

Краткая информация о проведении проверочной работы по русскому языку 1-го класса

Работа по русскому языку составлена для проведения мониторинга подготовки учащихся начальной школы. **Цель работы** – определение достижения учащимися 1-го класса уровня обязательной подготовки по русскому языку, а также сформированности некоторых учебных умений - правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контролировать свои действия, находить несколько правильных ответов.

Задания проверочной работы составлены на материале следующих тем содержания курса русского языка:

Тема «Фонетики и графика» содержится в заданиях под №№ 1, 2, 3, 8, 9.1., 9.2, 10, 12, 13;

Тема «Орфография» содержится в заданиях под №№ 4, 5, 6, 7, 11.

Работа состоит из двух групп заданий. Первая группа включает 10 заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Вторая группа включает 3 дополнительных нестандартных заданий, требующих умения рассуждать, находить разные решения поставленной задачи.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школа _____ Класс _____

Фамилия, имя _____

-
1. Определи **ЗВУКИ**, которыми отличаются слова. Отметь эти **ЗВУКИ** на схемах.

мышка
□□□□□

мишка
□□□□□

-
2. Отметь слова, в которых второй по счёту звук – это **МЯГКИЙ** согласный.

свет

оценка

пельмени

уши

участник

льды

-
3. Отметь только те слова, которые соответствуют схеме:



рыбалка

пение

кузнечик

тишина

веточки

горошек

4. Отметь слова, которые **НЕЛЬЗЯ** переносить.

- смена
- енот
- чайка
- редька
- удав
- мельница

5. Вставь пропущенные буквы.

удач___, маш на, ч дак, ж_ дкий

6. Отметь правильно написанное предложение.

- У коровы марты родился телёнок Рыжик.
- У коровы Марты родился телёнок рыжик.
- У коровы Марты родился телёнок Рыжик.
- у коровы марты родился телёнок Рыжик.

7. Раздели текст на предложения. Вспомни правила оформления предложений. Запиши текст правильно.

в лесу дети увидели ежа он бежал в норку на спине у ежа лист

8. Отметь слова, которые **можно** перенести со строки на строку.



- угол
- степь
- взгляд
- ручей
- вьюга
- осёл

9.1. Поставь в словах знак ударения.

филин, сапоги, посуда, лосось, дельфин

9.2. Запиши эти слова в алфавитном порядке.

10. Подбери к каждой слоговой схеме подходящие слова. Соедини линиями слова и схемы.

	зайчик клубок ручей травка	
---	-------------------------------------	---

11. Сравни написания слов **шарик – Шарик**.

Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

1. _____

2.

12. Отметь только те слова, в которых звуки стоят в следующем порядке:

1) мягкий согласный	2) ударный гласный	3) мягкий согласный	4) мягкий согласный	5) безударный гласный
---------------------	--------------------	---------------------	---------------------	-----------------------

- сушки
- чайки
- зебры
- песни
- пеньки
- фишки

13. Отметь правильные утверждения.

В слове **пояс**:

- 4 звука, 4 буквы
- 5 звуков, 4 буквы
- второй слог ударный
- первый слог ударный

Система оценки выполнения работы

№ задания	Макс. балл	Балл за выполнение задания
1	2	<p>2 балла: Отмечены только первые и вторые звуки в схемах (выборы 1267):</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>1 балл: Отмечены вторые звуки в схемах:</p> <p><input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>При этом <input checked="" type="checkbox"/> может стоять в первой клеточке первого или второго слова.</p> <p>0 баллов: Все остальные случаи</p>
2	2	<p>2 балла: Выбраны оба слова: <i>свет</i> и <i>участник</i>, другие слова не выбраны.</p> <p>1 балл: Выбрано только одно из нужных слов: либо слово <i>свет</i>, либо слово <i>участник</i>, другие слова не выбраны. ИЛИ Выбраны оба слова: <i>свет</i> и <i>участник</i>, и при этом выбрано еще одно из слов, которое не соответствует условию задания.</p> <p>0 баллов: Все остальные случаи</p>
3	2	<p>2 балла: Выбраны оба слова: <i>пение</i> и <i>веточки</i>, другие слова не выбраны.</p> <p>1 балл: Выбрано только одно из нужных слов: либо слово <i>пение</i>, либо слово <i>веточки</i>, другие слова не выбраны. ИЛИ Выбраны оба слова: <i>пение</i> и <i>веточки</i>, и при этом выбрано еще одно из слов, которое не соответствует схеме.</p> <p>0 баллов: Все остальные случаи</p>
4	1	<p>1 балл: Выбраны оба слова: <i>енот</i> и <i>удав</i>, другие слова не выбраны.</p> <p>0 баллов: Все остальные случаи</p>
5	1	<p>1 балл: Правильно вписаны все буквы.</p> <p>0 баллов: Все остальные случаи</p>
6	1	<p>1 балл: Выбран третий вариант ответа.</p> <p>0 баллов: Все остальные случаи</p>
7	2	<p>2 балла: Правильно определены границы предложений, при записи правильно оформлены предложения, нет ошибок при списывании: <i>В лесу дети увидели ежа. Он бежал в норку. На спине у ежа лист.</i></p> <p>1 балл: В целом работа выполнена правильно, но допущены 1-2 ошибки (орфографические или связанные с определением границ предложений).</p> <p>0 баллов: Все остальные случаи</p>
8	1	<p>1 балл: Выбраны оба слова: <i>ручей</i>, <i>вьюга</i>, другие слова не выбраны.</p> <p>0 баллов: Все остальные случаи</p>
9	2	<p>Обратите внимание: две части этого задания оцениваются отдельно.</p> <p style="text-align: center;">9.1</p> <p>2 балла: Ударение правильно поставлено во всех словах: <i>фи́лин, сапоги́, посу́да, лосо́сь, дельфи́н</i></p> <p>1 балл: Допущена одна ошибка в постановке ударения.</p> <p>0 баллов: Все остальные случаи</p> <p style="text-align: center;">9.2</p>

		<p>2 балла: Слова записаны в алфавитном порядке: <i>дельфин, лосось, посуда, сапоги, филин</i></p> <p>1 балл: Допущена одна ошибка в определении алфавитного порядка слов.</p> <p>0 баллов: Все остальные случаи</p> <p>Примечание: Наличие орфографических ошибок не влияет на оценивание данного задания.</p>
10	2	<p>2 балла: К каждой схеме правильно подобрано по два слова: к левой – слова <i>зайчик, травка</i>, к правой – <i>клубок, ручей</i>.</p> <p>1 балл: Выполнено три правильных соединения. ИЛИ К каждой схеме правильно подобрано по одному слову, ошибочных соединений нет. ИЛИ Выполнено три правильных соединения и одно неправильное.</p> <p>0 баллов: Все остальные случаи</p>
11	2	<p>2 балла: Записаны два предложения. В одном из предложений слово <i>шарик</i> использовано в значении <i>шар</i> и поставлено в предложении не первым (например, 1. «У малыша в руках красивый шарик»), во втором предложении слово «Шарик» использовано как имя собственное (кличка какого-то животного) и занимает в предложении любое положение (например, 2. «В деревне у бабушки жил пёс Шарик»).</p> <p>1 балл: Записаны два предложения, при этом и в том, и в другом предложении слово <i>шарик</i> использовано в значении <i>шар</i>, при этом в одном из предложений слово «Шарик» поставлено в начало предложения (например, 1. «У малыша в руках красивый шарик». 2. «Шарик улетел в небо».)</p> <p>0 баллов: Все остальные случаи</p>
12	2	<p>2 балла: Выбраны оба слова: <i>чайки</i> и <i>песни</i>, другие слова не выбраны.</p> <p>1 балла: Выбрано только одно из нужных слов: либо слово <i>чайки</i>, либо слово <i>песни</i>, другие слова не выбраны. ИЛИ Выбраны оба слова: <i>чайки</i> и <i>песни</i>, и при этом выбрано еще одно слово, которое не соответствует схеме.</p> <p>0 баллов: Все остальные случаи</p>
13	2	<p>2 балла: Выбраны второе и четвертое утверждения, при этом неверные утверждения не выбраны.</p> <p>1 балл: Выбрано одно из двух правильных утверждений: второе или четвертое, при этом неверные утверждения не выбраны.</p> <p>0 баллов: Все остальные случаи</p>

За верное выполнение каждого из 10 заданий обязательной части работы выставляется от 0 до 2 баллов. Таким образом, за выполнение основной части максимально можно получить 18 баллов.

За выполнение каждого из 3 заданий повышенного уровня сложности в зависимости от правильности и полноты ответа выставляется от 0 до 2 баллов, т.е. максимально ученик может получить 6 баллов.

Для определения уровня подготовки учащегося, можно воспользоваться следующей таблицей:

Уровень	Критерии выделения уровней за выполнение работ по русскому языку
Недостаточный	0 – 3 базовых заданий и любое количество баллов за задания повышенного уровня
Пониженный	4 базовых задания и 0-2 балла за задания повышенного уровня; 5 базовых задания и 0-1 балла за задания повышенного уровня; 6 базовых заданий и 0 баллов за задания повышенного уровня;
Базовый	4 базовых задания и 3-6 баллов за задания повышенного уровня; 5 базовых задания и 2-6 баллов за задания повышенного уровня; 6 базовых заданий и 1-6 баллов за задания повышенного уровня; 7 базовых заданий и 0-5 баллов за задания повышенного уровня; 8 базовых заданий и 0-3 балла за задания повышенного уровня; 9-10 базовых заданий и 0-2 балла за задания повышенного уровня;
Повышенный	7 базовых заданий и 6 баллов за задания повышенного уровня; 8 базовых заданий и 4–6 баллов за задания повышенного уровня; 9–10 базовых заданий и 3–4 балла за задания повышенного уровня;
Высокий	9 – 10 базовых заданий и 5 – 6 баллов за задания повышенного уровня;