

Краткая информация о проведении проверочной работы по математике 1-го класса

Работа составлена для проверки математической подготовки учащихся оканчивающих первый класс начальной школы. **Цель работы** – определение достижения учащимися уровня обязательной подготовки по курсу математики 1-го класса, а также сформированности некоторых учебных действий универсального характера.

Задания проверочной работы составлены на материале всех блоков содержания курса начальной школы:

Тема «Числа» содержится в заданиях под №№ 5, 8, 9, 10;

Тема «Арифметические действия» содержится в заданиях под №№ 3, 4, 12;

Тема «Работа с текстовыми задачами» содержится в заданиях по №№ 8, 11, 14;

Тема «Пространственные отношения. Геометрические фигуры» и «Геометрические величины» содержится в заданиях под №№ 1, 7;

Тема «Работа с информацией» содержится в заданиях под №№ 2, 13.

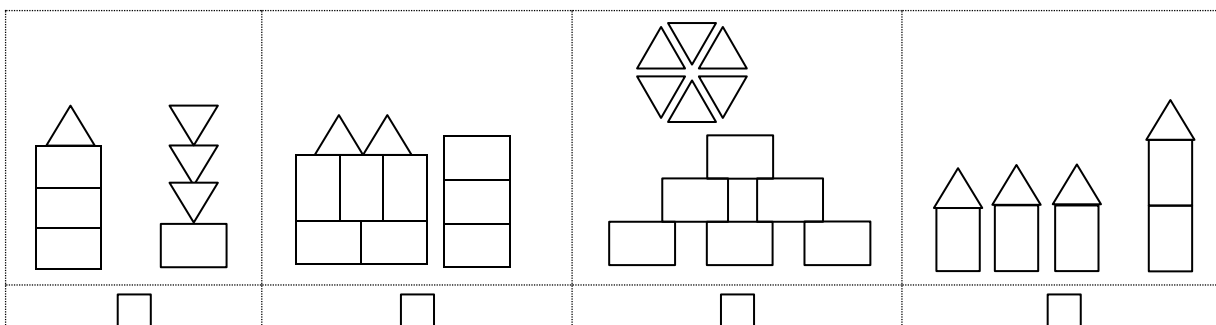
Работа состоит из двух частей – основной и дополнительной. Основная часть включает 10 заданий базового уровня сложности, обязательных для выполнения всеми учащимися. Дополнительная часть содержит 4 задания повышенного уровня сложности, которые учащиеся выполняют по желанию. Задания основной части проверяют овладение основными понятиями и умениями, которые должны быть сформированы в первом классе и необходимы для продолжения изучения математики во втором классе и дальнейшего обучения в целом. Дополнительная часть содержит задания, при выполнении которых учащемуся приходится действовать в нестандартных учебных ситуациях: решать математические задачи, в которых нужно проводить логические рассуждения, устанавливать математические отношения, находить более одного решения, проверять одновременное выполнение нескольких условий задачи, выбирать из условия данные, необходимые для ответа на поставленный вопрос, использовать информацию, представленную в тексте и в форме таблицы, для ответа на вопросы учебной задачи.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

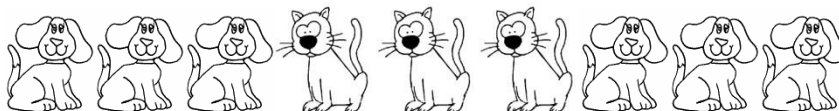
Школа _____ Класс _____

Фамилия, имя _____

1. Для составления какой картинки использовано самое большое число четырёхугольников? Отметь ответ .



2. Рассмотрй рисунок.



Запиши в таблице числа.

Нарисованы	Число
Собаки	—
Кошки	—
Всего животных	—

3. Выполни действия. Отметь ответ .

$$10 - 1 - 2$$

9

8

7

6

Решение 2: _



-
12. Представь число 10 в виде суммы двух чисел так, чтобы первое число было больше второго. Запиши все решения.

Решение 1: _

Решение 2: _

Решение 3: _

Решение 4: _

-
13. В таблице указано, сколько игр купили для первого и сколько для второго класса. Рассмотрю таблицу и ответь на вопросы.

Игры	Первый класс	Второй класс
Шашки	2	7
Шахматы	1	5
Лото	5	5
Кубики	2	1



- а) Каких игр купили поровну?

Ответ: _

- б) На сколько больше игр «Шашки» купили для второго класса?

Ответ: на _

- в) Сколько всего игр купили для первого класса?

Ответ: _



Система оценки выполнения работы

№ задания	Макс. балл	Правильный ответ	Балл за выполнение задания	
1	1	Отмечен крестиком ответ №2	1 балл – выбран верный ответ 0 баллов – выбран неверный ответ	
2	1	Ответ: таблица заполнена полностью верно	1 балл – дан верный ответ 0 баллов – неверный ответ	
		Нарисованы		Число
		Собаки		6
		Кошки		3
		Всего	9	
3	1	отмечен крестиком ответ № 3	1 балл – выбран верный ответ 0 баллов – неверный ответ	
4а	1	10 (сложение)	1 балл – дан верный ответ 0 баллов – любой другой ответ	
4б	1	2 (вычитание)	1 балл – дан верный ответ 0 баллов – любой другой ответ	
5	1	12	1 балл – дан верный ответ неверный ответ	
6	1	отмечен крестиком ответ № 2	1 балл – выбран верный ответ 0 баллов – неверный ответ	
7	1	отмечен крестиком ответ № 4	1 балл – выбран верный ответ 0 баллов – неверный ответ	
8	1	Возможная запись решения: $6 + 2 = 8$ (с.)	1 балл – дано верное решение 0 баллов – неверное решение или ответ, записан верный ответ, а решение не приведено или неверное. <i>Примечание. При оценке выполнения не учитывается отсутствие наименований в записи решения или в ответе.</i>	
9	1	отмечен крестиком ответ № 3 – третий по порядку	1 балл – выбран верный ответ неверный ответ	
10	1	60, 66, 16, 6 (все четыре в любом порядке) и никакие другие	1 балл – дан верный ответ 0 баллов – неверный ответ	
11	1	в любом порядке Решение 1: диск и кот (ИЛИ 8 и 2, 8+2) Решение 2: часы и мяч (ИЛИ 4 и 6, 4+6)	2 балла – записаны два верных решения 1 балл – записано только одно из верных решений, второе не записано или неверное <i>Примечание. Если рядом с «решением 1» написано «диск» или «8» (часть решения 1), а рядом с «решением 2» написано «кот» или «2» (другая часть решения 1), то 1 балл (Ученик нашел верное</i>	

			решение, но не смог его правильно оформить). Это примечание относится и к решению 2.
12	1	записаны 4 решения <i>Возможные варианты решения:</i> Решение 1: $9 + 1$ ИЛИ $9, 1$ Решение 2: $8 + 2$ ИЛИ $8, 2$ Решение 3: $7 + 3$ ИЛИ $7, 3$ Решение 4: $6 + 4$ ИЛИ $6, 4$ Решение: $10 + 0 -$ необязательное	<u>Примечание.</u> Эти решения ученик может записать в любом порядке. Если пропущено одно из обязательных решений, но вместо него записано необязательное решение ($0+9$ – вариант 1, $10+0$ – вариант 2), то оно засчитывается в качестве верного. <i>2 балла</i> – записаны верно все 4 решения; не сделаны неверные записи <i>1 балл</i> – записаны два-три решения; не сделаны неверные записи <i>0 баллов</i> – любой другой ответ
13а	1	лото	<i>1 балл</i> – дан верный ответ <i>0 баллов</i> – неверный ответ
13б	1	5	<i>1 балл</i> – дан верный ответ <i>0 баллов</i> – любой другой ответ
13в	1	10	<i>1 балл</i> – дан верный ответ <i>0 баллов</i> – любой другой ответ
14	2	4 девочки или 4 д. или 4 <i>Возможные варианты записи решения:</i> В виде числового выражения: $1 + 2 + 1 = 4$ (д.) или $1 + 2 + 1 = 4$ Числа в выражении могут быть записаны в любом порядке Решение по действиям: 1) $1 + 2 = 3$ (д.) 2) $3 + 1 = 4$ (д.)	<i>2 балла</i> – записан верный ответ «4» и сделана верная запись решения; <i>1 балл</i> – записан только верный ответ, решение не приведено, не сделаны неверные записи <i>0 баллов</i> – неверный ответ <u>Примечание.</u> Записан верный ответ и приведено неверное решение – 0 баллов Решения «3+1», «3+1» (1, 2 вариант) считаются верными и оцениваются в 2 балла

За верное выполнение каждого из 10 заданий основной части работы выставляется 1 балл. Таким образом, за выполнение основной части работы максимально можно получить 14 баллов.

За выполнение каждого из 4 заданий повышенного уровня сложности в зависимости от правильности и полноты ответа выставляется от 0 до 2 баллов, т.е. максимально ученик может получить 8 баллов.

Для определения уровня подготовки учащегося, можно воспользоваться следующей таблицей:

<i>Уровень</i>	Критерии выделения уровней за выполнение работ по математике
<i>Недостаточный</i>	0 – 3 базовых заданий и 0 – 8 балла за задания повышенного уровня
<i>Пониженный</i>	4 – 6 базовых заданий и 0 – 8 баллов за задания повышенного уровня
<i>Базовый</i>	7 – 10 базовых заданий и 0 – 3 балла за задания повышенного уровня
<i>Повышенный</i>	7 – 10 базовых заданий и 4 ¹ – 6 баллов за задания повышенного уровня или 7 базовых заданий и 7 – 8 баллов за задания повышенного уровня
<i>Высокий</i>	8 – 10 базовых заданий и 7 – 8 баллов за задания повышенного уровня

¹ Опыт мониторинга показывает, что получение 4 баллов чаще всего означает полное верное выполнение 2 заданий повышенного уровня из 4.