

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»

муниципального образования город Ноябрьск



УТВЕРЖДЕНО

приказом

директора гимназии

№ 28 от 10.09.15

Положение о Центре дополнительного образования учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Центре дополнительного образования учащихся (далее – Центр дополнительного образования) разработано в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Конвенцией о правах ребёнка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.10.1989г.);

1.1.3. Декларацией прав ребенка (принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959 г.);

1.1.4. Конституцией Российской Федерации (утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 20.02.1996 г. № 173);

1.1.5. Концепцией развития дополнительного образования детей на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726р;

1.1.6. Указом Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012 г. № 761;

1.1.7. Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

1.1.8. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». СанПиН 2.4.4.317214.

1.1.9. Постановлением Администрации города Ноябрьска от 07.04.2016 № П – 219 «Об утверждении Порядка организации предоставления дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Ноябрьск».

1.1.10. Уставом Гимназии.

1.2. Дополнительное образование МБОУ «Гимназия № 1» является неотъемлемой частью процесса развития гимназии.

1.3. Основными источниками идеи развития дополнительного образования гимназии являются:

1.3.1. потребности страны, региона, города;

1.3.2. социальный заказ на выпускника;

1.3.3. директивные и нормативные документы Федеральных, региональных и муниципальных органов власти и департамента образования;

1.3.4. достижения, разработки всего комплекса наук о человеке: педагогики, психологии, социологии;

1.3.5. педагогическая практика, трудовой и массовый педагогический опыт;

1.3.6. собственный профессиональный опыт педагогов дополнительного образования;

1.3.7. практическое педагогическое мышление;

1.3.8. анализ результатов и процесса функционирования Центра дополнительного образования.

1.4. Реализация творческих способностей, создание оптимальных условий для гуманизации учебно-воспитательного процесса, внеурочная деятельность и дополнительное образование учащихся организуется через Центр дополнительного образования.

1.5. Приоритетными направлениями в организации дополнительного образования являются:

- 1.5.1. совершенствование гражданского, правового и патриотического воспитания учащихся;
- 1.5.2. развитие научно-исследовательской деятельности, обновление содержания работы с одаренными детьми, научных обществ учащихся;
- 1.5.3. развитие технического творчества;
- 1.5.4. создание благоприятных условий для развития объединений художественно-эстетического направления;
- 1.5.5. формирование здорового образа жизни, активизация спортивно-массовой и оздоровительной работы.
- 1.6. Деятельность Центра дополнительного образования осуществляется в разновозрастных, разновозрастных объединениях по интересам.

II. Цель и задачи

- 2.1. Основной целью деятельности Центра дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени; обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации; выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.
- 2.2. В своей деятельности Центр дополнительного образования учащихся реализует следующие задачи:
 - 2.2.1. обеспечение гарантий права обучающегося на дополнительное образование;
 - 2.2.2. творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности обучающегося, общества, государства;
 - 2.2.3. развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
 - 2.2.4. формирование общей культуры личности учащегося, их адаптация к жизни в обществе;
 - 2.2.5. организация содержательного досуга;
 - 2.2.6. воспитание гражданственности и любви к Родине;
 - 2.2.7. обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащегося в возрасте преимущественно от 6 лет и 6 месяцев до 18 лет;
 - 2.2.8. формирование у учащегося умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в наркотизацию;
 - 2.2.9. уменьшение правонарушений в среде учащегося;
 - 2.2.10. устранение психофизических перегрузок в условиях образовательной среды.

III. Основные направленности

- 3.1. Основными направленностями являются:
 - 3.1.1. художественная
 - 3.1.2. социально - педагогическая;
 - 3.1.3. физкультурно - спортивная;
 - 3.1.4. техническая;
 - 3.1.5. туристско - краеведческая;
 - 3.1.6. естественнонаучная.

IV. Организация и содержание работы

- 4.1. Организация учебного процесса Центра дополнительного образования учащихся регламентируется:
 - 4.1.1. дополнительными общеразвивающими программами, которые рассматриваются на заседании методической кафедры, согласовываются с курирующим заместителем директора по УВР и утверждаются приказом директора гимназии;

- 4.1.2. календарно-тематическими планами, которые рассматриваются на заседании методической кафедры, согласовываются с курирующим заместителем директора по УВР и утверждаются приказом директора гимназии;
- 4.1.3. расписанием занятий с учащимися, которое составляется с учетом режима работы гимназии, утверждается приказом директора гимназии.
- 4.2. Организация работы творческих объединений, секций, клубов осуществляется в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.
- 4.3. Организация работы творческих объединений, секций, клубов в каникулярное время осуществляется согласно режиму работы на каникулы, утвержденного приказом директора гимназии.
- 4.4. Продолжительность учебного занятия зависит от возраста учащихся и установлена (согласно СанПиН 2.4.4.317214).
- 4.5. Учебные занятия могут проводиться по группам, индивидуально, всем составом.
- 4.6. Наполняемость групп составляет от 8 до 15 человек.
- 4.7. Количество часов в неделю на группу с:
- 4.7.1. 1-го по 4-е классы – не более 6 часов;
- 4.7.2. 5-х по 8-е классы – не более 8 часов;
- 4.7.3. 9-го по 11-е классы – не более 9 часов.

V. Структура

- 5.1. Деятельностная структура состоит из совокупности компонентов: мотивы – цель – задачи – содержание – формы – методы – результаты.
- 5.2. Субъектная структура включает: директора гимназии, заместителя по УВР, курирующего дополнительное образование, педагогов дополнительного образования, учащихся, родителей, экспертов.
- 5.3. Управленческая структура предполагает взаимодействие следующих управленческих действий: планирование – организация – руководство – контроль.
- 5.4. Организационная структура включает следующие этапы: диагностический, практический, обобщающий.

VI. Критерии эффективности работы

- 6.1. Стабильность.
- 6.2. Участие в мероприятиях различного уровня.
- 6.3. Результативность.
- 6.4. Вовлечение учащихся «группы риска».

VII. Документация, отчетность

- 7.1. Дополнительная общеразвивающая программа.
- 7.2. Календарно-тематическое планирование.
- 7.3. Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении.
- 7.4. Отчетность педагога дополнительного образования о проделанной работе осуществляется один раз в четверть, полугодие, год (журнал, включенность в мероприятия, результаты участия в мероприятиях различного уровня, выполнение программы).

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 01.12.14