

Краткая информация о проведении Проверочной работы по оценки метапредметных результатов

Цель данной работы является проверка первых результатов сформированности метапредметных результатов в начальной школе в связи с введением ФГОС.

Проверочная работа направлена на выявление у учащихся 4 класса одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Проверочная работа состоит из одного или нескольких текстов и заданий, связанных с информацией, представленной в тексте.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Школа _____

Класс 4 _____

Фамилия, имя _____

фамилия, имя учащегося

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания!

В некоторых заданиях потребуется записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать решение или краткий ответ и объяснение этого ответа.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить такое задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ 18-20.

Говорящая кора

Однажды в старом русском городе Великом Новгороде люди нашли листок с каракулями и очень удивились. На нём какой-то мальчик учился писать буквы. А когда ему надоело, нарисовал человечка, потом загадочного зверя с острыми ушами, высунутым языком и закрученным хвостом. И подписал: «Зверь».

Но люди не этому удивились, их сам листок удивил. Он был какой-то жёлтый, неровный и вообще не бумажный. Это был кусок берёзовой коры – берёсты! «Поклон от Онфима к Даниле» - написал мальчик на коре. Вы можете спросить: зачем Онфим на коре писать учился – у него что, бумаги не было? Да, не было. Потому что жил этот новгородский мальчик примерно 700 лет тому назад! Бумагу, такую, как сейчас, еще не изобрели.

Бумага, которая была тогда в Великом Новгороде, называлась пергамент. Её делали из кожи, и она была очень дорогая. У простого мальчика Онфима кожаной бумаги, конечно, не было. На пергаменте только власти города писали разные приказы и указы. Да ещё год за годом записывали на пергаменте важные события: войны, засухи наводнения, приход нового князя. Такие записи называются летописями¹, а их авторы – летописцами. Летописи – вещь очень ценная, их хранят столетиями, по ним изучают историю. И самые древние летописи – новгородские.

Но люди, нашедшие кусочек коры с каракулями мальчика, обрадовались ему не меньше, чем новой летописи. Они обнимались поздравляли друг друга.

Что же это за люди? Археологи. Они изучают прошлое, но не по книгам, а по остаткам предметов, которые остались от жизни людей и сохранились в земле. Для этого они ведут раскопки. Там, где люди живут, слой земли каждый год нарастает. Образуется так называемый культурный слой, в котором сохраняются следы жизни человека. С этим

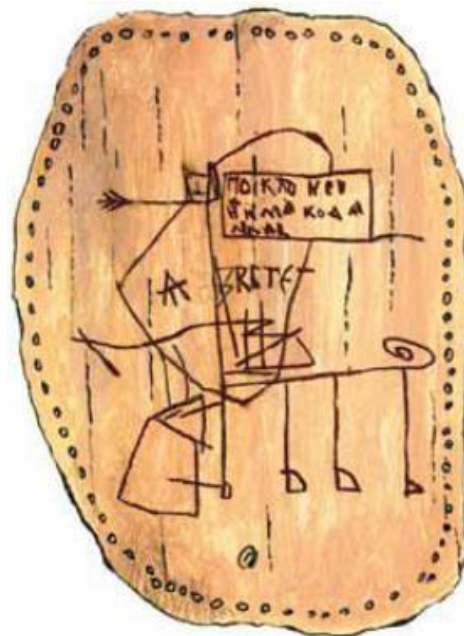


Рис. 1



Рис. 2

¹ Каждая запись начиналась словами: «В лето такое-то...». Слово *лето* означало «год».

культурным слоем и работают археологи. Найдут, например, стеклянную бусину из ожерелья древней модницы и начинают думать, здесь её сделали или из-за границы доставили? Если определяют, из какой страны привезли, значит, с этой страной город торговал. Так по крупицам археологи узнают, как люди раньше жили, чем занимались, как одевались, то есть пишут историю и подтверждают ее своими находками.

И вот приехали археологи в Великий Новгород и принялись за работу. Узнали, где проходили древние улицы, как стояли дома жителей. Узнали, что Великий Новгород был благоустроен. А на улицах были деревянные мостовые, чтобы люди не шлёпали по грязи. Почва в Новгороде очень сырая, и поэтому попавшие в неё предметы не разрушаются, как в других местах.

Много разных находок сделали археологи в Новгороде, и вдруг в глубоких слоях наткнулись на листки берёсты с надписями и рисунками (берестяные грамоты). Для историков всего мира это было потрясением. Они считали, что простой народ в Древней Руси был неграмотным, что грамоту знали только князья да священники. А тут выяснилось, что население древнего Новгорода было поголовно грамотным и люди переписывались друг с другом. На берёсте – записи о покупках, шутки, загадки, просьбы к новгородцам и жителям других городов: «Пришли мне во Псков...», «А соли не покупай...»

Всего археологи нашли в Великом Новгороде больше тысячи берестяных грамот одиннадцатого-пятнадцатого века! Это был город грамотеев!

По книге Р. Алдонинной

1. О чём в основном рассказывается в этом тексте? Обведи номер выбранного ответа.

- 1) О том, что жители древнего Новгорода умели писать.
- 2) О том, как создавались древнерусские летописи.
- 3) О берестяных грамотах, которые написал мальчик Онфим.
- 4) О том, кто такие археологи.

2. Что такое берестяная грамота?

3. Как учёные узнали имя мальчика, который рисовал на берёсте?

4. В каком веке жил мальчик Онфим? Посчитай и запиши ответ.

В _____ веке.

5. Почему древние новгородцы использовали для личных писем берёзовую кору, а не пергамент?

6. Какие тексты из приведённых ниже писали на древних пергаментах?

Обведи **два** верных ответа.

- 1) распоряжение князя
- 2) приглашение в гости
- 3) записи о городских пожарах
- 4) письмо купца домой

7. Почему археологи стали искать древнерусскую переписку именно в Великом Новгороде? Приведи не менее двух причин.

1) _____

2) _____

8. Что означает корень –лет- в слове летопись?

9. В тексте тебе встретились слова и выражения, которые ты, возможно, раньше не встречал, но их значение из текста вполне понятно.

Для каждого слова из первого столбца найди верное толкование его значения из второго столбца, обозначенное цифрой.

СЛОВО	ТОЛКОВАНИЕ СЛОВА
А) летописец	1) учёный, который изучает прошлое по событиям, описанным в летописях
Б) культурный слой	2) составитель летописи
	3) слой земли с остатками древних предметов
	4) выровненный плодородный слой почвы

Ответ: А - _____ Б- _____

10. Какое утверждение соответствует содержанию текста? Обведи номер выбранного ответа.

- 1) Школьные тетрадки в древнем Новгороде стоили очень дорого.
- 2) В Новгороде издавна делали стеклянные бусы.
- 3) При раскопках археологи ищут только древние тексты.
- 4) В древнем Новгороде не было обычной бумаги.

11. На рисунке 2 изображён житель древнего Новгорода. Как ты думаешь. Из какого материала сделаны листы, на которых он пишет?

12. Как можно объяснить выражение «по крупицам» в предложении «Так, по крупицам, археологи узнают, как люди раньше жили, чем занимались»?

Обведи номер правильного ответа.

- 1) по маленьким предметам
- 2) понемногу, по чуть-чуть
- 3) быстро, с легкостью
- 4) по крупе, сохранившимся припасам

13. При раскопках на разной глубине археологи нашли несколько берестяных грамот. Как узнать, какая грамота написана раньше?

14. Прочитай данный ниже отрывок из сообщения ученика о письменности в Древней Руси. Что в нём нужно исправить? Подчеркни ошибки в тексте и запиши ниже исправленные предложения.

«Книги и письменность появились на Руси ещё в 10-11 веке. Но грамоту знали только священники и знатные горожане. Простой народ сотни лет был неграмотным».

15. Почти все древнерусские берестяные грамоты найдены в Великом Новгороде. Катя сделала вывод: «Значит, в других городах обычные жители писать и читать не умели». Миша не согласился: «Нет, по некоторым новгородским грамотам понятно, что грамотные люди были и в других древнерусских городах».

С кем из ребят ты согласишься? Отметь один ответ и обоснуй его.

1) с Катей

2) с Мишей

Обоснование ответа. _

Система оценки выполнения работы

№ задания	Макс. балл	Правильный ответ (решение)
1	1	<p>Ответ: 1) О том, что жители древнего Новгорода умели писать. 1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</p>
2	1	<p>Ответ: в ответе есть указание на то, что берестяная грамота – это берёзовая кора с надписями и (или) рисунками. 1 балл – приведён верный ответ. <u>Примеры:</u> <i>Это берёзовая кора с надписями или рисунками.</i> <i>Это письма на коре.</i> <i>Это записи на коре берёзы.</i> 0 баллов – дан неверный ответ. <u>Примеры:</u> <i>Это кусочки берёзовой коры.</i> <i>Это лист, на котором рисовали или писали.</i> <i>Это сообщение.</i> <i>Это надписи или рисунки.</i> <i>Это жёлтые и неровные куски берёзовой коры.</i></p>
3	1	<p>Ответ: в ответе есть указание на то, что мальчик сам написал своё имя на коре. 1 балл – приведён верный ответ. <u>Примеры:</u> <i>«Поклон от Онфима к Даниле» – написал мальчик на коре.</i> <i>Имя мальчика люди прочитали на коре.</i></p>

№ задания	Макс. балл	Правильный ответ (решение)
		<p><i>Учёные расшифровали запись на берёсте. Он подписался.</i></p> <p>0 баллов – дан неверный ответ.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Люди догадались, как зовут мальчика. Имя мальчика поняли по остаткам предметов.</i></p>
4	1	<p>Ответ: в 13 или 14 веке.</p> <p>1 балл – приведён верный ответ.</p> <p>0 баллов – приведён неверный ответ.</p>
5	1	<p>Ответ: в ответе есть указание на то, что пергамент в то время стоил дорого.</p> <p>1 балл – приведён верный ответ.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Потому что пергамент был дорогой.</i></p> <p>0 баллов – дан неверный ответ.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Потому что пергамент обычным людям было сложно достать. Потому что берёзовой коры было больше, чем пергамента. Потому что на пергаменте писали только царские указы. Потому что на пергаменте могли писать только князья и бояре.</i></p>
6	1	<p>Ответ: 1) распоряжения князя 3) записи о городских пожарах</p> <p>1 балл – выбраны оба правильных ответа, не выбраны никакие другие.</p> <p>0 баллов – другие ответы.</p>
7	2	<p>Ответ: в ответе есть указание на любые две причины из следующих:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Великий Новгород – это древний город. 2) Почва в Великом Новгороде очень сырая, и поэтому попавшие в неё предметы не разрушаются, как в других местах. 3) Самые древние летописи именно новгородские. 4) В Великом Новгороде значительный культурный слой. 5) Великий Новгород – это торговый город, княжеский. <p>2 балла – приведено не менее двух верных причин, ни одной неверной. <u>Примеры:</u> <i>Там сырая почва. Сохранились древние летописи этого города. Новгород очень старый русский город. Новгород – древний город, там сохранилось много старинных предметов от жизни людей. В Новгороде богатый культурный слой земли. Археологи узнали из летописей, что в Новгороде были князья, которые торговали, поэтому предположили, что в земле могли сохраниться письма домой, записи о товарах или о продаже.</i></p> <p>1 балл – приведено только одно верное утверждение, наряду с ним может быть приведено одно неверное.</p> <p>0 баллов – не приведено ни одного верного утверждения.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Археологи хотели больше узнать о Великом Новгороде. Потому что там нашли более тысячи берестяных грамот. Потому что только там умели писать. Это был город грамотеев. Именно в Новгороде нашли каракули мальчика. Новгород – богатый город.</i></p>
8	1	<p>Ответ: год</p> <p>1 балл – дан правильный ответ.</p> <p>0 баллов – дан неправильный ответ.</p>
9	2	<p>Ответ: А – 2, Б – 3.</p> <p>2 балла – приведено два правильных ответа.</p> <p>1 балл – приведён только один правильный ответ.</p> <p>0 баллов – неверный ответ.</p>
10	1	<p>Ответ: 4) В древнем Новгороде не было обычной бумаги.</p>

№ задания	Макс. балл	Правильный ответ (решение)
		1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.
11	1	Ответ: в ответе есть указание на то, что житель древнего Новгорода пишет на пергаменте или коже. 1 балл – приведён верный ответ. <u>Примеры:</u> <i>Пишет на пергаменте.</i> <i>Пишет на коже.</i> 0 баллов – дан неверный ответ. <u>Примеры:</u> <i>Пишет на бересте.</i> <i>Пишет на берёзовой коре.</i> <i>Пишет на коре.</i>
12	1	Ответ: 2) понемногу, по чуть-чуть 1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.
13	1	Ответ: в ответе есть указание на то, что раньше написана та грамота, которая находилась глубже. 1 балл – приведён верный ответ. <u>Примеры:</u> <i>Чем глубже, тем старше.</i> <i>Чем ниже, тем древнее.</i> <i>Грамоты, которые глубже в земле, написаны раньше, чем те, которые встречаются в верхних слоях.</i> 0 баллов – дан неверный ответ. <u>Примеры:</u> <i>С лопаткой и дощечкой самые древние.</i> <i>Древнее та, где написано неграмотно и древними буквами.</i> <i>Древнее та, которая с пятнами, потрёпанная и жёлтая.</i> <i>Можно посмотреть на дату и понять.</i> <i>Та, которая треснутая, та и древнее.</i>
14	1	Ответ: в исправленном тексте должно быть указание на то, что грамотой владели не только священники и знатные горожане, но и простой народ. 1 балл – исправлены последние два предложения текста или только последнее предложение текста. <u>Примеры:</u> <i>Но грамоту знали <u>не только</u> священники и знатные горожане. Простой народ сотни лет тоже был грамотным.</i> <i>Простой народ сотни лет оставался грамотным.</i> <i>Простой народ был грамотным.</i> <i>Грамоту знали не только священники, но и простой народ.</i> 0 баллов – дан неверный ответ. <i>Примечание:</i> Ответ оценивается независимо от того, какую часть текста ученик подчеркнул. Подчёркивание служит опорой для построения ответа.
15	2	Ответ: прав Миша, так как есть указание на то, что археологами были найдены берестяные грамоты с перепиской новгородцев с жителями других городов Древней Руси. 2 балла – ученик согласен с Мишей и приведено верное доказательство. <u>Примеры:</u> <i>Из слов грамоты «Пришли мне во Псков...» понятно, что грамотные были люди и в других городах.</i> <i>Раз люди писали просьбы на грамотах в другой город, то ждали, что придет ответ.</i> <i>Наверное, переписывались купцы из разных городов, могли просить прислать какой-то товар.</i> 1 балл – ученик согласен с Мишей и указывает на то, что грамоты найдены не только в Великом Новгороде. <u>Примеры:</u>

№ задания	Макс. балл	Правильный ответ (решение)
		<p><i>В задании сказано, что почти все берестяные грамоты найдены в Новгороде, значит, их находили в других городах тоже.</i></p> <p>0 баллов – ученик согласен с Мишей, но приведено неверное доказательство ИЛИ ученик согласен с Катей.</p> <p><u>Примеры:</u></p> <p><i>Если ученые нашли грамоты, значит, люди в других городах тоже умели писать.</i></p> <p><i>Кроме Новгорода могли писать и в других городах.</i></p> <p><i>Из грамот можно узнать, что люди умели читать и писать.</i></p> <p><i>Я считаю, что и в других древнерусских городах люди были грамотные.</i></p> <p><i>Не может быть, чтобы писать и читать умели только в одном городе.</i></p>

За верное выполнение каждого из 12 заданий основной части работы выставляется 1 балл. Таким образом, за выполнение основной части работы максимально можно получить 12 баллов.

За верное выполнение каждого из 3 заданий повышенного уровня сложности в зависимости от правильности и полноты ответа выставляется от 0 до 2 баллов, т.е. максимально ученик может получить 6 баллов.

Таким образом, после определения правильности выполнения заданий можно определить уровень подготовки учащегося:

1. недостаточный уровень: менее 30% заданий (задание выполнено, если получен хотя бы 1 балл);
2. пониженный уровень: 30-49% выполнения заданий всей работы;
3. базовый уровень: выполнено 50% и более заданий и набрано менее 75% от максимального балла;
4. повышенный уровень: набрано 75% и более от максимального балла.