

Краткая информация о проведении проверочной работы по русскому языку 3-го класса

Работа по русскому языку составлена для проведения мониторинга подготовки учащихся начальной школы. **Цель работы** – определение возможности достижения учащимися в конце 3-го года обучения в начальной школе некоторых планируемых результатов по русскому языку, а также определение уровня сформированности некоторых универсальных учебных действий: правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контролировать свои действия.

Задания проверочной работы составлены на материале следующих тем содержания курса русского языка:

Тема «Фонетика и графика» содержится в заданиях №№ 1, 2, 3;

Тема «Состав слова (морфемика)» содержится в заданиях №№ 4, 5, 6, 16;

Тема «Морфология» содержится в заданиях №№ 9, 10, 18, 19;

Тема «Синтаксис» содержится в заданиях №№ 11, 12, 13, 20;

Тема «Орфография» содержится в заданиях №№ 7, 8, 17;

Тема «Развитие речи» содержится в заданиях №№ 14, 15.

Работа состоит из двух групп заданий. Первая группа включает 15 заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Вторая группа включает 5 дополнительных заданий повышенного уровня сложности, требующих проявления не только предметных умений, но и умения рассуждать, находить разные способы выполнения задания.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школа _____

Класс 3 _____

Фамилия, имя _____

В работе тебе встретятся разные задания: в одних тебе нужно будет выбрать ответы из нескольких предложенных, в других – записать несколько слов или предложений. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда их несколько. Внимательно читай задания! Рядом с некоторыми заданиями стоит значок ☀ «солнышко» – это более трудные задания. Хорошо, если ты сделаешь все эти задания, но если не будешь успевать – выбери те из них, которые ты можешь выполнить.

1. Найди ряд, в котором слова стоят в алфавитном порядке. Отметь его .
- дорога, мандарин, эскимо, тарелка
- государство, народ, холодно, жарко
- иней, зимушка, ледник, фокус
- небеса, радуга, самолёт, хоровод

2. Прочитай слова:

**каюта, вода, огонь, ключ,
вьюга, ёжик, зверьки, ябеда, льдина**

Сравни в этих словах количество звуков и букв. Запиши слова в соответствующий столбик таблицы.

Количество букв равно количеству звуков	Букв больше, чем звуков	Букв меньше, чем звуков

3. Выбери два правильных утверждения о звуковом составе слова **яблоня**. Отметь ответы .

В слове **яблоня**:

- количество звуков равно количеству букв
- четыре согласных звука
- каждая из букв **я** обозначает два звука
- есть одинаковые гласные звуки

4. В состав слова могут входить разные части слова. Выбери правильные утверждения о составе слова. Отметь ответы .

- Слово может состоять из приставки, суффикса, окончания.
- Слово может состоять из приставки, корня, окончания.
- Слово может состоять из приставки, корня, суффикса, окончания.
- Слово может состоять из корня, суффикса, окончания.

5. Найди группу родственных слов. Отметь ответ .

- грусть, грустить, уступить, грустный
- лиса, лисичка, лисий, лисонька
- снег, снежок, снежный, неженка
- море, уморительный, моряк, морской

6. Найди и отметь слово, которое соответствует схеме:



- замочный
- зайчиха
- записка
- забава

7. Найди слово, в котором на месте пропуска нужно написать букву. Отметь его .

- вкус...ный
- извес...ный
- соглас...ный
- прекрас...ный
- ужас...ный
- опас...ный

8. Найди словосочетание, в котором допущена ошибка. Отметь его .

- заметка о погоде
- рассказ о герое
- пословица о мудрости
- случай в апреле

9. Определи род имён существительных. Запиши слова в нужный столбик таблицы.

**одеяло, городок, печенье, письмо,
обувь, кисель, вершина, леденец, горечь**

Имена существительные		
мужского рода	среднего рода	женского рода

10. Найди ряд, в котором все слова – это имена существительные 2-го склонения. Отметь его .

- кирпич, север, глушь, чертёж
- ливень, камень, жизнь, колесо

календарь, обруч, солнце, огонь

букварь, постель, стриж, обруч

11. Прочитай предложение:

Какие удивительные тайны хранит в себе лес!

Впиши пропущенные слова в характеристику этого предложения.

По цели высказывания это предложение .

По интонации это предложение .

12. Прочитай предложение. Найди и подчеркни подлежащее и сказуемое.

В зеркальной поверхности озера отражаются звёзды.

13. Выпиши из предложения три словосочетания.

С неба медленно падал редкий снежок.

1) _____

2) _____

3) _____

Для выполнения заданий 14-15 тебе необходимо прочитать текст.

Один чиновник, выйдя из конторы с папкой бумаг, взглянул на королевский дворец и подумал: «Как жаль, что я не родился в королевской семье, жизнь могла бы быть такой простой...»

И пошел к центру города, откуда слышался стук молотка. На площади рабочие строили новое здание.

Один из них увидел чиновника с его папкой и подумал: «Ах, почему я не пошел учиться, как мне велел отец, я мог бы сейчас заниматься лёгкой работой, и жизнь была бы такой простой...»

А король в это время подошел к огромному окну в своем дворце и взглянул на площадь. Он увидел рабочих, чиновников, продавцов, и подумал о том, как, наверное, хорошо весь день быть на свежем воздухе или сидеть в конторе.




— Какая, наверное, простая жизнь у этих простых людей, — сказал он еле слышно.

14. Составь план прочитанного текста.

15. Запиши основную мысль текста. В твоей записи должно быть 2-3 предложения.

16. Определи, какие части слова есть в записанных ниже словах. Запиши эти слова в нужный столбик таблицы. Дополни каждый столбик своим примером.

еловый, домики, наклейка, забота, заморский, облака

☀ 17. Прочитай названия столбиков таблицы. Подбери и запиши по два слова в каждый столбик.

Слова с орфограммой «Парные по звонкости-глухости согласные в корне слова»	Слова с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне слова»	Слова с орфограммой «Безударные проверяемые гласные в корне слова»
1	1	1
2	2	2

☀ 18. В таблице записаны три вопроса. Тебе нужно сначала ответить на вопрос, выбрав слово «Да» или «Нет», а потом кратко объяснить свой ответ. В своём объяснении ты можешь привести примеры слов, которые доказывают твой ответ.

Вопросы	Ответы	Краткие объяснения
1. Можно ли определить род имени существительного, если известно, что в именительном падеже единственного числа оно заканчивается на ч?	ДА <input type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/>	потому что _ _____ _____ _____
2. Можно ли определить род имени существительного, если известно, что в именительном падеже	ДА <input type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/>	потому что _ _____ _____

<p>единственного числа оно заканчивается на нь?</p>		<p>_____</p>
<p>3. Можно ли определить род изменяемого имени существительного, если известно, что в именительном падеже единственного числа у него окончание о?</p>	<p>ДА <input type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/></p>	<p>потому что _</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

☀ **19.** Придумай и запиши два предложения: первое с именем существительным **военный**, второе – с именем прилагательным **военный**.

1) _____

2) _____







☀ **20.** Придумай и запиши два предложения со словом **океан**: в первом это слово должно быть подлежащим, во втором – второстепенным членом предложения.

1) _____

2) _____

Система оценки выполнения работы

Основная часть работы														
№ задания	Макс. балл	Балл за выполнение задания												
1	1	1 балл: выбран четвертый ряд, другие ряды не выбраны. 0 баллов: любой другой вариант выполнения.												
2	2	2 балла – при распределении слов по столбикам не допущено ошибок: <table border="1" data-bbox="491 524 1442 779"> <thead> <tr> <th>Количество букв равно количеству звуков</th> <th>Букв больше, чем звуков</th> <th>Букв меньше, чем звуков</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>кожа</i></td> <td><i>пальто</i></td> <td><i>ясно</i></td> </tr> <tr> <td><i>ключ</i></td> <td><i>деньки</i></td> <td><i>приём</i></td> </tr> <tr> <td><i>стулья</i></td> <td><i>руль</i></td> <td><i>енот</i></td> </tr> </tbody> </table> 1 балл – при распределении слов допущено не более 2-х ошибок; 0 баллов – при распределении слов допущено более 2-х ошибок.	Количество букв равно количеству звуков	Букв больше, чем звуков	Букв меньше, чем звуков	<i>кожа</i>	<i>пальто</i>	<i>ясно</i>	<i>ключ</i>	<i>деньки</i>	<i>приём</i>	<i>стулья</i>	<i>руль</i>	<i>енот</i>
Количество букв равно количеству звуков	Букв больше, чем звуков	Букв меньше, чем звуков												
<i>кожа</i>	<i>пальто</i>	<i>ясно</i>												
<i>ключ</i>	<i>деньки</i>	<i>приём</i>												
<i>стулья</i>	<i>руль</i>	<i>енот</i>												
3	2	2 балла – выбраны оба правильных утверждения: первое и третье, другие утверждения не выбраны. 1 балл – выбрано первое или третье утверждение, другие утверждения не выбраны. 0 баллов – любой другой вариант выполнения.												
4	2	2 балла – выбраны все три правильных утверждения: первое, второе и четвёртое, неправильное утверждение не выбрано. 1 балл – выбрано одно или два правильных утверждений, неправильное утверждение не выбрано. 0 баллов – любой другой вариант выполнения.												
5	1	1 балл – выбран ряд <i>трава, травка, травушка, травинка</i> (4-й), другие ряды не выбраны. 0 баллов – любой другой вариант выполнения.												
6	1	1 балл – выбрано слово <i>заморский</i> (2-е), другие слова не выбраны. 0 баллов – любой другой вариант выполнения.												
7	1	1 балл – выбрано слово <i>честный</i> (4-е), неправильных выборов нет. 0 баллов – любой другой вариант выполнения.												
8	1	1 балл – выбрано словосочетание <i>домик в деревни</i> (3-е), неправильных выборов нет. 0 баллов – любой другой вариант выполнения.												
9	1	1 балл – слова правильно распределены по столбикам:												

			м.р.	ср. р	ж. р.										
			<i>полдень</i>	<i>облако</i>	<i>медаль</i>										
			<i>ленивец</i>	<i>печенье</i>	<i>бочка</i>										
			<i>словарь</i>	<i>зеркало</i>	<i>мелочь</i>										
		0 баллов – любой другой вариант выполнения.													
10	1	1 балл – выбран ряд <i>шинель, ночь, жизнь</i> (3-й), неправильных выборов нет. 0 баллов – любой другой вариант выполнения.													
11	2	2 балла - правильно определены обе характеристики предложения по цели высказывания: <i>повествовательное</i> по интонации – <i>восклицательное</i> . 1 балл – правильно определена только одна характеристика предложения. 0 баллов – любой другой вариант выполнения; например, записана неправильная характеристика предложения.													
12	1	1 балл – правильно подчеркнуто подлежащее <i>лодки</i> и сказуемое <i>качались</i> ; 0 баллов – любой другой вариант выполнения, например, правильно подчеркнуто только подлежащее ИЛИ только сказуемое.													
13	2	2 балла – выписаны 3 словосочетания (<i>горных лесах; весёлое эхо; живёт в лесах</i>), ошибочных записей (подлежащее + сказуемое) нет; 1 балл – выписано 1-2 словосочетания, ошибочных записей нет; 0 баллов – любой другой вариант выполнения.													
14	1	1 балл – предложен разумный и сбалансированный план текста; 0 баллов – другой вариант выполнения.													
15	2	2 балла – основная мысль текста передана, замечаний к смыслу написанного и к связности изложения нет. 1 балл основная мысль текста передана, но есть некоторые замечания к связности её изложения (например, это не связное высказывание, а несколько отдельных слов) ИЛИ основная мысль передана несколько расплывчато, но при этом замечаний к самому высказыванию нет. 0 баллов – любой другой вариант выполнения. Примечание. Наличие орфографических ошибок в тексте не влияет на оценку <u>данного</u> задания.													
Дополнительная часть работы															
16	3	3 балла – слова правильно распределены по столбикам (2 балла) <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 80%;"><tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td></tr><tr><td style="text-align: center;"><i>облако</i></td><td style="text-align: center;"><i>тигрята</i></td><td style="text-align: center;"><i>замазка</i></td></tr><tr><td style="text-align: center;"><i>полоса</i></td><td style="text-align: center;"><i>полюшко</i></td><td style="text-align: center;"><i>придорожный</i></td></tr></table> и записаны свои примеры как минимум в два столбика (1 балл); 2 балла слова правильно распределены по столбикам, при этом свои примеры записаны менее чем в два столбика; ИЛИ								<i>облако</i>	<i>тигрята</i>	<i>замазка</i>	<i>полоса</i>	<i>полюшко</i>	<i>придорожный</i>
															
<i>облако</i>	<i>тигрята</i>	<i>замазка</i>													
<i>полоса</i>	<i>полюшко</i>	<i>придорожный</i>													

		<p>при распределении слов по столбикам допущено не более одной ошибки (1 балл) и записаны свои примеры как минимум в два столбика (1 балл)</p> <p>1 балл</p> <p>при распределении слов по столбикам допущено не более 1 ошибки, но записаны свои примеры менее чем в два столбика;</p> <p>ИЛИ</p> <p>при распределении слов по столбикам допущено более 1 ошибки, но при этом записаны свои примеры как минимум в два столбика</p> <p>0 баллов – любой другой вариант выполнения.</p>												
17	3	<p>3 балла – задание выполнено правильно и в полном объеме: в каждый из столбиков записано по два слова с нужной орфограммой.</p> <p>2 балла – при выполнении задания один из шести примеров не записан</p> <p>1 балл – при выполнении задания не записано два из шести примеров ИЛИ одно из шести записанных слов не содержит нужной орфограммы.</p> <p>0 баллов – любой другой вариант выполнения.</p>												
18	3	<p>3 балла – задание выполнено правильно и в полном объеме: за каждую из трёх частей задания даётся 1 балл, если отмечен правильный ответ на вопрос и приведено краткое доказательство;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вопросы</th> <th>Ответы</th> <th>Краткие объяснения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Можно ли определить род имени существительного, если известно, что в Именительном падеже единственного числа оно заканчивается на жь?</td> <td>ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/></td> <td>Потому что только у существительных женского рода в И. п. ед. ч. после шипящих пишется «ь» ИЛИ записаны слова <i>рожь</i>, <i>молодежь</i>.</td> </tr> <tr> <td>2. Можно ли определить род имени существительного, если известно, что в Именительном падеже единственного числа у него окончание а?</td> <td>ДА <input type="checkbox"/> НЕТ <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Потому что имена сущ. женского рода и имена сущ. муж. рода в И. п. ед. ч. имеют окончание «а» ИЛИ записаны слова <i>бабушка</i>, <i>дедушка</i>.</td> </tr> <tr> <td>3. Можно ли определить род имени существительного, если известно, что в Именительном падеже единственного числа у него окончание е?</td> <td>ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/></td> <td>Потому что только имена сущ. среднего рода в И. п. ед. ч. имеют окончание «е» ИЛИ записаны слова <i>солнце</i>, <i>платье</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>2 балла – верно выполнено только две (любые) части задания;</p> <p>1 балл – верно выполнено только одна (любая) часть задания;</p> <p>0 баллов – любой другой вариант выполнения.</p>	Вопросы	Ответы	Краткие объяснения	1. Можно ли определить род имени существительного, если известно, что в Именительном падеже единственного числа оно заканчивается на жь ?	ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/>	Потому что только у существительных женского рода в И. п. ед. ч. после шипящих пишется « ь » ИЛИ записаны слова <i>рожь</i> , <i>молодежь</i> .	2. Можно ли определить род имени существительного, если известно, что в Именительном падеже единственного числа у него окончание а ?	ДА <input type="checkbox"/> НЕТ <input checked="" type="checkbox"/>	Потому что имена сущ. женского рода и имена сущ. муж. рода в И. п. ед. ч. имеют окончание « а » ИЛИ записаны слова <i>бабушка</i> , <i>дедушка</i> .	3. Можно ли определить род имени существительного, если известно, что в Именительном падеже единственного числа у него окончание е ?	ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/>	Потому что только имена сущ. среднего рода в И. п. ед. ч. имеют окончание « е » ИЛИ записаны слова <i>солнце</i> , <i>платье</i>
Вопросы	Ответы	Краткие объяснения												
1. Можно ли определить род имени существительного, если известно, что в Именительном падеже единственного числа оно заканчивается на жь ?	ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/>	Потому что только у существительных женского рода в И. п. ед. ч. после шипящих пишется « ь » ИЛИ записаны слова <i>рожь</i> , <i>молодежь</i> .												
2. Можно ли определить род имени существительного, если известно, что в Именительном падеже единственного числа у него окончание а ?	ДА <input type="checkbox"/> НЕТ <input checked="" type="checkbox"/>	Потому что имена сущ. женского рода и имена сущ. муж. рода в И. п. ед. ч. имеют окончание « а » ИЛИ записаны слова <i>бабушка</i> , <i>дедушка</i> .												
3. Можно ли определить род имени существительного, если известно, что в Именительном падеже единственного числа у него окончание е ?	ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/>	Потому что только имена сущ. среднего рода в И. п. ед. ч. имеют окончание « е » ИЛИ записаны слова <i>солнце</i> , <i>платье</i>												
19	2	<p>2 балла – записаны оба предложения: первое с именем существительным <i>больной</i>, второе – с прилагательным <i>больной</i>;</p> <p>1 балл – записано только одно из необходимых предложений, другое или не записано вообще, или не удовлетворяет условию задания;</p> <p>0 баллов – любой другой вариант выполнения.</p>												

20	2	<p>2 балла – записаны оба предложения со словом цветок: в первом это слово должно быть подлежащим, во втором – второстепенным членом предложения.</p> <p>1 балл – записано только одно из необходимых предложений, другое или не записано вообще, или не удовлетворяет условию задания;</p> <p>0 баллов – любой другой вариант выполнения.</p>
----	---	--

За верное выполнение каждого из 15 заданий основной части работы выставляется от 0 до 2 баллов. Таким образом, за выполнение основной части работы максимально можно получить 21 балл.

За выполнение каждого из 5 заданий повышенного уровня сложности в зависимости от правильности и полноты ответа выставляется от 0 до 3 баллов. Таким образом, за выполнение заданий повышенного уровня сложности ученик может получить максимально 13 баллов.

Для определения уровня подготовки учащегося, можно воспользоваться следующей таблицей:

Уровень	Критерии выделения уровней за выполнение работ по русскому языку
Недостаточный	0 – 4 базовых задания и любое количество баллов за задания повышенного уровня 5 базовых заданий и 0-2 заданий повышенного уровня
Пониженный	5 базовых заданий и 3-4 заданий повышенного уровня 6 базовых заданий и 0-3 задания повышенного уровня 7 базовых заданий и 0-2 задания повышенного уровня 8 базовых заданий и 0-1 задания повышенного уровня 9 базовых заданий и 0 баллов за задания повышенного уровня
Базовый	5 базовых заданий и 5 заданий повышенного уровня 6 базовых заданий и 4 и более заданий повышенного уровня 7 базовых заданий и 3 и более заданий повышенного уровня 8 базовых заданий и 2 и более заданий повышенного уровня 9 базовых заданий и 1 и более задание повышенного уровня; 10 - 12 базовых заданий и 0–6 баллов за задания повышенного уровня 13–15 базовых заданий и 0–3 баллов за задания повышенного уровня
Повышенный	10 –12 базовых заданий и 7-13 баллов за задания повышенного уровня 13–15 базовых заданий и 4-9 баллов за задания повышенного уровня
Высокий	13–15 базовых заданий и 10-13 баллов за задания повышенного уровня