брянкина Кристина	89	80	100	7	Повышенный
5	Вишняков Никита	50	50	50	8	Базовый
6	Волик Ксения	83	80	88	6	Повышенный
7	Галимулин Михаил	67	50	88	8	Базовый
8	Гильмский Фёдор	83	80	88	7	Повышенный
9	Голик Александр	44	50	38	7	Ниже базового
10	Дашковецкая Екатерина	100	100	100	6	Повышенный
11	Иванов Владлен	56	60	50	8	Базовый
12	Кондюрина Анастасия	61	50	75	6	Базовый
13	Котов Лев	50	50	50	4	Базовый
15	Макаров Илья	67	50	88	6	Базовый
16	Милешкина Мария	50	40	63	8	Базовый
18	Наумов Пётр	44	40	50	6	Базовый
19	Попова Виолетта	39	40	38	6	Ниже базового
21	Романович Анастасия	78	60	100	7	Базовый
23	Щеглов Егор	50	50	50	2	Ниже базового
24	Юдин Георгий	39	40	38	5	Ниже базового
25	Шарипова Диана	89	80	100	8	Повышенный
27	Литовченко Дарья	78	60	100	7	Базовый
28	Ашарабзянова Алина	56	50	63	6	Базовый
30	Сафаров Ренат	67	60	75	7	Базовый
31	Тимина Екатерина	61	60	63	7	Базовый
32	Семьяцкая Виктория	83	80	88	9	Повышенный

Общий балл – процент от максимального балла за выполнение проекта (максимальный балл – 18)

Успешность выполнения регулятивных действий включает активность участия в целеполагании и планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий (в процентах от максимального балла (10 баллов) за данную группу действий).

Успешность выполнения коммуникативных действий включает участие в презентации, активность/инициативность ученика, ориентация на партнера и согласованность позиций, лидерство (в процентах от максимального балла (8 баллов) за данную группу действий).

Оценка личного вклада – в баллах от 0 («Почти все сделали без меня» до 10 («Я сделал(а) очень много, без меня работа бы не получилась»)

Уровень достижений:

базовый (при выполнении двух условий: 1) по всем позициям регулятивных действий, кроме любой одной, 1 балл или более; 2) по всем позициям коммуникативных действий, кроме любой одной, 1 балл или более);

повышенный (при выполнении трех условий: 1) по всем позициям получен 1 балл или более; 2) не менее 8 баллов за регулятивные действия и 3) не менее 6 баллов за коммуникативные действия;

ниже базового (не выполнены условия для базового уровня).

Ф-ОИД-МП-6. Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по групповому проекту «Метапредметные результаты» (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 640007

ID класса: 404

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "" Гимназия №1""

Проект: **2. ДЕТСКАЯ ПЛОЩАДКА.**

№	Фамилия и имя учащегося	Успешность выполнения (% от максимального балла)			Оценка личного вклада	Уровень достижений
		Весь проект (общий балл)	Регулятивные действия	Коммуникативные действия		
Среднее значение по классу:		64	60	70	7	
Среднее значение по региону (КМНС) по всем проектам:		71	70	72	5	
Среднее значение по региону (все) по всем проектам:		72	71	74	6	

Общий балл – процент от максимального балла за выполнение проекта (максимальный балл – 18)

Успешность выполнения регулятивных действий включает активность участия в целеполагании и планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий (в процентах от максимального балла (10 баллов) за данную группу действий).

Успешность выполнения коммуникативных действий включает участие в презентации, активность/инициативность ученика, ориентация на партнера и согласованность позиций, лидерство (в процентах от максимального балла (8 баллов) за данную группу действий).

Оценка личного вклада – в баллах от 0 («Почти все сделали без меня» до 10 («Я сделал(а) очень много, без меня работа бы не получилась»)

Уровень достижений:

базовый (при выполнении двух условий: 1) по всем позициям регулятивных действий, кроме любой одной, 1 балл или более; 2) по всем позициям коммуникативных действий, кроме любой одной, 1 балл или более);

повышенный (при выполнении трех условий: 1) по всем позициям получен 1 балл или более; 2) не менее 8 баллов за регулятивные действия и 3) не менее 6 баллов за коммуникативные действия;

ниже базового (не выполнены условия для базового уровня).