

## **Краткая информация о проведении проверочной работы по чтению (художественного текста) 3-го класса**

Работа составлена для проверки осознанности чтения учащихся начальной школы. **Цель работы** – определение уровня осознанности чтения у учащихся 3-го класса в процессе самостоятельного чтения художественного и научно-популярного текстов и ответов на вопросы по содержанию текстов, а также сформированности некоторых учебных действий – правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контроля собственных действий в процессе выполнения заданий.

Работа состоит из двух частей.

Проверочная работа №1 – работа, выполняемая в индивидуальном порядке одновременно всеми учащимися класса; основная направленность работы – проверка степени осознанности чтения художественного текста.

Проверочная работа №2 – работа, выполняемая в индивидуальном порядке одновременно всеми учащимися класса; основная направленность работы – проверка степени осознанности чтения научно-популярного текста.

### **Структура проверочной работы №1:**

1. Художественный текст (для самостоятельного чтения каждым учащимся класса про себя).
2. Восемнадцать заданий к тексту.

### **Структура проверочной работы №2:**

1. Научно-популярный текст (для самостоятельного чтения каждым учащимся класса про себя).
2. Восемнадцать заданий к тексту.

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1 ПО ЧТЕНИЮ

Школа \_\_\_\_\_

Класс 3 \_\_\_\_\_

Фамилия, имя\_ \_\_\_\_\_

### ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

Сейчас ты будешь выполнять работу по чтению. Сначала ты внимательно прочитаешь текст, а потом приступишь к ответам на вопросы по этому тексту. В работе тебе встретятся разные вопросы: в одних тебе нужно будет выбирать ответы из нескольких предложенных, в других – записывать несколько слов или предложений. Внимательно читай задания. Обрати внимание: ты можешь постоянно обращаться к тексту, перечитывать его. Хорошо, если ты сделаешь все задания, но если не будешь успевать – выбери из них такие, которые ты точно знаешь, как выполнить.

Прочитай текст «*Стеклянная Сосулька*». Ответь на вопросы. Ты можешь постоянно возвращаться к тексту.

### Стеклянная Сосулька

Стеклянная Сосулька знала, что похожа на настоящую. Она видела своих сестриц за окном и однажды разговаривала с ними.

— Вам не холодно?— спросила она вежливо.

Сосульки рассмеялись.

— Нет, мы изо льда! — ответили они звонко.

— А что такое лёд? — удивилась Стеклянная Сосулька.

— Лёд — это вода! — ещё звонче рассмеялись сестрицы.

— Но вода же льётся! — крикнула им Сосулька, но в это время форточку закрыли, и что ответили за окном, осталось загадкой.

«Вода льётся... — думала Сосулька днём и ночью. — Как она, такая прозрачная и текучая, вдруг может стать искристой и твёрдой?!» Сосулька была молодая, её недавно купили в магазине, поэтому она

так и не смогла сама понять, как вода может превратиться в лёд. Она решила спросить игрушки постарше. Жаль, но Большой Красный Шар спал. Сосулька наклонилась к Попугаю на прищепке:

— Будьте так добры, вы не подскажите, что такое лёд? — спросила она шёпотом.

— Посмотрите на эту Сосульку, она не знает, что такое лёд! — заверещал Попугай. — Умора! Я сейчас упаду с ветки!

Все стали смеяться вместе с ним.

— До чего дошли Сосульки! — хохотал Снеговик. — Не знают, что такое лёд. Это всё равно, если бы я не знал, что такое снег!

— Не стоит и разговаривать с ней! Как таких только на ёлку вешают?! — громко закричал Попугай.

И все побоялись спорить. Когда Большой Красный Шар спал, Попугай любил командовать и клеваться. Игрушки начали заслоняться от Сосульки ветками. Сосулька загрустила, она даже позволяла (неслыханное дело!) садиться на себя пыли! Потускнев от пыли, Сосулька с тоской смотрела на своих сестриц за окном и думала, думала, думала...

Как-то раз хозяйка квартиры заметила, что Сосулька запылилась, сняла её с ёлки и вымыла. Она полюбовалась Сосулькой и повесила на одну из самых верхних веток. Теперь Сосульке было видно не только крышу с сестрицами, но и весь большой двор. Там стояли великаны-деревья, улыбались окошками дома. Сосулька заворожённо смотрела на снег, летящий с неба. Какая красота — хороводы танцующих снежинок! Они падают и надевают на деревья и дома шапки.

А ночью кто-то стал стучаться в оконные стёкла. В темноте было не разглядеть кто. «Может быть, мои сестрицы пришли в гости?» — заволновалась Стеклянная Сосулька и представила, как они прыгают на подоконнике и просят в дом. Утром оказалось, что это идёт дождь. Чудесное искристое покрывало из снега почти растаяло, превратившись в серые рыхлые островки. И вдруг Сосулька заметила, что её сестрицы за окном стали короче и тоньше.

— Заболели! — ахнула она и заплакала.

— Она плачет, как настоящая сосулька! — удивлённо зашелестел Дождик. — Смотрите, с неё стекает вода!

— Она растает! — ужаснулся Снеговик и побежал будить Большой Красный Шар.

Попугай закричал:

— Чепуха! Стекляшки не тают!

Но его уже никто не слушал. Все видели, как с Сосульки капает вода!

— Она настоящая?! — спросили игрушки шёпотом.

— Конечно, настоящая! — подтвердил Красный Шар. — Тот, кто переживает о других, всегда настоящий!

Он сразу понял, о ком плачет Сосулька, и догадался, откуда взялась вода: вода, бывает, затекает в игрушки. Красный Шар заботливо осмотрел Сосульку и нашёл в ней трещину.

— Трещину заклеим, — утешал Красный Шар, — да так, что даже видно не будет...

Потом Красный Шар рассказал Сосульке о том, откуда берётся лёд и как сосульки за окном превращаются в звенящие ручейки, а потом становятся травой и цветами. Сосулька слушала, удивлялась и радовалась.

А игрушкам Красный Шар сказал:

— Ёлка — общий дом. Все мы - одна семья. Радость подели на всех — её станет больше, поделись бедой — от неё и следа не останется.

Игрушки слушали и становились пунцовыми. То ли от света Гирлянды, вдруг ставшей алой, то ли потому, что им было стыдно.

(По Е. Ракитиной)

---

1. Напиши, в какое время года происходят события, описанные в тексте.

---

---

2. Найди утверждение, которое соответствует содержанию прочитанного рассказа, и отметь его .

- Хозяйка квартиры помыла Сосульку и повесила пониже.
- Сосулька никогда не разговаривала с настоящими сосульками.
- Стекло Сосульке очень понравился настоящий снег.
- Стекло Сосулька так и не узнала, откуда берётся лёд.

---

3. Найди в тексте предложение. Допиши его.

Тот, кто переживает о других, \_

---

---

4. Кто обнаружил трещину в Стеклоянной Сосульке?



---

---

5. Испугался ли Снеговик, когда увидел, что Сосулька плачет?



---

Опираясь на текст, докажи свой ответ.

---

---

---

6. Что помешало настоящим сосулькам объяснить Стеклоянной Сосульке, как вода превращается в лёд? Запиши свой ответ, опираясь на текст.



---

---

---

7. Почему сосульки за окном стали короче и тоньше? Отметь свой ответ .

потому что им было жаль Стеклоянную Сосульку

потому что они обиделись на ёлочные игрушки

потому что на улице потеплело

потому что сугробы совсем растаяли

---

8. Стеклоянная Сосулька переживает за сосульки за окном. Приведи два примера, подтверждающие это.



1. 

---

---

2. 

---

9. Большой Красный Шар был очень мудрым. Докажи это примером из текста.

---

10. Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4, 5.

- Сосульку перевесили на одну из самых верхних веток.
- Игрушки перестали разговаривать с Сосулькой.
- 1 Сосульку повесили на ёлку.
- Сосулька грустила и запылилась.
- Сосулька начала думать, откуда берётся лёд.

11. Найди и выпиши из текста слова или предложения, которые помогают автору описать, как **красиво выглядел** снег. В тексте это сделано дважды.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

12. Когда хозяйка квартиры помыла Стекланную Сосульку, она повесила её повыше. Как ты думаешь, почему она так сделала?

- потому что Сосульку обижали другие игрушки
- потому что Сосулька стала красивее
- потому что в Сосульке появилась трещина
- потому что Сосулька её об этом попросила

---

13. Из рассказа становится ясно, каким был Попугай. Напиши одну черту характера Попугая и приведи пример его поступка, доказывающего твой ответ.

---

---

---

14. Как ты думаешь, почему для Сосульки было важно понять, что такое лёд и откуда он берётся?

---

---

---

15. Выбери предложение, которое лучше всего передаёт **главную мысль** этого текста. Отметь свой ответ .

- Чем больше видишь, тем больше понимаешь.
- Добро всегда побеждает зло.
- Важно уметь понимать другого и сочувствовать.
- Нельзя плакать по пустякам, но можно по серьёзным причинам.

---

16. Изменилось ли отношение игрушек к Стеклойной Сосулке в конце истории?

- Да
- Нет

Обязательно объясни, опираясь на текст, почему ты так думаешь.

---

---

---

---

**17.** Докажи, что выражение «Она настоящая!» Красный Шар и игрушки понимают по-разному.



---

---

---

---

**18.** Представь, что ты можешь обратиться к Попугаю. Что бы тебе хотелось ему сказать? Напиши об этом.



---

---

---



## Система оценки выполнения работы

№ задания	Макс. балл	Балл за выполнение задания
1	1	<b>1 балл:</b> вписаны слова <i>зимой</i> или <i>в Новый год</i> или <i>в новогодние праздники</i> <b>0 баллов:</b> во всех остальных случаях
2	1	<b>1 балл:</b> выбран третий вариант ответа <b>0 баллов:</b> во всех остальных случаях
3	1	<b>1 балл:</b> вписаны слова: <i>всегда настоящий!</i> <b>0 баллов:</b> во всех остальных случаях
4	1	<b>1 балл:</b> записан ответ: <i>Шар/Красный Шар</i> <b>0 баллов:</b> во всех остальных случаях. <u>Пример:</u> <i>Хозяйка</i>
5	2	<b>2 балла:</b> дан ответ <i>Да</i> или <i>Очень</i> и приведено объяснение, в котором указано на то, что Снеговик бросился будить Красный Шар. <u>Пример:</u> <i>Да. Он ужаснулся и побежал будить Большой Красный Шар.</i> <b>1 балл:</b> дан ответ <i>Да</i> , но приведено неполное объяснение: <i>Он ужаснулся.</i> <b>0 баллов:</b> дан неправильный ответ, например, <i>Нет. Он, как и остальные игрушки, не обращал на Сосульку внимания. / Ему было все равно.</i>
6	1	<b>1 балл:</b> дан ответ, в котором указано, что Сосулька не смогла услышать их объяснение, потому что закрыли форточку. <b>0 баллов:</b> во всех остальных случаях, например, в ответе указано, что они не умели говорить, или они сами не знали. <u>Примеры:</u> <i>Да они и сами этого не знали.</i> <i>Они растаяли.</i>
7	1	<b>1 балл:</b> выбран третий вариант ответа <b>0 баллов:</b> во всех остальных случаях
8	2	<b>2 балла:</b> приведены два примера, показывающие, что Сосулька переживала за своих сестриц, из ряда возможных: 1. <i>Стеклянная Сосулька спрашивала, не холодно ли им.</i> 2. <i>Стеклянная Сосулька стала волноваться, что они заболели, когда увидела, что они стали меньше.</i> 3. <i>Ночью она волновалась, что они просятся в дом.</i> <b>1 балл:</b> приведен только один соответствующий содержанию вопроса пример. При этом второй пример не приведен ИЛИ он не соответствует содержанию вопроса, ИЛИ он дублирует первый пример. <b>0 баллов:</b> нет ни одного правильного примера, приведенные примеры не соответствуют вопросу, например, <i>Сосулька плакала.</i>

9	1	<p><b>1 балл:</b> приведен один пример, подтверждающий, что Большой Красный Шар был мудрым, из нескольких возможных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Он понял, откуда взялась вода.</li> <li>2. Он объяснил Сосульке, что такое лёд и что будет весной.</li> <li>3. Он понял, что Сосулька сочувствует сестрицам.</li> <li>4. Он научил игрушки жить дружно.</li> <li>5. Он сказал: Ёлка — общий дом. Все мы - одна семья. Радость подели на всех — её станет больше, поделись бедой — от неё и следа не останется.</li> <li>6. Он умел настоящее отличать от ненастоящего. / Он понял, что Сосулька настоящая.</li> </ol> <p><b>0 баллов:</b> не приведено правильного подтверждения мудрости Шара.</p>
10	1	<p><b>1 балл:</b> установлена следующая последовательность предложений: 5, 3, 1, 4, 2.</p> <p><b>0 баллов:</b> приведена любая другая последовательность предложений</p>
11	2	<p><b>2 балла:</b> вписано два необходимых примера:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) хороводы танцующих снежинок</li> <li>2) чудесное искристое покрывало</li> </ol> <p><b>1 балл:</b> вписан один пример из ряда возможных.</p> <p><b>0 баллов:</b> ни один из записанных примеров не соответствует вопросу.</p>
12	1	<p><b>1 балл:</b> выбран второй вариант ответа</p> <p><b>0 баллов:</b> во всех остальных случаях</p>
13	1	<p><b>1 балл:</b> верно названа черта характера Попугая и приведен один соответствующий этой черте пример его поступка. ИЛИ не названа черта характера, но приведен пример, явно указывающий на определенную черту характера Попугая.</p> <p><u>Примеры:</u></p> <p><i>Злой. Он подговорил всех не дружить с Сосулькой. / Он всех рассорил</i></p> <p><i>Злой. Он обзывается Сосульку, называет стекляшкой.</i></p> <p><i>Несострадательный. Сосулька плакала, а он не сочувствовал ей.</i></p> <p><b>0 баллов:</b> Неправильно названа черта характера: Черта характера Попугая: <i>глупый</i> Или названа правильно черта характера, но нет примера поступка</p>
14	1	<p><b>1 балл:</b> в ответе указано, что Сосульке важно было понять, откуда берётся лёд, потому что она очень хотела быть такой, как ее сестрицы за окном, а для этого нужно понять, из чего они были сделаны.</p> <p><b>0 баллов:</b> в ответе неправильно указано, зачем Сосульке было это знать. Например: <i>Она была молодой.</i></p>
15	1	<p><b>1 балл:</b> выбран третий вариант ответа</p> <p><b>0 баллов:</b> во всех остальных случаях</p>
16	1	<p><b>1 балл:</b> выбран ответ «Да» и приведено одно правильное объяснение.</p> <p><u>Примеры:</u></p> <p><i>Да. Им стало стыдно, что они не играли с Сосулькой, значит, потом они будут играть с ней.</i></p> <p><i>Да. Они ведь очень испугались за Сосульку, когда она стала плакать.</i></p>

		<p><i>Да. Они покраснели от стыда, они перестали ее бойкотировать.</i></p> <p><b>0 баллов:</b> выбрано только утверждение «Да» или «Нет», объяснений не приведено; или приведенные объяснения совсем не логичны.</p> <p><u>Примеры:</u></p> <p><i>Да. Они решили, что она настоящая.</i></p> <p><i>Нет. Они же игрушки.</i></p>
17	1	<p><b>1 балл:</b> приведено логичное объяснение того, что выражение «Она настоящая!» Шар и игрушки понимали по-разному.</p> <p><u>Примеры:</u></p> <p><i>Шар имел в виду характер – быть настоящим человеком, значит уметь переживать за других, а игрушки понимали как «быть из льда».</i></p> <p><i>Шар говорил про характер, а игрушки про материал (то, из чего она сделана).</i></p> <p><b>0 баллов:</b> в ответе не приведено разумного доказательства того, что данное выражение они понимали по-разному.</p>
18	2	<p><b>2 балла:</b> ответ содержит обращение к Попугаю, включающее основную мысль текста (нужно уметь дружить, делиться знаниями; / нужно уметь делиться радости и трудности; / нельзя отворачиваться от кого-то и других заставляя не дружить) и при этом это обращение оформлено как связный текст из нескольких предложений.</p> <p><b>1 балл:</b> ответ содержит обращение к Попугаю, включающее основную мысль текста, но при этом есть проблемы с оформлением этой мысли в связный текст.</p> <p>Или</p> <p>Ответ содержит очень обобщенную мысль, например,  <i>Зря ты, Попугай, так себя ведёшь!</i>  <i>Попугай, командовать другими нельзя!</i></p> <p><b>0 баллов:</b> предложенное в ответе обращение к Попугаю не связано с основной мыслью текста.</p>

За верное выполнение каждого из 14 заданий основной части работы выставляется 1 балл. Таким образом, за выполнение основной части работы максимально можно получить 14 баллов.

За верное выполнение каждого из 4 заданий повышенного уровня сложности в зависимости от правильности и полноты ответа выставляется от 0 до 2 баллов, т.е. максимально ученик может получить 8 баллов.

Для определения уровня подготовки учащегося, можно воспользоваться следующей таблицей:

<b>Уровень</b>	<b>Критерии выделения уровней за выполнение работы по чтению (художественный текст, научно-популярный текст)</b>
<b>Недостаточный (низкий)</b>	0 – 2 базовых задания и любое количество баллов за задания повышенного уровня 3 задания базового уровня и 0 – 4 балла за задания повышенного уровня сложности 4 задания базового уровня и 0-3 балла за задания повышенного уровня сложности 5 заданий базового уровня и 0 - 2 балла за задания повышенного уровня сложности 6 заданий базового уровня и 0 - 1 балл за задания повышенного уровня сложности 7 заданий базового уровня и 0 баллов за задания повышенного уровня сложности
<b>Пониженный</b>	3 задания базового уровня и 5 баллов за задания повышенного уровня сложности 4 задания базового уровня и 4-5 баллов за задания повышенного уровня сложности 5 заданий базового уровня и 3-4 балла за задания повышенного уровня сложности 6 заданий базового уровня и 2-3 балла за задания повышенного уровня сложности 7 заданий базового уровня и 1-2 балла за задания повышенного уровня сложности 8 заданий базового уровня и 0- 1 балл за задания повышенного уровня сложности 9 заданий базового уровня и 0 баллов за задания повышенного уровня сложности

<b>Базовый</b>	<p>5 заданий базового уровня и 5 баллов за задания повышенного уровня сложности</p> <p>6 заданий базового уровня и 4-5 баллов за задания повышенного уровня сложности</p> <p>7 заданий базового уровня и 3-5 баллов за задания повышенного уровня сложности</p> <p>8 заданий базового уровня и 2-5 баллов за задания повышенного уровня сложности</p> <p>9 заданий базового уровня и 1-5 баллов за задания повышенного уровня сложности</p> <p>10 заданий базового уровня и 0 -2 балла за задания повышенного уровня сложности</p> <p>11 – 13 базовых заданий и 0-1 балл за задания повышенного уровня;</p> <p>14 базовых заданий и 0 баллов за задания повышенного уровня сложности</p>
<b>Повышенный</b>	<p>10 заданий базового уровня и 3 -5 баллов за задания повышенного уровня сложности</p> <p>11 базовых заданий и 2-5 баллов за задания повышенного уровня;</p> <p>12 базовых заданий и 2-4 балла за задания повышенного уровня;</p> <p>13 базовых заданий и 2-3 балла за задания повышенного уровня;</p> <p>14 базовых заданий и 1-3 балла за задания повышенного уровня сложности</p>
<b>Высокий</b>	<p>12 базовых заданий и 5 баллов за задания повышенного уровня;</p> <p>13-14 базовых заданий и 4-5 баллов за задания повышенного уровня;</p>