



**Ямало-Ненецкий автономный округ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ГИМНАЗИЯ №1"  
муниципального образования город Ноябрьск**



**УТВЕРЖДЕН**  
приказом директора гимназии  
от 31.08.18 № 474-од  
«Об организации учебно-воспитательного процесса в  
2018/2019 учебном году»

**Учебный план  
Центра дополнительного образования учащихся  
на 2018-2019 учебный год**

2018 год  
г.Ноябрьск

## Пояснительная записка

Учебный план Центра дополнительного образования учащихся МБОУ «Гимназия №1» является нормативной основой, обеспечивающей оптимальную систему организации образовательного процесса дополнительного образования в гимназии и позволяет осуществлять функционирование гимназии в едином образовательном пространстве для современного решения задач воспитания учащихся; формирование знаний, умений и навыков для последующего профессионального самоопределения.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дополнительного образования, ориентируясь на современные требования к уровню и качеству дополнительных образовательных услуг в соответствии социальным заказам всех участников образовательного процесса.

Нормативно-правовым основанием составления учебного плана является:

- Конвенция о правах ребёнка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.10.1989 г.);
- Декларация прав ребенка (принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959 г.);
- Конституция Российской Федерации (утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 20.02.1996 г. № 173);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726р;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012 г. № 761;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». СанПиН 2.4.4.317214.
- Постановлением Администрации города Ноябрьска от 07.04.2016 № П – 219 «Об утверждении Порядка организации предоставления дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Ноябрьск».
- Устав Гимназии;
- Положение о Центре дополнительного образования учащихся.

Основной целью деятельности Центра дополнительного образования учащихся является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени; обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации; выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

В своей деятельности Центр дополнительного образования учащихся реализует следующие задачи:

- обеспечение гарантий права учащегося на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности учащегося, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности учащегося, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащегося в возрасте преимущественно от 6,5 до 18 лет;

- формирование у учащегося умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в наркотизацию;
- уменьшение правонарушений в среде учащегося;
- устранение психофизических перегрузок в условиях образовательной среды.

В творческие объединения, коллективы, группы, клубы, студии, секции, дополнительного образования принимаются все желающие в возрасте от 6,5 до 18 лет. Также могут быть зачислены учащиеся на 1 год обучения в середине учебного года и на последующие годы обучения при успешном прохождении аттестации. Численный состав групп определяется Уставом гимназии и Положением о Центре дополнительном образовании учащегося в соответствии с СанПиНом. Реализация дополнительных общеразвивающих программ может осуществляться посредством сетевой формы.

Организация учебного процесса ДО регламентируется дополнительной общеразвивающей программой и календарно-тематическим планом; расписанием занятий с учащимися. Расписание занятий составляется с учетом режима работы гимназии, утверждается директором гимназии.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Возрастной состав воспитанников от 6,5 до 18 лет.

Наполняемость групп составляет от 8 до 15 человек.

Формы занятий: групповые.

Количество часов в неделю на группу:

с 1-го по 4-е классы – не более 6 часов;

с 5-х по 8-е классы – не более 8 часов;

с 9-го по 11-е классы – не более 9 часов.

Дополнительное образование в МБОУ «Гимназия №1» в 2018-2019 учебном году реализует дополнительные общеразвивающие программы на основании их востребованности.

Во исполнение приказа от 30.03.2018 №244/1-од «Об изучении социального заказа на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ», в целях изучения социального заказа на оказание муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в срок со 02.04.2018 г по 13.04.2018 проведен анкетный опрос родителей (законных представителей) учащихся МБОУ «Гимназия №1»

В опросе приняли участие родители (законные представители) учащихся 1-11 классов в количестве 360 человек, что составляет 30% от общего количества учащихся.

По результатам анкетирования родителей выявлено, что предлагаемый перечень дополнительных общеразвивающих программ удовлетворяет потребностям и интересам их детей

52 ученика отдали предпочтение дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности: «Светлячок», «Веселые нотки», «Орхидея», «Вдохновение».

О том, что их дети выбрали обучение по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности заявили 130 родителей: «Вожатый», «Фемида», «Вожатый», «Знатоки словесности», «Юный правовед», «Практический английский», «Мир профессий», «Память», «Патриот».

65 респондентов выбрали обучение по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности: «Группа здоровье», «Волейбол», «Настольный теннис», «Мини-футбол».

Достаточно значительное число респондентов выбрали дополнительные общеразвивающие программы технической направленности – 62 человека: «СИРС», «Паутинки локальной сети», «Мир роботов», «Юный информатик», «Юный экономист».

Туристско-краеведческую направленность выбрали 12 респондентов из числа опрошенных, выразив желание обучаться по дополнительной общеразвивающей программе «Возрождение».

39 респондентов выбрали обучение по дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности: «Грин Хауз».

Таким образом, результаты анкетного опроса показали востребованность дополнительных общеразвивающих программ - 100%

На вопрос «Каким видам деятельности Вам бы хотелось, чтобы обучался Ваш ребенок» ответили, что их устраивает весь предложенный спектр деятельности, предложенный в МБОУ Гимназия №1».

При ответе на вопрос «По каким видам обучения Вы бы отдали предпочтение?» все 360 участников опроса, 100% от общего числа опрошенных, выбрали очную форму обучения и обучение с применением технологий дистанционного обучения, по причине болезни ребенка, карантина по гриппу, неблагоприятных погодных условий.

По результатам анкетного опроса среди родителей (законных представителей) в 2018-2019 учебном году реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

### **1. Художественная направленность:**

- «**Светлячок**» (вокал, хор), срок реализации – 2 года. Программа направлена на воспитание творческой личности, подготовка к исполнительской вокально-хоровой деятельности, развитие у обучающихся певческих навыков;
- «**Веселые нотки**» (соло, вокал, хор), срок реализации - 2 года. Программа направлена на воспитание творческой личности, подготовку к исполнительской вокально-хоровой деятельности, развитие у учащихся певческих навыков;
- «**Вдохновение**» (бисероплетение), срок реализации - 3 года. Программа направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, обучение учащихся приемам бисероплетения;
- «**Орхидея**» (хореография), срок реализации - 3 года. Программа направлена на воспитание художественно-эстетического вкуса, интереса танцевальному искусству; сплочение коллектива, построения в нем отношений на основе взаимопомощи и сотворчества; формирование танцевальных способностей: развитие чувства ритма, эмоциональной отзывчивости на музыку, танцевальной выразительности, координации движений, ориентировки в пространстве;

### **2. Социально-педагогическая направленность:**

- «**Юный правoved**» (право), срок реализации - 1 год. Программа направлена на поэтапное освоение учащимися ряда базовых умений: речевых, логических, рефлексивных, коммуникативных и видов деятельности: познавательной, исследовательской, творческой, формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических, ценностей, проблем, традиций;
- «**Мир профессий**» (профориентация), срок реализации - 3 года. Программа направлена на формирование у учащихся готовности к осознанному и профессиональному самоопределению; содействие профессиональному самоопределению учащихся путем знакомства их с различными вариантами продолжения образования по окончании основной школы;
- «**ФеМиДа**» (педагогика), срок реализации - 2 года. Программа направлена на социализацию и личностное развитие воспитанников в процессе деятельности ученического самоуправления; развитие лидерских, организаторских качеств, коммуникативных умений.
- «**Память**», срок реализации - 2 года. Программа направлена на воспитания духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, своему дому, школе; в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции, ценности своего народа и культуры;
- «**Патриот**» (военное дело), срок реализации – 2 года Программа направлена на формирование обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности.
- «**Вожатый**», срок реализации - 3 лет. Программа направлена на приобретение профессиональных начальных навыков вожатской деятельности; воспитание чувства ответственного отношения к себе и окружающим; совершенствование межличностных отношений в коллективе; содействие инициативной и познавательной активности подростков; профилактику асоциального поведения.

### **3. Физкультурно-спортивная направленность:**

- «**Группа здоровье**» (пауэрлифтинг), срок реализации - 3 года. Программа направлена на привитие правил здорового образа жизни путем проведения занятий оздоровительного культуризма, создание условий для эффективного физического развития и совершенствования всех ее участников;
- «**Волейбол**», срок реализации - 1 год. Программа направлена на овладение широким арсеналом (набором) технико-тактических действий, необходимых для успешного ведения игры волейбол;
- «**Настольный теннис**», срок реализации - 1 год. Программа направлена на овладение широким арсеналом (набором) технико-тактических действий, необходимых для успешного ведения игры настольным теннисом; массовое привлечение детей и подростков к занятиям настольным теннисом в спортивно-оздоровительных группах.;
- «**Мини-футбол**», срок реализации - 4 года. Программа направлена на обеспечение всестороннего и гармоничного развития учащихся, формирования у них основных физических качеств, специальных технико-тактических знаний, умений, навыков посредством игровых, коллективных взаимоотношений и индивидуальных действий.

### **4. Техническая направленность:**

- «**Юный информатик**» (информатика), срок реализации - 3 года. Программа направлена на формирование ИКТ-компетенций в соответствии с новыми стандартами образования, выработку навыков владения компьютером, умение выполнять простейшие операции с файлами и данными;
- «**СИРС**» (система интенсивного развития способностей), срок реализации - 4 года. Программа направлена на развитие интеллекта, творческих и познавательных способностей (памяти, внимания, мышления) детей младшего школьного возраста на основе компьютерной программы, от развития которых зависит эффективность обучения.
- «**Паутинки локальной сети**» (информатика), срок реализации - 1 год. Программа направлена на обучение учащихся работе на компьютере в системе Net – школа, превращение компьютера из объекта изучения (как устроен, из чего состоит) в предмет, с помощью которого можно получать новые знания, формирование умения пользоваться сайтом школы и интернет – ресурсами;
- «**Мир роботов**» (робототехника), срок реализации - 5 лет. Программа направлена на обучение обучающихся грамотно выразить свою идею, спроектировать ее техническое и программное решение, реализовать ее в виде модели, способной к функционированию.
- «**Юный экономист**» (курс «Современная экономика»), срок реализации – 3 года. Программа направлена на формирование базового уровня экономической грамотности, необходимой для уверенной ориентации в повседневной экономической деятельности; адаптация учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества и помощь в профессиональной ориентации выпускников; формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций; выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной, так и в общественной жизни.

### **5. Туристско-краеведческая направленность:**

- «**Возрождение**» (туризм, краеведение), срок реализации - 2 года. Программа направлена на создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; подготовка учащихся к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

В 2018-2019 учебном году начинает реализовываться дополнительная общеразвивающая программа «Вожатый» (социально-педагогическая направленность), в 2017-2018 учебном году в связи с сокращением ставок ПДО (2,5 ст.) завершена реализация дополнительных общеразвивающих программ: «Знатоки слова» (социально-педагогическая направленность), «Основы правовых знаний» (социально-педагогическая направленность), «Плавание» (физкультурно-спортивная направленность), «В мире географических профессий» (естественно-научная направленность), «Физика в экспериментах и задачах» (естественно-научная направленность), курс обучения учащихся по данным программам пройден.

Выбор педагогами ДО форм и методов обучения при реализации программ дополнительного образования определяется с учетом:

- направления образовательной программы,
- специфики учебного материала,
- возрастных особенностей,
- индивидуальных особенностей и способностей,
- возможностей материально-технической базы.

На занятиях используются следующие формы и методы:

- словесные;
- объяснительно-иллюстративный,
- ситуационный,
- проблемное изложение,
- частично-поисковый метод,
- организация исследовательской деятельности,
- методы практической, самостоятельной работы,
- мультимедийные технологии,
- сюжетно-ролевые игры,
- активные формы познавательной деятельности,
- проектно-конструкторский метод обучения,
- средства искусства,
- учебно-тренировочные занятия,
- практические и теоретические занятия.

Таким образом, учебный план Центра дополнительного образования учащихся в гимназии учитывает возможности для развития каждого учащегося в зависимости от его способностей и потребностей, обеспечивает каждому возможность удовлетворить свои познавательные интересы.

Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на воспитание, развитие активности, на широкий спектр познавательных потребностей и интересов воспитанников.

Учебный план Центра дополнительного образования учащихся обеспечивает выполнение заявленного целеполагания; направлен на реализацию основных направлений Модернизации Российского образования, реализацию образовательной программы гимназии. Реализация учебного плана Центра дополнительного образования учащихся обеспеченно: необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации; программно-методическими комплексами (дидактическими материалами, методическими рекомендациями, наглядными пособиями и т.д.), необходимым оборудованием.

**Учебный план  
Центра дополнительного образования МБОУ «Гимназия № 1»  
на 2018-2019 учебный год**

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Ф.И.О. педагога	Год обучения	Группа	Возраст детей	Вид занятий	Кол-во учащихся по группам	Кол-во учебных часов в неделю на одну учебную группу	Количество чел/часов
Художественная	«Вдохновение» (бисероплетение)	Самигуллина	2-й	1	7-9	групповые	10	4	40
		Мунира	2-й	2	7-9	групповые	12	4	48
		Файловна	3-й	3	8-10	групповые	10	6	60
			3-й	4	8-10	групповые	8	6	48
			1-й	5	6,5-8	групповые	12	3,5	42
			1-й	6	6,5-8	групповые	12	3,5	42
						<b>6</b>			<b>64</b>
Художественная	«Орхидея» (хореография)	Карпова	3-й	1	10-14	групповые	10	4,5	45
		Розалия	3-й	2	10-14	групповые	12	4,5	54
		Салимьяновна			<b>2</b>			<b>22</b>	<b>9</b>
Художественная	«Светлячок» (хор)	Бабич	2-й	1	8-10	групповые	20	3,6	72
		Христина	1-й	2	6,5-9	групповые	10	2,7	27
		Валерьевна	1-й	3	6,5-9	групповые	10	2,7	27
				<b>3</b>			<b>20</b>	<b>9</b>	<b>126</b>
Художественная	«Веселые нотки» (хор, вокал)	Санникова	1-й	1	11-13	групповые	10	4,5	45
		Людмила	1-й	2	11-13	групповые	10	4,5	45
		Анатольевна	1-й	3	16-17	групповые	10	4,5	45
			1-й	4	16-17	групповые	10	4,5	45
			2-й	5	12-14	групповые	10	4,5	45
			2-й	6	17-18	групповые	10	4,5	45
				<b>6</b>			<b>60</b>	<b>27</b>	<b>270</b>
Социально-педагогическая	«Юный правовед» (право)	Силина	1-й	1	15-16	групповые	15	4,5	67,5
		Татьяна	1-й	2	15-16	групповые	15	4,5	67,5
		Федоровна		<b>2</b>			<b>30</b>	<b>9</b>	<b>135</b>
Социально-педагогическая	«ФеМиДа» (педагогика)	Чаус	1-й	1	14-16	групповые	12	5,4	64,8
		Вера	1-й	2	14-16	групповые	12	5,4	64,8
		Петровна	1-й	3	14-16	групповые	12	5,4	64,8
			1-й	4	14-16	групповые	12	5,4	64,8
			1-й	5	14-16	групповые	12	5,4	64,8
				<b>5</b>			<b>60</b>	<b>27</b>	<b>324</b>

Социально-педагогическая	«Вожатый» (педагогика)	Люхудзаева	1-й	1	11-12	групповые	10	3	30
		Гузель	1-й	2	11-12	групповые	10	3	30
		Наилевна	1-й	3	11-12	групповые	10	3	30
			1-й	4	11-12	групповые	10	3	30
			1-й	5	11-12	групповые	10	3	30
			1-й	6	11-12	групповые	10	3	30
				<b>6</b>			<b>60</b>	<b>18</b>	<b>180</b>
Социально-педагогическая	«Мир профессий» (профориентация)	Санкина	2-й	1	14-15	групповые	11	3	33
		Светлана	2-й	2	14-15	групповые	11	3	33
		Николаевна	2-й	3	14-15	групповые	12	3	36
				<b>3</b>			<b>34</b>	<b>9</b>	<b>102</b>
Социально-педагогическая	«Память» (музейное дело)	Буряк	1-й	1	13-15	групповые	10	4,5	45
		Татьяна	1-й	2	13-15	групповые	10	4,5	45
		Вячеславовна	1-й	3	13-15	групповые	10	4,5	45
			1-й	4	13-15	групповые	10	4,5	45
			1-й	5	13-15	групповые	10	4,5	45
			1-й	6	13-15	групповые	10	4,5	45
				<b>6</b>			<b>60</b>	<b>27</b>	<b>270</b>
Социально-педагогическая	«Патриот» (военное дело)	Бурьгин	2-й	1	14-17	групповые	10	4,5	45
		Ришат	2-й	2	14-17	групповые	10	4,5	45
		Миркатович							
				<b>2</b>			<b>20</b>	<b>9</b>	<b>90</b>
Физкультурно-спортивная	«Группа здоровье» (пауэрлифтинг)	Кобелев	1-й	1	14-15	групповые	10	6	60
		Владислав	1-й	2	14-15	групповые	10	6	60
		Владимирович	1-й	3	14-15	групповые	10	6	60
			1-й	4	14-15	групповые	10	6	60
			2-й	5	15-16	групповые	10	6	60
			2-й	6	15-16	групповые	10	6	60
				<b>6</b>			<b>60</b>	<b>36</b>	<b>360</b>
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	Перницкий	1-й	1	13-18	групповые	12	3	36
		Станислав	1-й	2	13-18	групповые	12	3	36
		Болеславович	1-й	3	13-18	групповые	12	3	36
				<b>3</b>			<b>36</b>	<b>9</b>	<b>108</b>
Физкультурно-спортивная	«Настольный теннис»	Торяник	1-й	1	13-18	групповые	12	4,5	54
		Валерий	1-й	2	13-18	групповые	12	4,5	54
				<b>2</b>			<b>24</b>	<b>9</b>	<b>108</b>



Физкультурно-спортивная	«Мини-футбол»	Клиот Дмитрий Борисович	1-й	1	13-18	групповые	15	3,3	49,5
			1-й	2	13-18	групповые	15	3,3	49,5
			1-й	3	13-18	групповые	15	3,3	49,5
				<b>3</b>				<b>45</b>	<b>9,9</b>
Техническая	«СИРС» (система интенсивного развития способностей)	Крюченкова Валентина Владимировна	3-й	1	8-9	групповые	12	1,2	14,4
			3-й	2	8-9	групповые	12	1,2	14,4
			3-й	3	8-9	групповые	12	1,2	14,4
			4-й	4	9-10	групповые	12	1,2	14,4
			4-й	5	9-10	групповые	12	1,2	14,4
			4-й	6	9-10	групповые	12	1,2	14,4
			2-й	7	7-8	групповые	12	1,2	14,4
			2-й	8	7-8	групповые	12	1,2	14,4
			2-й	9	7-8	групповые	12	1,2	14,4
		<b>9</b>				<b>108</b>	<b>10,8</b>	<b>129,6</b>	
Техническая	«Паутинки локальной сети» (информатика)	Караева Лариса Владимировна	1-й	1	14-18	групповые	10	4,5	45
			1-й	2	14-18	групповые	10	4,5	45
				<b>2</b>				<b>20</b>	<b>9</b>
Техническая	«Мир роботов» (робототехника)	Баязитов Руслан Гамирович	4-й	1	14-15	групповые	15	4,5	67,5
			3-й	2	13-14	групповые	15	4,5	67,5
				<b>2</b>				<b>30</b>	<b>9</b>
Техническая	«Юный информатик» (информатика)	Субота Екатерина Юрьевна	2-й	1	8-10	групповые	11	2,6	28,6
			2-й	2	8-10	групповые	11	2,6	28,6
			2-й	3	8-10	групповые	11	2,6	28,6
			2-й	4	8-10	групповые	12	2,6	31,2
			2-й	5	8-10	групповые	12	2,6	31,2
			2-й	6	8-10	групповые	12	2,6	31,2
			2-й	7	8-10	групповые	12	2,6	31,2
			2-й	8	8-10	групповые	12	2,6	31,2
			2-й	9	8-10	групповые	12	2,6	31,2
		<b>9</b>				<b>105</b>	<b>23,4</b>	<b>273</b>	
Техническая	«Юный экономист» (экономика)	Коновалова Оксана Владимировна	1-й	1	13-14	групповые	17	5,4	91,8
			2-й	2	14-15	групповые	16	5,4	86,4
				<b>2</b>				<b>33</b>	<b>10,8</b>
Техническая	«Юный экономист» (экономика)	Косильникова Екатерина Михайловна	3-й	1	15-17	групповые	12	5,4	64,8
			3-й	2	15-17	групповые	12	5,4	64,8
			3-й	3	15-17	групповые	12	5,4	64,8
			3-й	4	15-17	групповые	12	5,4	64,8
			3-й	5	15-17	групповые	12	5,4	64,8
				<b>5</b>				<b>60</b>	<b>27</b>

Туристско-краеведческая	«Возрождение» (туризм, краеведение)	Бурьгин Ришат Миркатович	2-й	1	14-17	групповые	10	4,5	45
				1			10	4,5	45

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ,  
реализуемых в МБОУ «Гимназия № 1»**

№	Название дополнительной общеразвивающей программы	Тип программы	Сроки реализации
1.	Программа вокальной группы «Светлячок» (художественная направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> на программе вокальных занятий школы эстрадного искусства руководителя эстрадно-вокальной студии «А+Б» заслуженного работника культуры России Т.В.Охомуш (г. Иваново) и на экспериментальной программе дополнительного образования «Мир вокального искусства» (Мир вокального искусства. 1-4 классы. Программа, разработки занятий, методические рекомендации /авт.сост. Г.А.Суязова. - Волгоград: Учитель, 2008. - 138 с.) и в соответствии с Примерными требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г.).	2
2.	Программа «Весёлые нотки» (художественная направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> программы по развитию певческого голоса П.В.Голубева, заслуженного деятеля искусств УССР, профессора Харьковской консерватории.	2
3.	Программа «Вдохновение» (художественная направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> примерной программы и методических рекомендаций к курсу «Бисероплетение» автор Парамонова А.С., Московский государственный педагогический университет, г.Москва, 2006 г.	3
4.	Программа «Орхидея» (художественная направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> программы «Спортивные танцы для школьников» Тюменского государственного института искусств и культуры, составитель: А.С.Литвинов – старший преподаватель кафедры спортивного и эстрадного танцев, 2005 г.	3
5.	Программа «Юный правовед» (социально-педагогическая направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова, А.М. Полиевктова, В.В. Навродская, А.Ф. Никитин «Основы правовых знаний» для 7-11 классов, Российский фонд правовых реформ, проект «Правовое образование в школе», серия «Основы правовых знаний», 10 – 11 классы	1
6.	Программа клуба «Вожаки» (социально-педагогическая направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> авторской программы Волобуевой И.И. и программы дополнительного образования, авторы-составители: Бейсембаева С.В., Блудова Л.В.	3
7.	Программа «Мир профессий» (социально-педагогическая направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> авторских образовательных программ: Л.Н.Бобровской, О.Ю. Просихиной под ред. Н.Н.Рождественской «Человек и профессия» и «Информационная подготовка» (2010 г., г. Москва); В.П. Бондаревой, М.С. Гуткина, М.А. Чистяковой «Твоя профессиональная карьера» (2010 г., г. Москва); Н.В. Кудряшовой, И.А. Поляковой, Л.В. Быковой, Е.О. Руппиевой, Л.Е. Коровяевой, А.А. Палагиной под общей редакцией кандидата педагогических наук М.В. Богайцевой «Азбука профориентации XXI века» (2010 г., г. Салехард); О.В. Барановой, Е.Г. Терентьевой «Профориентация» (2009 г., г. Долгопрудный); С.Н.Чистяковой, Т.И. Шалавиной и др. «Твоя профессиональная карьера» (2005 г., Москва).	3

8.	Программа ученического самоуправления «ФеМиДа» (социально-педагогическая направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе образовательных программ:</i> СПО и ФДО «Возрождение», «Лидер». Автор Кривошеева Л.М. и Филатов Н.В., концепции социального становления личности (автор - Рожков М.И. профессор ЯГПУ им. К. Д. Ушинского)	2
9.	Программа музея «Память» (социально-педагогическая направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> государственной программы «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"», комплексной программы «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи в Ямало-Ненецком автономном округе на 2016 – 2020 годы», утвержденная постановлением (в редакции постановления Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 24.06.2016 N 581-П, авторских программ музейной и краеведческой деятельности Дроздовой Е.С., Поддубной Т.В., Мостяковой Т.Н., Щелухиной А.С.	2
10.	Программа «Патриот» (социально-педагогическая направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», комплексной программы «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи в Ямало-Ненецком автономном округе на 2015 – 2018 годы», утвержденной постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 24 апреля 2015 года N 377-П, сборника нормативных документов по требованиям к физической подготовленности призывников и требований положений военно-спортивных игр: «Командарм», «К защите Родины готов», «А ну-ка, парни».	2
11.	Программа «Группа здоровье» (физкультурно-спортивная направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> нормативных документов Министеррства образования и науки Российской Федерации, Министерства спорта, туризма и молодежной политики России, регламентирующих работу спортивных школ с учетом многолетнего передового опыта по подготовке высококвалифицированных спортсменов и результатов научных исследований (Тяжелая атлетика: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ и УОР. –М., 2010)	3
12.	Программа «Волейбол» (физкультурно-спортивная направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> примерных программ для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ. Волейбол. Автор: Ю.Д. Железняк. Москва: 2008г; - авторской программы по игровым видам спорта (волейбол). А.А. Шерстюк Омск: Сибирская Государственная Академия физической культуры 2007г.	1
13.	Программа «Настольный теннис» (физкультурно-спортивная направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> типовой образовательной программы по настольному теннису для детско-юношеских спортивных школ, относящейся к спортивно-оздоровительному этапу. Г.Б. Барчукова, В.А. Воробьев. Настольный теннис: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ. М.: Советский спорт, 2004год.	1
14.	Программа «Мини-футбол» (физкультурно-спортивная направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> примерной программы организации внеурочной деятельности (Григорьев Д.В. Методический конструктор: пособие для учителей / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013.– 223 с. - (стандарт второго поколения) и примерной программы для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э. Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. - М.: Советский спорт, 2010.	4
15.	Программа «Юный информатик» (техническая направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г, учебного плана, планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом авторской программы для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы. Матвеева Н.В. Информатика. Программа для начальной школы: 2-4 классы / Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова. - 2-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	3

16.	Программа «Система интенсивного развития способностей» (техническая направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> основе авторских программ: Бурова А.Н., Майоровой Е.Г. Развитие когнитивных способностей на основе СИРС. Быстрое чтение. Память. (Новосибирск: 2005) , Буровой А.Н. Методические разработки для проведения занятий по развитию памяти с использованием компьютера на основе СИРС. / под ред. чл.- корр. РАО Бобко И.М., Молокова Ю.Г.. (Новосибирск: 2005); Бурова А.Н., Майорова Е.Г. Развитие понятийного мышления. (Новосибирск, 2005).	4
17.	Программа «Паутинки локальной сети» (техническая направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> программы элективного курса по информатике, размещенного на сайте Ямало-Ненецкого окружного института повышения квалификации работников образования. <a href="http://ipk.edu.ru">http://ipk.edu.ru</a> «Интернет-технологии. Компьютерная графика и дизайн».	1
18.	Программа «Мир роботов» (техническая направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> методического пособия «Уроки Лего-конструирования в школе», Злаказов А.С., Копосов Д.Г. Первый шаг в робототехнику, CD. ПервоРобот Lego WeDo. Книга для учителя, CD. Introduction to Robotics for teacher	5
19.	Программа «Юный экономист» (техническая направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> авторской программы Холодовой Н.И. (М.2010), Беспаловой А.Е. «Экономическое воспитание школьников» (М.: 2012 г.), Архиповой И.Л. «Экономика в жизни» (М.: 2009г.) и др.	3
20.	Программа «Возрождение» (туристско-краеведческая направленность)	<i>Модифицированная, составлена на основе:</i> программ начальной подготовки учащихся в объединениях туристско-краеведческого профиля «Юные туристы» и начальной туристской подготовки по пешеходному туризму НТП-Б.	2

#### Программно-методическое обеспечение

№ п/п	Перечень программ	Материально-техническое обеспечение	Литература
1.	«Светлячок»	- методическая литература - объяснительно-иллюстративный материал: схемы, наглядные пособия - нотная библиотека - аудио и видео-фонотека.	Лидина Т. Я умею петь.- Ростов н/Д: «Феникс», 2007 – 160 с. Я познаю мир. Дет. энциклопедия: Музыка/Авт. А.С.Кленов. Под общ. ред. О.Г.Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ», 2008. Агапова И.А., Давыдова М.А. 30 музыкальных занятий для начальной школы.- М.: Аквариум БУК, 2006. Алиев Ю.Б. Настольная книга школьного учителя-музыканта.- М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2005 Журавленко Н.И. Уроки пения 1-3 классы. Минск: Полиграфмаркет, 2006 Методические материалы для организаторов и педагогов детских эстрадно-вокальных студий. /Сост. А.Билль, - М.: 2005 . Мир вокального искусства 1-4 классы. Программа, разработки занятий, методические рекомендации./авт.-сост. Г.А.Суязова.- Волгоград: Учитель, 2008. Учимся петь под караоке /Авт.-сост. И.О.Исаева.- Минск: Современ.шк., 2006.
2.	«Веселые нотки»	- методическая литература - объяснительно-иллюстративный материал: схемы, наглядные пособия - нотная библиотека - аудио и видео-фонотека. - фортепиано, - синтезатор,	Емельянов В.В.. «Фонопедический метод развития голоса, уровни обучения, последовательность ведения упражнений» Изд-во « Лань» Краснодар, 2000. Ерёменко С.И. «Распевание в детском хоре» Изд-во «Лань» Краснодар, 2003 Ф.Такун, А.Шершунов Изд. «Розовый слон» М.,2002 Н.Мануйлова «Музыкальный календарь» Изд-во «Мир» Ейск. 2005г. Алиев Ю.Б. Настольная книга школьного учителя-музыканта. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003г. Скороговорки для развития дикции вокалистов. Изд-во НЦ ЭНАС,2001г. Стандартные упражнения для развития вокальной техники (Е.Ю.Белоброва) Изд-во «Лань» 2007г.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальный центр,</li> <li>- телевизор,</li> <li>- видеоаппаратура</li> <li>- доска с нотными линейками,</li> <li>- магнитофон переносной,</li> <li>- компьютер,</li> <li>- микрофоны и аппаратура для работы с солистами,</li> <li>- зеркала (стационарные, либо портативные)</li> <li>- мульти-медиа программы.</li> </ul>	<p>Бучель В. Алфавит резонансного пения (Вопросы звукоизвлечения). Изд-во ДЕАН, 2002г.</p> <p>А.М. Билль. Чистый голос. Статья "Вокальное и психологическое здоровье певца" Изд-во Просвещение, 2009г.</p>
3.	«Вдохновение»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрированная литература</li> <li>- фотоматериалы лучших выставочных работ;</li> <li>- видеоматериалы;</li> <li>- инструкционные карточки;</li> <li>- схемы изделий;</li> <li>- тематические папки по разделам программы</li> </ul>	<p>«Образовательная программа по декоративно-прикладному искусству для УДОД» Москва 2007 г</p> <p>- Электронные источники:</p> <p><a href="http://www.biserland.ru/">http://www.biserland.ru/</a>,</p> <p><a href="http://www.ido.tsu.ru/other%20re/school/natureslav/raz4.html">http://www.ido.tsu.ru/other re/school/natureslav/raz4.html</a> Мерцалова М.Н. «Живой жемчуг»</p> <p><a href="http://www.beads.com.ua/index.htm">http://www.beads.com.ua/ index,htm</a> Сайт о бисере и бисероплетении</p> <p><a href="http://biserenka.ru/">http://biserenka.ru/</a>,</p> <p><a href="http://www.magic-beads.ru/">http://www.magic-beads.ru/</a>,</p> <p><a href="http://biserok.ru/">http://biserok.ru/</a>,</p> <p><a href="http://www.izhart.ru/biser.htm">http://www.izhart.ru/biser.htm</a>,</p> <p><a href="http://shop.devichnik.ru/">http://shop.devichnik.ru/</a>,</p> <p><a href="http://www.biserland.ru/">http://www.biserland.ru/</a></p> <p><a href="http://www.culturemap.ru/">http://www.culturemap.ru/</a> Культура регионов России</p>
4.	«Орхидея»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CD-диски с видеоматериалами конкурсов, соревнований</li> <li>- CD-диски с мелодиями для танцев</li> <li>- Тетради для записи танцевальных движений, связок и композиций по латиноамериканской и европейской программам.</li> </ul>	<p><i>А. В. Вербицкая.</i> Основы сценического движения. - М., 1973.</p> <p><i>Е. И. Зуев.</i> Волшебная сила растяжки. - М., 1990.</p> <p><i>А. Мур.</i> Пересмотренная техника европейских танцев. - Перевод и ред. Ю. С. Пина. - М., С-П., 1993.</p> <p>Пересмотренная техника латиноамериканских танцев. - Лондон. Имперское общество учителей танцев. Перевод и редакция Ю. С. Пина. - М., С-П., 1992.</p> <p>Перспективные направления и формы обучения танцам. - Перевод и ред. Ю. С. Пина. - М., С-П., 1995.</p> <p><i>В. С, Ротенберг, С. М. Бондаренко.</i> Мозг. Обучение. Здоровье. - М., 1989.</p> <p><i>С. М. Строганов.</i> Современный бальный танец. - М., 1975.</p> <p><i>Ф. Г. Углов.</i> Береги честь и здоровье смолоду. - М., 1991.</p> <p><i>А. В. Вербицкая.</i> Основы сценического движения. - М., 1973.</p> <p><i>Е. Я. Гинберг.</i> Растем красивыми. - Новосибирск, 1992.</p> <p><i>И. Земская.</i> Свет мой, зеркало, скажи. - Новосибирск, 1984.</p> <p>История костюма. - М., Искусство, 1996.</p> <p>Как построить свое «я». - М., Педагогика, 1991.</p> <p>Положение ФСТ ТО о начислении очков и присвоении классов.</p> <p>Положение ФСТ о допустимых танцах и фигурах.</p>

			Правила спортивного костюма Федерации танцевального спорта России. Тетради для записи танцевальных движений, связок и композиций по латиноамериканской и европейской программам.
5.	«Юный правове́д»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– видеопроектор,</li> <li>– дидактический материал,</li> <li>– раздаточный материал,</li> <li>– видеоматериалы,</li> <li>– звуковое пособие,</li> <li>– видеофильмы,</li> <li>– презентации</li> </ul>	<p>Основы правовых знаний: В 2-х кн.: Учебн. для 8-9 кл. / Володина С. И., Полиевктова А. М., Ашмарина Е. М. и др. — М.: Вита-Пресс, 1999.</p> <p>Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Уч. пособие для 8-9 кл. / Ловягин С. Н. и др. — М.: Вита-Пресс, 1999.</p> <p>Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний»: 8—9 кл.: Пособие для учителя/Суворова Н. Г., Володина С. И., Полиевктова А. М. и др. — М.: Вита-Пресс, 1999.</p> <p>Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл. — М.: Вита-Пресс, 2000.</p> <p>Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. — М., 1998.</p> <p>Комментарий к кодексу законов о труде. — М., 1997.</p> <p>Комментарий к Семейному кодексу РФ. — М., 1998.</p> <p>Власов В.И., Низовцев В.В., Шевченко В.А. Основы правоведения. — Ростов-на-Дону, 1997.</p> <p>Кзаков А. П. Школьнику о рыночной экономике. — М., 1997.</p> <p>Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права. — М., 1997.</p> <p>Мушинский В. О. Основы гражданского права. — М., 1996.</p> <p>Нечаева Л. М. Семейное право. — М., 1998.</p> <p>Никитин А. Ф. Политика и право. — М., 1998.</p> <p>Основы потребительских знаний: Учебник. — М., 1997.</p> <p>Румянцев О. Г., Додонов В. Н. Энциклопедический юридический словарь. — М., 1996.</p> <p>Сборник образцов гражданско-правовых документов. — М., 1994.</p> <p>Тихомиров М. Ю. Юридическая энциклопедия. — М., 1995.</p> <p>Шилобод М. И., Петрухин А. С. Политика и право. — М., 1998.</p> <p>Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика. В 2-х кн.: Учебное пособие для 10-11 кл. — М.: Вита-Пресс, 2000.</p> <p>Кашанина Т. В., Кашанин А. В., Методическое пособие по курсу «Право и экономика»: Пособие для учителя 10-11 кл. — М.: Вита-Пресс, 2000.</p> <p>Право и экономика: Хрестоматия для учащихся 10-11 классов. — М.: Вита-Пресс, 2000.</p> <p>Гражданский кодекс Российской Федерации. — М., 1998.</p> <p>Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя. — М., 1995.</p>
6.	«Фемида»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактический материал,</li> <li>- раздаточный материал,</li> <li>- методические альбомы,</li> <li>- музыкальный центр,</li> <li>- видеокамера,</li> <li>- фотоаппарат,</li> <li>- методические разработки</li> </ul>	<p>Иванов И.Ю., Косарецкий С.Г. Школьники в управляющем совете. -М.: Вентанаграф, 2015.</p> <p>Прутченков А.С., Фатов И.С.. Ученическое самоуправление: организационно-правовые основы, система деятельности: учебно-методическое пособие. - М., 2014.</p> <p>Социальное проектирование. Учебно- методическое пособие. -Н.-Новгород, 2014.</p> <p>Детское движение: Сборник информационно - методических материалов. Выпуск 3. -М., 2016</p> <p>Гершунский, Б.С. Толерантность в системе ценностно-целевых приоритетов образования /Б.С. Гершунский // Педагогика. - 2015. - №7. - С.3-13.</p> <p>Интернет - источники  <a href="http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/vospitatelnaya-rabota/detskoe-dvizhenie-i-uchenicheskoe-samoupravlenie/metodicheskie-materialy/rabochaya-tetrad-kuratora-uchenicheskogo-samoupravleniya-i-">http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/vospitatelnaya-rabota/detskoe-dvizhenie-i-uchenicheskoe-samoupravlenie/metodicheskie-materialy/rabochaya-tetrad-kuratora-uchenicheskogo-samoupravleniya-i-</a></p>

		<p>detskikh-obshchestv.html</p> <p>Александрова М. Р., Ученическое самоуправление как условие развития лидерских качеств. //http://festival.1september.ru/articles/413316/</p> <p>Белодедова Т. А., Бокунь Н. И. ,Ученическое самоуправление от теории к практике. //http://www.adu.by/modules.php?name=Downloads&amp;d_op=viewdownloaddetailh</p> <p>Библиотека федеральной программы развития образования "Организация и развитие ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении" Учебно-методическое пособие.// http://splanet.ru/paper/r1-340456.lst-2.php#7739418</p> <p>Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. //http://www.un.org/russian/documen/deck</p> <p>Выявление лидерских качеств у детей подросткового возраста и старшеклассников. // http://festival. 1 september.ru/articles/310804/</p> <p>Детско-юношеский центр города Петрозаводска.//http://youthnet.karelia.ru/dyts/</p> <p>Диагностика эффективности деятельности детских организаций в современных условиях. //http://crtdytambovr-n.ucoz.ru/diagnostika.pdf</p> <p>Коммуникативные упражнения. //http://azps.ru/training/indexlo.html</p> <p>Конвенция о правах ребенка. Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, сорок четвертая сессия, Дополнение №49 (A/44/49), стр. 230-239.//http://vwww.un.org/russian/documen/convents/childcon.htm</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей//http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/kontseptsiya-razvitiya-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detej.html</p> <p>Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях //http://gouo.ru/Informoteka/Metodicheskie_dokumenty/Uchenicheskoe_samoupravlenie_1.html</p> <p>Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761). //http://base.garant.ru/70183566/</p> <p>Нормативно-правовая база деятельности ученического самоуправления (выдержки из документов). //http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/detskoe-dvizhenie-i-uchenicheskoe-samoupravlenie/normativno-pravovaya-dokumentatsiya/normativno-pravovaya-baza-deyatelnosti-uchenicheskogo-samoupravleniya-vyderzhki-i-z-doku.html</p> <p>Опросник креативности Джонсона, в модификации Е. Туник //http://psylist.net.</p> <p>Официальный сайт Международного союза детских общественных объединений СПО-ФДО. //http://www.upo-fco.ru/</p> <p>Примерная программа обучения актива ученического самоуправления.</p> <p>Психологические тренинги. // http://azps.ru/training/indexlo.html</p> <p>Развитие личности школьника средствами ученического самоуправления. //http://journal.sakhgu.ru/work.php?id=27</p> <p>Рогаткин Д.В.. Опыт работы Юниорского союза «Дорога» по теме школьного ученического самоуправления. //http://doroga.karelia.ru/samo/opi.htm.</p> <p>Рогаткин Д.В., Программа «Новые технологии школьного ученического самоуправления». // http://doroga.karelia.ru/samo/obr.htm</p> <p>Рожков М.И. Воспитание как педагогический компонент социализации ребенка</p>
--	--	---

		<p><a href="http://cebek.ru/2016/05/29/vospitanie-kak-pedagogicheskij-komponent-socializacii-rebenka-rozhkov/">http://cebek.ru/2016/05/29/vospitanie-kak-pedagogicheskij-komponent-socializacii-rebenka-rozhkov/</a>          Российская Федерация. Законы. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции Федерального Закона от 20.07.2000 №103-ФЗ) // <a href="http://www.r-komitet.ru/zakon/zak-002.htm">http://www.r-komitet.ru/zakon/zak-002.htm</a>          Тренинг общения с элементами профорientации для подростков. // <a href="http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,7493/Itemid,118">http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,7493/Itemid,118</a>          Упражнения личностного роста. // <a href="http://azps.ru/training/indexlo.html">http://azps.ru/training/indexlo.html</a>          Упражнения на развитие интеллектуальных способностей. // <a href="http://azps.ru/training/indexlo.html">http://azps.ru/training/indexlo.html</a>          Упражнения, разминки и другое. // <a href="http://azps.ru/training/indexlo.html">http://azps.ru/training/indexlo.html</a>          Ученическое самоуправление. // <a href="http://www.gouo.ru/Informoteka/Methodicheskie_dokumenty/Uchenicheskoe_samoupravlenie_1.html">http://www.gouo.ru/Informoteka/Methodicheskie_dokumenty/Uchenicheskoe_samoupravlenie_1.html</a>          Школьный мир ИНФО. // <a href="http://www.shkolnymir.info/content/view/745/99/">http://www.shkolnymir.info/content/view/745/99/</a></p>
7.	«Вожатый»	<p>- дидактический материал;          – раздаточный материал,          - презентации;          - иллюстративный материал          - аудио и видео-фонотека</p> <p>Командные игры-испытания. Сборник игр. - М.: Пед.общество «Россия», 2003.          Боровик К.А. Популярная энциклопедия вещей. Исторический магазин. - М.: Дрофа-Плюс, 2004.          Бушуева Л. Книга добрых поздравлений. - М.: РИПОЛ классик, 2005.          Григорьева С.А., Григорьев Н.В., Крейдлин Г.Е. Словарь языка русских жестов. - М.: Вена, 2001.          Гридина В.Т., Завязкин О.В. Читай, рассуждай, отгадывай. - М.: БАО-ПРЕСС, 2005.          Ильин А.Л. Большая энциклопедия выживания. - М.: Эксмо, 2005.          Энциклопедия для детей. Личная безопасность / Глав. ред. В.А. Володин. - М.: Аванта+, 2001.          Л.Г. Федоренко. Секреты общения. - С-Пб., 2003.          Играем с пользой: организаторам развивающего досуга / Авт.-сост. А.А. Данилков, Е.М. Литвиченко. - Новосибирск: Изд-во Сиб.ун-та, 2005.          Календарь школьных праздников / Авт.-сост. СИ. Лобачева, К.В. Щиголь, О.Е. Жиренко. - М., 2006.          Коган М.С. Игровая кладовая. - Новосибирск: Изд-во Сиб. ун-та, 2004.          Кузьмина МЛ День смешинок // Последний звонок. - 2006. - № 1.          Печень Н.А. Символы воинской славы. - М.: ВЛАДОС, 2004.          Погорельский ЮМ. Сценарии детских музыкальных представлений. - СПб.: Литера, 2004.          Помилио А. Большая книга изобретений / Пер. с итал. Ю. Гавриловой - М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2004.          Современная работа с родителями в начальной школе / Авт.-сост. О.В. Перекальева, С.Н. Подгорная. - М.: Март, 2004.          Галицких, А. А. Тематика «часов общения» и родительских собраний в различных возрастных воспитательных программах / А. А. Галицких, Л. В. Швецова // Практика административной работы. - 2005. - №3. - С. 59-60.          Гепло, Т, А, Ценности вашего ребенка / Т. А. Гелло // Начальная школа: плюс До и После. - 2005. - № 3. - С. 44-47.          Ефимова, Е. Е. Конфликтная компетентность: вопросы теории и практики / Е. Е. Ефимова, Е. А. Крюкова. - Волгоград: Изд-во ВГИПКРО, 2006.          Журавлев, Д. Психическое здоровье во многом определяет физическое / Д. Журавлев // Народное образование. - 2004. - № 8. - С. 147-154.          Иванова, М. Н. Воспитание в первом классе (из опыта работы) / М. Н. Иванова, И. А. Нахалова, Ж. Е. Олконина // Начальная школа: плюс До и После. - 2004. - № 1. - С. ~С.          Измайлова, О. С. Тепло родного очага (урок валеологии) / О. С. Измайлова, Л. М. Ильиных // Начальная школа: плюс До и После. - 2004. - № 1.</p>



8.	«Мир профессий»	<p>иллюстрированная литература; фотоматериалы; MULTIMEDIA – поддержка программы;</p> <p>тематические презентации; видеоматериалы ВУЗов России; электронное сопровождение: «Азбука профориентации XXI века», «Информационная подготовка»;</p> <p>CD-ROM: «Видеопрофессиональные программы», «Презентации для занятий учебно-методического комплекса «Азбука профориентации XXI века»; тесты «Карта интересов» (С.Я. Кампиловская), «Опросник профессиональной готовности школьников» (Л.И. Кабардова); анкета для проведения социально-психологического исследования (СПбГУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР»); методики диагностики</p>	<p>Азбука профориентации XXI века: учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений/ Кудряшова Н.В., Полякова И.А., Быкова Л.В. и др.; под общ. ред. Богайцевой М.В. – Салехард: ЗАО «Межрегиональная служба труда и жизнеобеспечения», 2010.</p> <p>Профессиональные пробы: технология и методика проведения: методическое пособие для учителей 5-11 классов. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники», 2011.</p> <p>Азбука профориентации XXI века: рабочая тетрадь учителя/ Кудряшова Н.В., Полякова И.А., Быкова Л.В. и др.; под общ. ред. Богайцевой М.В. – Салехард: ЗАО «Межрегиональная служба труда и жизнеобеспечения», 2010.</p> <p>Резапкина Г.В. Профориентационная работа в школе (практикум для педагогов и родителей). – М.: Сентябрь, 2011.</p> <p>Абитуриент // Журнал для поступающих в вузы. – М., 2008-2012.</p> <p>Все ВУЗы России – 2011/2012. Справочник для поступающих в вузы. Издание, содержащее информацию о новых условиях приема в вузы/ сост. А.Н.Филиппов.- М.: РИПОЛ классик, 2010 .</p> <p>Твоя профессиональная карьера: учеб. Для 8-9 кл. общеобразоват. Учреждений/ П.С.Лернер, Г.Ф.Михальченко, А.В.Прудило и др.; под ред. С.Н.Чистяковой. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Технология: Твоя профессиональная карьера: дидакт. Материалы: кн. Для учителя/ С.Н.Чистякова, Н.Ф.Родичев, Н.С. Пряжников, И.А. Умовская; под ред. С.Н.Чистяковой. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Твоя профессиональная карьера: методика: кн. Для учителя/ С.Н.Чистякова, И.А. Умовская, Т.И. Шалавина, А.И. Цуканов; под ред. С.Н.Чистяковой. – М.: Просвещение, 2006.</p> <p>Дневник профессионального самоопределения старшеклассника/ авт. Сост.: Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, О.Ю. Просихина. – М.: Глобус, 2009.</p> <p>«Человек и профессия» и «Информационная подготовка» авторов-составителей Л.Н.Бобровской, О.Ю. Просихиной: под ред. Н.Н.Рождественской – 2-е изд.; доп. – М.: Глобус, 20010.</p> <p>Горбунова М.В., Кирилук Е.В. 333 современные профессии и специальности. 111 информационных профессиограмм. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.</p> <p>Горбунова М.В., Кирилук Е.В., Орешкина А.П. 1000 профессий традиционных, новых, редких. Краткий энциклопедический словарь. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.</p> <p>Абитуриент // Журнал для поступающих в вузы. – М., 2008-2012.</p> <p>Все ВУЗы России – 2011/2012. Справочник для поступающих в вузы. Издание, содержащее информацию о новых условиях приема в вузы/ сост. А.Н.Филиппов.- М.: РИПОЛ классик, 2010</p> <p>Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф. Профессиональное самоопределение: выбор профиля обучения и профессии: учебное пособие для 9 класса. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники», 2010.</p> <p>Учеба.Ru / Выбор профессии, описание профессии, рейтинг самых востребованных профессий. – (<a href="http://www.ucheba.ru">http://www.ucheba.ru</a>).</p> <p>Белова, Т.В. Справочник начинающего профконсультанта / Т.В. Белова, И.А. Волошина, В.А. Солнцева, В.А. Щегорцев. – М., 2009.</p> <p>Поляков, В. Как получить хорошую работу в новой России / В. Поляков, Ю. Яновский. – М., 2010.</p> <p>Грецов А.,Бедарева Т. 100 популярных профессий. Психология успешной карьеры для старшеклассников и студентов. – СПб.: Питер, 2008.</p>
----	-----------------	--	--

9.	«Память»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные источники с учётом вариативности изданий;</li> <li>- литература, таблицы и схемы, образцы формуляров;</li> <li>- электронные ресурсы, созданные детьми (оцифрованные фотографии детских рисунков и поделок);</li> <li>- интернет-проекты и компьютерные программы, созданные школьниками;</li> <li>- информационные электронные ресурсы (общие информативные материалы об образовательных учреждениях всех уровней, информация об образовательных проектах, реализуемых в регионе).</li> </ul>	<p>Абдрашитова И.М. Школьный музей (задачи, организация, основные формы работы). -Казань, 2016.</p> <p>Барскова Т.А. Помня о прошлом, думать о будущем //Проблемы школьного воспитания. – Н.Новгород, 2013.</p> <p>Буланый И.Т., Явтушенко И.Г. Музей на общественных началах. – М.: Вентанаграф, 2014.</p> <p>Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. /составитель М.В. Видякин. - Волгоград: Учитель, 2014.</p> <p>Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной школе. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2011.- № 9.</p> <p>Дик Н.Е., Валишин К.И. Географические экспозиции школьного краеведческого музея: Пособие для учителей. – М., 2009.</p> <p>Крейн А.З. Рождение музея. -М., 2012.</p> <p>Мазный Н.В., Поляков Т.П., Шулёпова Э.А. Музейная выставка: история, проблемы, перспективы.- М., 2015.</p> <p>Методика историко - краеведческой работы в школе./под ред. Н.С. Борисова. -М., 2012.</p> <p>Методические рекомендации по созданию и работе школьного музея. -Ставрополь, 2014.</p> <p>Музей и школа: Пособие для учителей /Под общ. ред. Т.А. Кудриной. – М., 2015.</p> <p>Музей образовательного учреждения. Проблемы, опыт, перспективы. Сборник нормативно - правовых и методических материалов. Новосибирск: НИПК, 2014.</p> <p>Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. – М.: Глобус, 2016.</p> <p>Основы экскурсоведения: Учебное пособие /Под ред. Б.В. Емельянова. – М., 2015.</p> <p>Панкратова Т.Н., Чумалова Т.В. Занятия и сценарии с элементами музейной педагогики для младших школьников: Первые шаги.– М.: ВЛАДОС, 2014.</p> <p>Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. -Волгоград: Учитель, 2016.</p> <p>Пелевин Ю. Художественная экспозиция (принципы и методы построения). -М., 2012.</p> <p>Поляков Т.П. Как делать музей? (О методах проектирования экспозиции). М., 2013.</p> <p>Решетников Н.И. Школьный музей и краеведческая работа //Вестник детско-юношеского туризма в России, 2008. – № 5-6.</p> <p>Скрипкина Л.И. Информативность экспозиций историко-краеведческих музеев в свете современных теорий научного познания // Музей в современном мире: традиционализм и новаторство. -М., 2012. Вып. 104.</p> <p>Тамбовцева А.В. Развитие музейного дела в учреждениях образования Нижнего Новгорода //Проблемы школьного воспитания. – Н.Новгород, 2009. – № 3.</p> <p>Туманов Е.Е. Школьный музей. -М, 2012.</p>
10.	«Патриот»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- винтовки пневматические,</li> <li>- массово-габаритные макеты АК-74,</li> <li>- бинокль,</li> <li>- упоры,</li> <li>- наборы для ухода за оружием,</li> </ul>	<p>Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования/ Под общей редакцией А.Т.Смирнова.-5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.</p> <p>Спортивная стрельба. Учебник для институтов физической культуры; под общей редакцией к.п.н., доцента, засл. тренера Корха А.Я.-М.: ФиС, 1987.</p> <p>Хромов,Н.И. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях:метод. пособие/ Н.И.Хромов. - М.:Айрис-пресс,2008-288с. - (Методика). ISBN 978-5-8112-2619-1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переносные пулеулавливатели,</li> <li>- мишени,</li> <li>- гимнастические маты,</li> <li>- компас,</li> <li>- секундомер.</li> </ul>	<p>Библиотечка журнала «Военные знания». Без ISBN</p> <p>Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2011. – М.: Эксмо, 2011.– 608 с. – (Российское законодательство). ISBN 978-5-699-47493-6</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности: Сборник нормативных и правовых документов по основам военной службы/Сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.П. Фролов. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001.– 144 с. – (Портфель учителя). ISBN 5-93196-056</p> <p>Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т Смирнова; Рос акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2009. – 304 с.: ил. – (Академический школьный учебник). – ISBN 978-5-09-016881-6.</p> <p>Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/ А.Т Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т Смирнова; Рос акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 351 с., [8] л. ил.: ил. – (Академический школьный учебник). – ISBN 978-5-09-022319-5.</p> <p>Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы военной службы: Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Мастерство, 2002. – 192 с. ISBN 5-294-00131-4</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a> – Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий – режим доступа: свободный.</p> <p><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> – Министерство обороны РФ – режим доступа: свободный.</p> <p><a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> – Совет безопасности РФ – режим доступа: свободный.</p> <p><a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> – Министерство внутренних дел РФ – режим доступа: свободный.</p> <p><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a> – Министерство здравоохранения РФ – режим доступа: свободный.</p> <p><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a> – Министерство образования и науки РФ – режим доступа: свободный.</p> <p><a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> – Федеральный российский общеобразовательный портал – режим доступа: свободный.</p> <p><a href="http://www.gov.edu.ru">http://www.gov.edu.ru</a> – Русский образовательный портал – режим доступа: свободный.</p> <p><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> – Федеральный портал «Российское образование» – режим доступа: свободный.</p> <p><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> – Энциклопедия безопасности – режим доступа: свободный.</p> <p>11.<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a> Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России – режим доступа: свободный.</p> <p>12.<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a> – Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности– режим доступа: свободный.</p>
11.	«Группа здоровья»	<p>- тренажеры</p> <p>Акопянц М.Б., Подливаев Б.А. Сила плюс грация. – М.: Статут, 2010.</p> <p>Аптекарь М.Л. Тяжёлая атлетика. Справочник. –М.: Здоровье, 2010.</p> <p>Атлетическая гимнастика.// 2009- 2013 г.</p> <p>Балдин Г. Дедушка Гримек и я качали трицепсы на пари. –Самара: Волжанин, 2009.</p> <p>Богдасаров С. Тренировка Юрия Власова. –М.: Инфра-М., 2011.</p> <p>Борисов В. Страницы спортивной славы: Победитель львов -Герентий Корень. –М.: Статут, 2009.</p> <p>Воротынцев А.И. Спорт сильных и здоровых. –М.: Вентанаграф, 2010.</p> <p>Гаккеншмидт Г. Путь к силе и здоровью. –М.: Старт, 2011.</p>

			<p>Дворкин Л.С. Силовые единоборства. –М.: Спортивная элита, 2012.  Дворкин Л.С. Тяжелая атлетика. –М.: Спортивная элита, 2013.  Драга В.В. Тяжелоатлетические снаряды с древних времён до наших дней. –М.: Старт, 2012.  Драпкин А., ШапошниковЮ. Тайна Железного Самсона. –М.: Эксперт, 2-11.  Иванов Д. Система тренировки Власова. - М.: Спорт, 2009.  История Тяжёлой Атлетики. Результаты Олимпийских игр / под ред. И. Борисов  Клейн З. Супер-телосложение. – СПб.: Нева, 2009.  Куценко Я. В жизни и спорте. –М.: Вентанаграф, 2009.  Медведев А. Разговор с молодым другом. – Пермь, 2009.  Мельников Е. Атлетическая поэма. –М.: Старт, 2009.  Пивкин В. Турецкие борцы.–М.: Старт, 2010.  Регуляк В.Ф. Путь к силе, красоте и грации. –Самара, 2011.  Ригерт Д. Благородный Металл. –М.: Спорт, 2010.  Суранова М. Олимпийский чемпион по тяжелой атлетике Юрий Власов. –М.: Проспект, 2010.  Тихонов В.Ф. Основы гиревого спорта. – СПб.: Нева, 2009.  Тяжелая атлетика: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ и УОР. –М., 2010.  Филановский С.Г. , Аникин Л.П. Владислав Францевич Краевский. - М.: Статус, 2010.  Хмелидзе Ш. Латвийский Богатырь. –Самара: Волжанин, 2009.  Хэтфильд В. Всестороннее руководство по развитию силы. –М.: Айрис, 2010.</p>
12.	«Волейбол»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сетка волейбольная</li> <li>– Стойки волейбольные</li> <li>– Гимнастическая стенка</li> <li>– Гимнастические скамейки</li> <li>– Гимнастические маты</li> <li>– Скакалки</li> <li>– Мячи набивные (масса 1 кг)</li> <li>– Резиновые амортизаторы</li> <li>– Гантели различной массы</li> <li>– Мячи волейбольные</li> <li>– Мячи для мини – волейбола</li> <li>– Ружетка</li> <li>– Макет площадки с фишками</li> </ul>	<p>Примерные программы для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ. Волейбол. / Ю.Д.Железняк. –М.: Советский спорт, 2003.  Организация работы спортивных секций в школе. / А.Н.Каинов. -Волгоград: Учитель, 2011.  Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: Пособие для учителей / Г.А. Колодницкий. -М.: Просвещение, 2011.</p>
13.	«Настольный теннис»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный (игровой) зал</li> <li>спортивный инвентарь:</li> <li>- секундомер электронный</li> <li>- скамейка гимнастическая</li> <li>- скакалки</li> <li>- мячи теннисные</li> <li>- мячи набивные</li> <li>- теннисные столы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Г.Б. Барчукова, В.А. Воробьев. Настольный теннис: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ. М.: Советский спорт, 2004год.</li> <li>- А.Н. Амелин. Современный настольный теннис. М.: Ф и С, 1982год.</li> <li>- Ю.П.Байгулов. Основы настольного тенниса. М.: Ф и С, 1979год.</li> <li>- О.В. Матыцин. Настольный теннис. Неизвестное об известном. М.: РГАФК,1995год.</li> </ul>

		- учебно-методическая литература по настольному теннису	
14.	«Мини-футбол»	Скамейка гимнастическая жесткая Мяч малый резиновый Мяч малый теннисный Палки гимнастические Обруч гимнастический Мячи футбольные №3, №4, №5 Конусы разметочные Экран магнитный демонстрационный Бленды разметочные Лесенка прыжковая горизонтальная	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2011 - (Стандарты второго поколения.) «Физическая культура»: Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и Т.Б.Васильева, И.Н.Иванова. Лях В. И., Зданевич А. А. / «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 класс». – М.: Просвещение, 2010 г. Жукова М.Н. Подвижные игры: Учебник для студентов педагогических вузов. - М.: Издательский центр «Академия», 2002 Мини-футбол в школе/С.Н. Андреев, Э.Г.Алиев – М.: Советский спорт, 2006 Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол. М.: Просвещение, 2011 Петухов А.В. Футбол. Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов. Проблемы и пути их решения: монография/ А.В. Петухов. - М.: Советский спорт, 2006 Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. – М.: Профиздат, 2011 Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. - М., 2010 Мини-футбол (футзал): Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э. Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. - М.: Советский спорт, 2010.
15.	«Юный информатик»	Аппаратные средства: - мультимедийные компьютеры, - локальная сеть; - мультимедиа проектор; - принтер; - сканер. Программные средства: - операционная система Windows; - пакет программ Microsoft Office; - электронный образовательный ресурс «Информатика. 2 класс», «Информатика.3 класс», «Информатика. 4 класс»	Матвеева Н.В. Информатика: методическое пособие для 2 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. Матвеева Н.В. Информатика: методическое пособие для 3 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей / Методическое пособие, 2 класс. - М.: Росткнига, 2009. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей / Методическое пособие, 3 класс. - М.: Росткнига, 2009 Матвеева Н.В. Информатика: методическое пособие для 4 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. Винокурова Н.К. Развиваем способности детей. 2 класс. - М.: Росмэн-Пресс, 2004. Винокурова Н.К. Развиваем способности детей. 3 класс. - М.: Росмэн-Пресс, 2004-
16.	«СИРС»	Аппаратные средства: мультимедийные компьютеры, локальная сеть; мультимедиа проектор; принтер; Программные средства: операционная система Windows; компьютерная программа СИРС Наглядный материал:	Компьютерная программа СИРС 7.0 Буров А.Н. Методические разработки для проведения занятий по развитию памяти с использованием компьютера на основе СИРС. Методическое пособие. / Под ред. чл.-корр. РАО Бобко И.М., Молокова Ю.Г.. – Новосибирск: РИЦ «Эмари», 2005. Буров А.Н., Майорова Е.Г. Развитие когнитивных способностей на основе СИРС. Быстрое чтение. Память. Методическое пособие. – Новосибирск: РИЦ «Эмари», 2005. Буров А.Н., Майорова Е.Г. Развитие понятийного мышления. Методическое пособие. – Новосибирск, 2005.

		<p>тренировочные упражнения, индивидуальные карточки, Тренажер «Картинки в клетках. Клетки воды».</p> <p>Тренажер «Картинки в клетках. Трехмерные фигуры».</p> <p>Тренажер «Цифры и буквы».</p> <p>Тренажер «Цифры и буквы: с увеличением количества цифр».</p> <p>Тренажер «Цифры и буквы. Цифры: с уменьшением времени».</p> <p>Тренажер «Цифры и буквы. Буквы: с уменьшением времени».</p> <p>Тренажер «Цифры и буквы: с уменьшением времени».</p> <p>Тренажер «Порядок слов».</p> <p>Тренажер «Запоминание цветов».</p> <p>Тренажер «Чувство стихосложения».</p> <p>Тренажер «Словарь».</p> <p>Тренажер «Словарь наоборот».</p> <p>Тренажер «Глаголы».</p> <p>Тренажер «Переносный смысл слов».</p> <p>Тренажер «Последовательности».</p> <p>Тренажер «Пословицы».</p> <p>Тренажер «Фразеологизмы».</p> <p>Тренажер «Ориентировка в тексте».</p> <p>Тренажер «Окончания».</p> <p>Тренажер «Существенное понимание».</p> <p>Тренажер «Таблица».</p> <p>Тренажер «Пословицы».</p> <p>Тренажер «Антонимы».</p> <p>Тренажер «Чтение текста. Тип тренинга: затирка/закраска».</p>	
17.	«Паутинки локальной сети»	<p><i>Аппаратные средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– компьютер;</li> <li>– проектор;</li> <li>– принтер;</li> <li>– модем;</li> </ul>	<p>Глобальные и локальные сети. Создание, настройка и использование. Элективный курс. Учебное пособие/ Р.В.Колбин- Серия: Элективный курс Издательство: Бином. Лаборатория знаний, Новиков Ю.В. , Кондратенко С.В. Основы локальных сетей. Издательство «Интернет-университет информационных технологий ИНТУИТ.ру», 2005.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устройства вывода звуковой информации;</li> <li>– устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь;</li> <li>– устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера.</li> </ul> <p><i>Программные средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– операционная система;</li> <li>– клавиатурный тренажер;</li> <li>– интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;</li> <li>– звуковой редактор;</li> <li>– система оптического распознавания текста;</li> <li>– мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.);</li> <li>– почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.);</li> <li>– браузер (входит в состав операционных систем или др.).</li> </ul> <p><i>Наглядный материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тренировочные упражнения,</li> <li>– индивидуальные карточки,</li> <li>– кроссворды</li> <li>– тематические презентации</li> </ul> <p><i>Используемые средства программного обеспечения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Информатика» - программа-тренажер для детей;</li> <li>«Логические игры и задачи: морской бой, пары, переливашки»;</li> </ul>	<p>Глобальные и локальные сети. Создание, настройка и использование. Элективный курс. Учебное пособие/ Р.В.Колбин- Серия: Элективный курс Издательство: Бинوم. Лаборатория знаний, 2007</p>
--	--	---

		электронные заготовки для практикума.	
18.	«Мир роботов»	<p>мультимедийные компьютеры, CD. Introduction to Robotics (обучающая программа)</p> <p>Lego Mindstorms Education NXT. (среда программирования)</p> <p>CD. ПервоРобот Lego WeDo. Программное обеспечение.</p> <p>CD. Introduction to Robotics for teacher.</p> <p><i>Конструкторы:</i></p> <p>Lego Education: «Транспортные службы» № 9321,</p> <p>Lego Education «Первые механизмы» набор №9656;</p> <p>Lego Education «Робототехника» набор WeDo №9580.</p> <p>Lego Education Elab № 9618, 9630, 9680.</p> <p>Lego Education серии " ПервоРобот NXT 9797,</p> <p>Lego Mindstormas NXT 2.0 версии 8547</p> <p>ROBO TX Учебная лаборатория (ROBO TX Training Lab 505286)</p> <p>ROBO TX Исследователь (ROBO TX Explorer 508778)</p>	<p>Д.Г.Копосов «Первый шаг в робототехнику» Москва. БИНОМ. 2012.</p> <p>Александр Барсуков. Кто есть кто в робототехники. – М., 2005г.</p> <p>А.Ф.Крайнев. Первое путешествие в царство машин. – М., 2007г.</p> <p>ПервоРобот LEGO WeDo. Программное обеспечение. Комплект заданий. Книга для учителя. Мультимедийный CD-ROM</p> <p>ПервоРобот NXT 2.0. Программное обеспечение. Мультимедийный CD-ROM</p> <p>ПервоРобот NXT 2.0. Введение в робототехнику. Мультимедийный CD-ROM</p> <p>CD ПервоРобот/RoboLab 2.5.4. Руководство пользователя. Int</p> <p>Индустрия развлечений: ПервоРобот. Книга для учителя и сборник проектов. int.</p> <p>Автоматизированные устройства: ПервоРобот. Книга для учителя. int.</p> <p>MindStorms for schools. Educational division.</p> <p>Кружок робототехники, [электронный ресурс]//<a href="http://lego.rkc-74.ru/index.php/-lego-">http://lego.rkc-74.ru/index.php/-lego-</a></p> <p>В.А. Козлова, Робототехника в образовании [электронный ресурс]//<a href="http://lego.rkc-74.ru/index.php/2009-04-03-08-35-17">http://lego.rkc-74.ru/index.php/2009-04-03-08-35-17</a>, Пермь, 2011 г.</p> <p><a href="http://strf.ru/material.aspx?d_no=40548&amp;CatalogId=221&amp;print=1">http://strf.ru/material.aspx?d_no=40548&amp;CatalogId=221&amp;print=1</a></p> <p><a href="http://masters.donntu.edu.ua/2010/iem/bulavka/library/translate.htm">http://masters.donntu.edu.ua/2010/iem/bulavka/library/translate.htm</a></p> <p><a href="http://www.nauka.vsei.ru/index.php?page=04201008">http://www.nauka.vsei.ru/index.php?page=04201008</a></p> <p><a href="http://edugalaxy.intel.ru/index.php?automodule=blog&amp;blogid=7&amp;showentry=1948">http://edugalaxy.intel.ru/index.php?automodule=blog&amp;blogid=7&amp;showentry=1948</a></p> <p><a href="http://legomet.blogspot.com">http://legomet.blogspot.com</a></p> <p><a href="http://www.memoid.ru/node/Istoriya_detskogo_konstruktora_Lego">http://www.memoid.ru/node/Istoriya_detskogo_konstruktora_Lego</a></p> <p><a href="http://legomindstorms.ru/2011/01/09/creation-history/#more-5">http://legomindstorms.ru/2011/01/09/creation-history/#more-5</a></p> <p><a href="http://www.school.edu.ru/int">http://www.school.edu.ru/int</a></p> <p><a href="http://robosport.ru">http://robosport.ru</a></p> <p><a href="http://myrobot.ru/stepbystep/">http://myrobot.ru/stepbystep/</a></p> <p><a href="http://www.robotis.com/xr/bioloid_en">http://www.robotis.com/xr/bioloid_en</a></p> <p><a href="http://www.prorobot.ru/lego/dvijenie_po_spiraly.php">http://www.prorobot.ru/lego/dvijenie_po_spiraly.php</a></p> <p><a href="http://technic.lego.com/en-us/BuildingInstructions/9398%20Group.aspx">http://technic.lego.com/en-us/BuildingInstructions/9398%20Group.aspx</a></p> <p><a href="http://www.nxtprograms.com/robot_arm/steps.html">http://www.nxtprograms.com/robot_arm/steps.html</a></p>
19.	«Юный экономист»	<p>– Экономические игры</p> <p>– Компьютерные экономические игры</p> <p>Электронно-образовательные ресурсы обучения:</p> <p>- Занимательная экономика / © Корпорация «Диполь», 2009 .- М.: Новый Диск, 2009 Тип ресурса: Программно-информационные продукты. Тип носителя: цифровой носитель. Формат носителя: CD.</p> <p>- CD: Образовательная коллекция.</p>	<p>"Экономика: моя семья": Учебное пособие для общеобразоват. учр. / Н.В. Новожилова; под ред. И.А. Сасовой. – 6-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2011-12с.:ил. - ISBN 978-5-7755-2148-6.</p> <p>Методическое пособие «Экономика Семьи». И.А. Сасова, Н.В. Новожилова, Е.Н. Землянская; Под ред. И.А. Сасовой. – 2-е изд.- М.: Вита –Пресс, 2011г. с. 51-53 ISBN: 978-5-7755-1578-2.</p> <p>Новожилова Н.В. Экономика семьи. Тетрадь творческих заданий для учащихся 5 класса / Н.В. Новожилова, Е.Н. Землянская; Под редакцией И.А. Сасовой. – 3-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011г.</p> <p>"Экономика: моя школа: Учебное пособие для общеобразоват. учр. / Т.С. Терюкова, Е.А. Артемьева, М.В. Головин; под ред. И.А. Сасовой. – 4-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2011г. - 96 с.: ил.-ISBN 978-5-7755-2199-8.</p> <p>Методическое пособие «Экономика: моя школа». / Т.С. Терюкова, О.В. Николаева; под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вита – Пресс, 2011г.-64с.- ISBN 978-5-7755-1847-9.</p> <p>Начала экономики. 5-6 кл : Учебное пособие для общеобразовательных учреждений .- М. : Вита-Пресс,</p>



		<p>Экономика для детей.- М. : 1С-Публишинг, 2010 .- (1С:Образовательная коллекция) .- Комплектация изделия: CD-диск, упакованный в digipack; Штрих-код 4601546074775, ISBN 978-5-9677-1232-6 Разработчики: Dominisoft. Тип ресурса: Программно-информационные продукты.Тип носителя: цифровой носитель. Формат носителя: CD.</p>	<p>2010.- 111 с. : ил.; 70x100/16 .- (Современная экономика) .- ISBN 5-7755-0304-x (В обл.), 15 000 экз. (тир.) УДК 373.167.1:33. Каданер А.П., Баева Ю.И., Гундерина С.Ю.  Путешествие в экономику : Сборник задач. / Под ред. Заиченко Н.А. - СПб. : СМИО-Пресс, 2009.- 96 с. : ил.; 84X108 1/32 .- Программа социально-экономического образования .- ISBN 5-7704-0027-7 (В обл.), 5 000 экз. (тир.)  Калейдоскоп учебно-деловых игр в старших классах на уроках математики, физики, информатики, биологии, географии, экономики / Авт.-сост. В.М. Симонов .- Волгоград : Учитель, 2003.- 114 с.; 60x84/16 .- (В помощь преподавателю) .- ISBN 5-7057-0347-3 (В обл.), 10 000 экз. (тир.) УДК 371.3. ББК 74.202.5. Гуськова М.Ф., Стерликов П.Ф., Стерликов Ф.Ф.  Занимательная экономика / © Корпорация «Диполь», 2009 .- М. : Новый Диск, 2009 Тип ресурса: Программно-информационные продукты.Тип носителя: цифровой носитель.Формат носителя: CD. Кол-во в упаковке: 1С:Образовательная коллекция. Экономика для детей .- М. : 1С-Публишинг, 2010 .- (1С:Образовательная коллекция) .- Комплектация изделия: CD-диск, упакованный в digipack; Штрих-код 4601546074775, ISBN 978-5-9677-1232-6 Разработчики: Dominisoft. Тип ресурса: Программно-информационные продукты.Тип носителя: цифровой носитель. Формат носителя: CD.  Большой школьный словарь: обществознание, экономика, право .- М. : АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006.- 400 с.; 70x90 1/16 .- ISBN 5-94776-288-9 (В пер.), 5 000 экз. (тир.) УДК 373.167.1:3. ББК 60я72.  Интернет-ресурсы:  Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru)  Федеральный ЦИОР (fcior.edu.ru)  <a href="http://www.academpres.net">http://www.academpres.net</a>  <a href="http://www.ereport.ru">www.ereport.ru</a> - Обзорная информация по экономике  <a href="http://www.stplan.ru">www.stplan.ru</a> - экономика и управление  <a href="http://www.gecont.ru">www.gecont.ru</a> - география, экономика и достопримечательности стран мира  <a href="http://www.catback.ru">www.catback.ru</a> - научные статьи и учебные материалы по экономике  K2Капитал - экономическое информационное агентство  AK&amp;M - экономическое информационное агентство  X-Rates.com - статистика валютных курсов  Информационно-аналитическое агентство Bloomberg News</p>
20.	«Возрождение»	<p>Палатка туристская (в комплекте);  Тент для кухни;  Топор в чехле;  Пила в чехле;  Костровые принадлежности(тросик костровой, крючки и т.д.);  Каны (котлы) туристские;  Хозяйственный набор  Аптечка медицинская в упаковке;  Ремонтный набор в упаковке;  Саперная лопатка;</p>	<p>Агапова И., М.Давыдова Патриотическое воспитание в школе. – М., Айрис-пресс, 2012.  Историческое краеведение / Под ред. Г-Н. Матюшина. — М.: Патриот, 2010.  Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011 - 2015 годы".  Деловые игры в учебном процессе/ В.Б.Христенко. – Челябинск: Военная книга, 2009.  Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права: методическое пособие / сост. Г. В. Дмитренко, Т. С. Зорина, Т. В. Черникова / под ред. Т. В. Черниковой. - М.: Глобус, 2006.  Учебник Медико-санитарная подготовка учащихся. /Под редакцией П.А.Курцева. – М.: Просвещение, 2008.  Учебник Начальная военная подготовка. /Под редакцией Ю.А.Науменко. – М.: Просвещение, 2009.</p>

	<p>Топографические принадлежности (компас, курвиметр, топографические карты); Репшнуры (1,5–2мдиаметромбмм); Тетрадь описания пути движения; Фотоаппарат; Страховка Карабины Веревка Каски</p>	
--	--	--