

### **Краткая информация о проведении проверочной работы по математике 3 класс**

Работа составлена для проверки математической подготовки учащихся начальной школы. **Цель работы** – определить достижения учащимися уровня обязательной (базовой) подготовки по курсу математики 3 класса, а также сформированности некоторых учебных действий универсального характера.

Задания проверочной работы составлены на материале всех блоков содержания курса начальной школы:

Тема «Числа» содержится в заданиях под №№ 1, 5, 17, 18;

Тема «Арифметические действия» содержится в заданиях под №№ 2, 3, 6, 8;

Тема «Работа с текстовыми задачами» содержится в заданиях по №№ 7, 11, 12, 16;

Тема «Пространственные отношения. Геометрические фигуры» содержится в заданиях под №№ 9, 13, 15;

Тема «Геометрические величины» содержатся в заданиях под №№ 4, 10;

Тема «Работа с информацией» содержится в заданиях под №№ 8, 14, 19.

Работа состоит из двух частей – обязательной и дополнительной. Обязательная часть включает 15 заданий базового уровня сложности. Дополнительная часть содержит 4 задания повышенного уровня сложности. Задания базового уровня сложности проверяют достижение обязательного уровня освоения основных понятий и умений, которые составляют базу для успешного продолжения обучения и должны быть сформированы при изучении курса математики 3 класса.

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

Школа \_\_\_\_\_

Класс 3\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

---

1. Запиши величины 30 кг, 300 г, 3 т, 30 г в порядке убывания их значений. □

Ответ: \_\_\_\_\_

---

2. Запиши следующее число последовательности

68, 76, 84 ...

Ответ: \_\_\_\_\_

---

3. Вычисли:  $611 - 59$

Ответ: \_\_\_\_\_

---

4. Найди значение числового выражения  $284 - (42 + 8 \cdot 4)$ . Отметь ответ .

960

210

84

74

---

5. Числа 520, 40, 125, 215, 402, 305 распределили на две группы. Запиши общее свойство каждой группы чисел. □

а) Первая группа: 520, 40, 402.

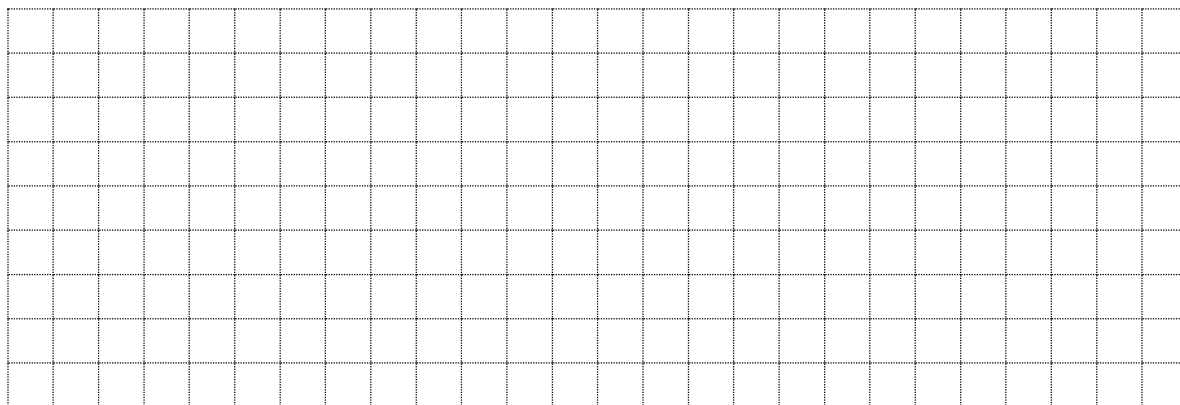
Свойство: \_\_\_\_\_

б) Вторая группа: 125, 215, 305.

Свойство: \_\_\_\_\_



10. Начерти квадрат, периметр которого равен 12 см.



11. В игре победителю нужно набрать 900 очков. У Нади сейчас в три раза меньше. Сколько ещё очков нужно набрать Наде, чтобы победить в игре?

С помощью какого числового выражения можно получить ответ на вопрос?

- $900 - 3$
- $900 : 3$
- $900 - 900 : 3$
- $900 + 900 : 3$

12. Вася заплатил за 4 кг сахара 120 рублей, а Толя за 2 кг сахара – 70 рублей.

Кто из мальчиков купил сахар по более высокой цене за килограмм?

Запиши ответ и объясни его.

Ответ: \_

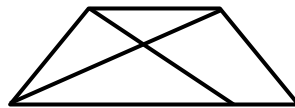
Объяснение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

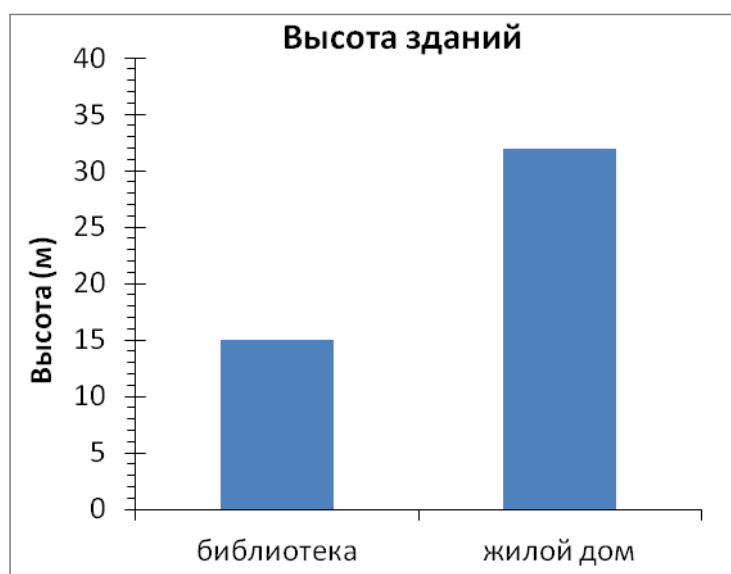
\_\_\_\_\_

13. Сколько треугольников на рисунке?



Ответ: \_

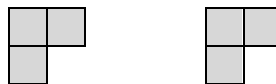
14. На диаграмме показана высота жилого дома и высота здания библиотеки, расположенного рядом с домом.



На сколько метров жилой дом выше библиотеки?

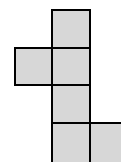
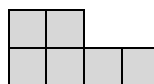
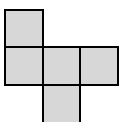
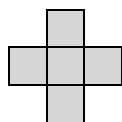
Ответ: на \_\_\_\_\_ м

15.



Из этих двух деталей конструктора сложили фигуру.

Выбери фигуру, которую сложили. Отметь ответ .



### Дополнительная часть

16. В записи  $798 < \blacksquare 91$  пропущена цифра.  
Какие цифры можно записать вместо  $\blacksquare$ , чтобы запись была верной?



Ответ: \_

17. Таня идёт в театр на спектакль, который начинается в 19 ч. На дорогу до театра у Тани уходит 45 мин. В какое время Тане надо выйти из дома, если она хочет прийти в театр за 15 минут до начала спектакля?

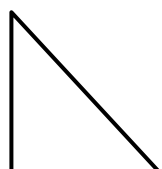


Запиши решение и ответ.

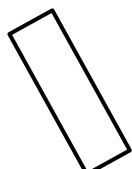
*Решение:*

<i>Ответ</i>																			

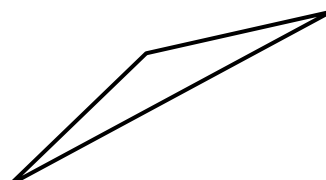
18. Рассмотрите фигуры, изображённые на рисунке. Запиши цифры, обозначающие эти фигуры, в соответствующие клетки таблицы. Для фигуры 1 это уже сделано.



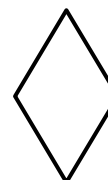
1



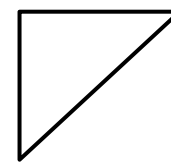
2



3



4



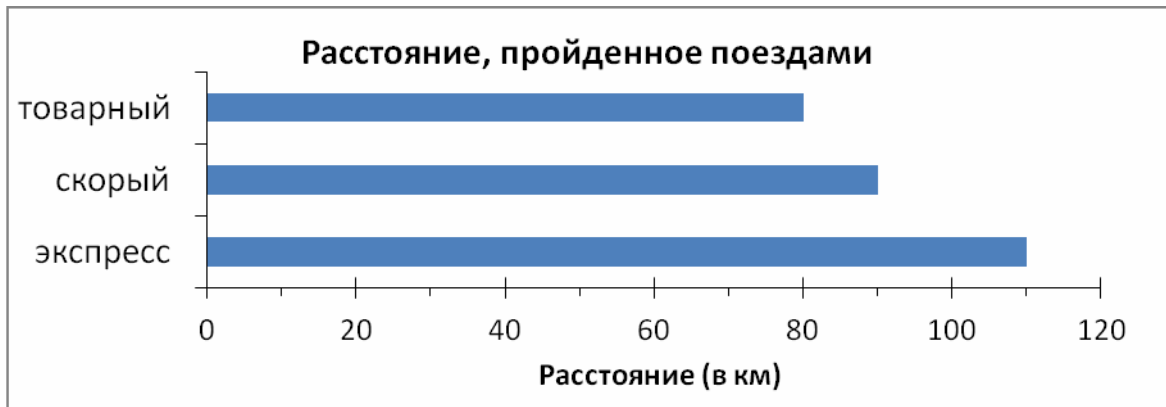
5

Есть прямой угол

Нет прямого угла

<b>Треугольник</b>	<b>1</b>	
<b>Четырёхугольник</b>		

19. Расстояние от станции Боровая до станции Вороново 150 км. Три поезда выехали со станции Боровая в сторону станции Вороново. На диаграмме показано расстояние, пройденное этими поездами.



Какому поезду осталось проехать самое меньшее расстояние до станции Вороново? Запиши ответ и объясни его.

Ответ: \_

Объяснение: \_

---

---



## Система оценки выполнения работы

Основная часть работы			
№ задания	Макс. балл	Правильный ответ	Балл за выполнение задания
1	1	3т, 30 кг, 300г, 30г	<b>1 балл</b> – величины записаны в указанном порядке <b>0 баллов</b> – неверный ответ
2	1	92	<b>1 балл</b> – дан верный ответ <b>0 баллов</b> – неверный ответ Примечание. Если ответ не записан, но записан следующее число последовательности, то 1 балл
3	1	552	<b>1 балл</b> – дан верный ответ <b>0 баллов</b> – неверный ответ
4	1	Отмечен крестиком ответ: 210	<b>1 балл</b> – дан верный ответ <b>0 баллов</b> – неверный ответ
5	1	Возможные ответы: а) четные или имеют в записи 0 или делятся на 2; б) нечетные или трехзначные или имеют в записи 5.	<b>1 балл</b> – дан верный ответ на оба вопроса а) и б) <b>0 баллов</b> – неверный ответ
6	1	9	<b>1 балл</b> – дан верный ответ <b>0 баллов</b> – неверный ответ
7	1	200 (м) Возможные варианты решения: Решение 1. а) $200+15=215$ (м.); б) $215-15=200$ (м.) ИЛИ $200+15-15=200$ (м.) Решение 2 $15-5=0$ (м.); $200+0=200$ (м.) ИЛИ $(15-15)+200=200$ (м.) Теперь у Гены 200 марок. ИЛИ У Гены осталось 200 марок.	<b>1 балл</b> – дано верное решение и записан верный ответ <b>0 баллов</b> – неверное решение или ответ, или записан верный ответ, а решение не приведено или неверное. Примечание. Задание считается выполненным верно и в случае, если не указаны наименования в скобках. Запись ответа, хотя бы в краткой форме (в виде числа или величины) обязательна.
8	1	Отмечен крестиком ответ: второй – «разность чисел 63 и 9 увеличить в 2 раза»	<b>1 балл</b> – дан верный ответ <b>0 баллов</b> – неверный ответ
9	1	3 см 5 мм <b>Примечание.</b> Допустима погрешность в ответе до 2 мм, ответ считается верным от 3 см 3мм до 3см 7 мм	<b>1 балл</b> – дан верный ответ <b>0 баллов</b> – любой другой ответ

10	1	Построен квадрат, у которого стороны равны 3 см Примечание. Допустима погрешность – 1мм, т.е. квадрат построен верно, если длина всех сторон равна от 2см 9мм до 3см 1мм	<b>1 балл</b> – дан верный ответ <b>0 баллов</b> – дан неверный ответ
11	1	Отмечен крестиком ответ: третий 900 – 900:3	<b>1 балл</b> – дан верный ответ <b>0 баллов</b> – дан неверный ответ
12	1	Ответ: Толя Возможные варианты записи объяснения (решения): а) $120:4=30$ (р.); $70:2=35$ (р.) $30<35$ ИЛИ $35>30$ б) $120:4=30$ (р.), $70:2=35$ (р.); $35-30=5$ (р.) в) «Вася купил сахар по 30 р., а Толя по 35 р. У Толи сахар дороже. ИЛИ У Толи цена выше».	<b>1 балл</b> – записан верный ответ и приведено верное объяснение (решение) <b>0 баллов</b> – записан верный ответ, объяснение (решение) не приведено или неверное. <b>Примечание.</b> Если приведено верное решение или объяснение, но записан верный ответ – 0 баллов.
13	1	6	<b>1 балл</b> – дан верный ответ <b>0 баллов</b> – неверный ответ
14	1	17	<b>1 балл</b> – дан верный ответ <b>0 баллов</b> – дан неверный ответ. Примечание. Допустима погрешность в 1 деление, т.е. ответы 16, 18
15	1	Отмечен четвертый ответ и никакие другие	<b>1 балл</b> – дан верный ответ <b>0 баллов</b> – неверный ответ
<b>Повышенный уровень сложности</b>			
16	2	8, 9 – цифры записаны в любом порядке	<b>2 балла</b> – записаны два верных ответа и никакие другие <b>1 балл</b> – записан один верный ответ и никакие другие <b>0 баллов</b> – другие ответы
17	2	Ответ: 18 ч <i>Возможные варианты решения:</i> 1) $45+15=60$ (мин) – 1 ч; $19-1=18$ (ч) 2) У Тани уйдет 45 мин и ещё 15 мин, это 1 час. Значит, ей надо выйти в 18 ч.	<b>2 балла</b> – записан верный ответ и приведено верное объяснение /решение <b>1 балл</b> – записан верный ответ, а объяснение/решение – <i>частично верно, из него следует, что ученик явно на верном пути</i> <b>0 баллов</b> – другие ответы <b>Примечание.</b> Записан верный ответ, но приведено неверное объяснение/решение ИЛИ объяснение/решение отсутствует – 0 баллов.
18	2	Ответ: таблица имеет вид	<b>2 балла</b> – верно заполнены все клетки

			Есть прямой угол	Нет прямого угла	таблицы. <b>1 балл</b> – верно заполнена одна строка или один столбец таблицы <b>0 баллов</b> – любой другой ответ.
		Треугольник	1, 5	3	
		Четырех угольник	2	4	
19	2	<p><i>Ответ:</i> экспрессу <i>Возможные варианты объяснения (решения):</i></p> <p>1) <math>150 - 110 = 40</math> (км); <math>150 - 90 = 60</math> (км); <math>150 - 80 = 70</math> (км); 40 км меньше всего</p> <p>2) Товарному надо ехать ещё 70 км, скорому – 60 км, а экспрессу 40 км.</p> <p>На диаграмме видно, что экспресс проехал больше всех, значит, ему осталось ехать меньше всех.</p>			<p><b>2 балла</b> – записан верный ответ и приведено верное объяснение /решение</p> <p><b>1 балл</b> – записан верный ответ, а объяснение/решение – <i>частично верное, из него следует, что ученик явно на верном пути</i></p> <p><b>0 баллов</b> – другие ответы</p> <p><u>Примечание.</u> Записан верный ответ, но приведено неверное объяснение/решение ИЛИ объяснение/решение отсутствует – <i>0 баллов.</i></p>

За верное выполнение каждого из 15 заданий основной части работы выставляется 1 балл. Таким образом, за выполнение основной части работы максимально можно получить 15 баллов.

За выполнение каждого из 4 заданий повышенного уровня сложности в зависимости от правильности и полноты ответа выставляется от 0 до 2 баллов, т.е. максимально ученик может получить 8 баллов. Результаты выполнения этих заданий позволяют составить представление о возможностях учащихся справляться с нестандартными учебными и практическими ситуациями, которые требуют применения математики.

Для определения уровня подготовки учащегося, можно воспользоваться следующей таблицей:

<b>Уровень</b>	<b>Критерии выделения уровней за выполнение работ по математике</b>
<b>Недостаточный</b>	0 – 5 базовых заданий и 0 – 8 баллов за задания повышенного уровня
<b>Пониженный</b>	6 – 9 базовых заданий и 0 – 8 баллов за задания повышенного уровня
<b>Базовый</b>	10 – 15 базовых заданий и 0 – 3 балла за задания повышенного уровня
<b>Повышенный</b>	10 – 15 базовых заданий и 4 – 5 баллов за задания повышенного уровня Или 10 – 12 базовых заданий и 6 – 8 баллов за задания повышенного уровня
<b>Высокий</b>	13 – 15 базовых заданий и 6 – 8 баллов за задания повышенного уровня