

Краткая информация о проведении проверочной работы по чтению 1-го класса

Задания проверочной работы состоят из двух частей: обязательная часть включает в себя 8 заданий, дополнительная часть состоит из 2 заданий.

Задания 1-8 обязательны для всех учащихся, задания 9,10 учащиеся выполняют после выполнения обязательной части.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ЧТЕНИЮ

Школа _____ Класс _____
Фамилия, имя _____

Прочитай сказку «Катерок в гостях у дедушки». Ответь на вопросы.
Для этого ты можешь перечитывать сказку.

Катерок в гостях у дедушки

Катерок гостил у дедушки. С самого утра к дедушке приходили люди с разными просьбами. Пока он помогал им, Катерок играл на речке. Ему так нравилось плавать от одного берега к другому!

Однажды дедушка сказал:

– Катерок, мне надо отвезти больного в город, к зубному врачу. Помогай людям вместо меня.

Дедушка уплыл, а к берегу на грузовике приехал человек.

– Отвези это молоко на молокозавод, малыш, – пробасил человек и погрузил бидоны в Катерок.

Катерок выбрался на середину реки. И вдруг понял, что не знает, куда плыть. «Дедушка возил что-то вниз по реке», – вспомнил он и поплыл вниз. Плыл Катерок долго. И вот он увидел здание.

– Принимайте молоко! – крикнул Катерок.

Но это был не молокозавод. Оказалось, ему нужно было плыть в другую сторону. Катерок вздохнул и повернул обратно. Малышу казалось, что бидоны тяжелеют с каждой минутой. Катерок хотел сбросить пару бидонов. «Ой, нет, дедушка бы так не поступил!» – подумал он и продолжил путь.

Наконец, Катерок доплыл до молокозавода и выгрузил бидоны.

Домой он вернулся только вечером. Дедушка ждал на пристани.

– Ты молодец, малыш! – похвалил он. – Завтра я буду работать, и ты сможешь играть!

– А можно, я буду помогать тебе? – спросил Катерок.

– Конечно, – улыбнулся дедушка.



(По И. Кефалиди)

1. О чём эта сказка? Отметь ответ .

- о том, как дедушка уехал в город к врачу
- о том, как Катерок учится помогать
- о том, как красиво летом на речке
- о том, как Катерок научился плавать

2. Что любил делать Катерок? Отметь ответ .

- перевозить бидоны с молоком
- приходить к дедушке с просьбами
- искать молокозавод
- плавать от одного берега к другому

3. Почему Катерок поплыл **вниз** по реке? Отметь ответ .

- Он видел, что оттуда приехал грузовик.
- Он видел, что туда плавал дедушка.
- Он знал, что там молокозавод.
- Он знал, что туда плыть легче.

4. Найди в тексте предложение. Впиши пропущенные слова.

Домой он вернулся

5. Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже поставлена, поставь цифры 2, 3, 4.

- Катерок узнал, где находится молокозавод.
- 1 Водитель грузовика попросил отвезти молоко.
- Катерок начинает свое плавание с бидонами.
- Катерок доплыл до молокозавода и выгрузил бидоны.

6. Найди в тексте предложение. Допиши его.

Малышу казалось, что бидоны тяжелеют

.....
7. Почему Катерку казалось, что бидоны становятся всё тяжелее?
Отметь ответ .

- Катерок переживал, что сначала поплыл не туда.
- Катерок устал, а нужно было плыть против течения.
- Катерок понимал, что выбрался на середину реки.
- Катерок думал, что уже никогда не найдёт молокозавод.

8. Что доказывает, что Катерок старался быть похожим на дедушку?
Приведи два примера. □

- 1.
- 2.

9. Считает ли дедушка, что Катерок уже не маленький? □

- Да
- Нет

Докажи свой ответ.

.....
.....

10. Как ты думаешь, почему Катерок на следующий день решил не играть, а помогать дедушке? □

Система оценки выполнения работы

Основная часть работы		
№ задания	Макс. балл	Балл за выполнение задания
1	1	<i>1 балл:</i> выбран 2 вариант ответа <i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях
2	1	<i>1 балл:</i> выбран 4 вариант ответа <i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях
3	1	<i>1 балл:</i> выбран 2 вариант ответа <i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях
4	1	<i>1 балл:</i> запись соответствует вопросу, написано: <i>только вечером</i> <i>0 баллов:</i> запись не соответствует вопросу
5	2	<i>2 балла:</i> 3, 1, 2, 4 <i>1 балл:</i> 2, 1, 3, 4 <i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях
6	1	<i>1 балл:</i> запись соответствует вопросу, написано: <i>с каждой минутой</i> <i>0 баллов:</i> запись не соответствует вопрос
7	1	<i>1 балл:</i> выбран 2 вариант ответа <i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях
8	2	<i>2 балла:</i> приведено два примера, которые соответствуют содержанию сказки: 1) Катерок не выбросил бидоны. 2) Катерок решил на следующий день помогать, быть как дедушка. <i>1 балл:</i> приведен только один пример, соответствующий содержанию сказки. При этом второй пример не приведен ИЛИ он не соответствует содержанию сказки, ИЛИ он дублирует первый пример. <i>0 баллов:</i> не приведено правильных примеров
Дополнительная часть работы		
9	2	<i>2 балла:</i> выбран ответ «Да» и приведено правильное объяснение, например, указывающее, что иначе дедушка не попросил бы его выполнять просьбы/ не разрешил бы ему помогать себе. <i>1 балл:</i> выбран ответ «Нет» и приведено, например, указание на то, что дедушка называет его малышом / предлагает поиграть. <i>0 баллов:</i> выбрано только утверждение «Да» или «Нет», объяснений не приведено; или приведенные объяснения совсем не логичны и не соответствуют содержанию сказки.
10	2	<i>2 балла:</i> в ответе отражена мысль о том, что Катерок за этот день понял, как дедушке трудно выполнять просьбы людей, и решил ему помогать. Например: <i>Ему было так трудно выполнить просьбу, что он понял, что дедушке одному тяжело это делать.</i> <i>1 балл:</i> в ответе отражена мысль о том, что Катерку понравилось выполнять просьбы / понравилось плавать вдоль по реке, а не от берега к берегу.

	<p>Например: <i>Ему понравилось плавать вверх и вниз по реке.</i> 0 баллов: приведенный ответ не логичен и не соответствуют содержанию сказки.</p>
--	---

За верное выполнение каждого из 8 заданий основной части работы выставляется 1 балл. Таким образом, за выполнение основной части работы максимально можно получить 10 баллов.

За верное выполнение каждого из 2 заданий дополнительной части работы выставляется 2 балла, т.к. максимально ученик может получить 4 балла.

Для определения уровня подготовки учащегося, можно воспользоваться следующей таблицей:

Уровень	Критерии выделения уровней за выполнение работ по чтению
Недостаточный	0 – 2 базовых задания и любое количество баллов за задания повышенного уровня
Пониженный	3 базовых задания и 0-2 балла за задания повышенного уровня; 4 базовых задания и 0-1 балл за задания повышенного уровня; 5 базовых заданий и 0 баллов за задания повышенного уровня;
Базовый	3 базовых задания и 3-4 балла за задания повышенного уровня; 4 базовых заданий и 2–4 балла за задания повышенного уровня; 5 базовых заданий и 1-4 балла за задания повышенного уровня; 6 базовых заданий и 0-2 балла за задания повышенного уровня; 7-8 базовых заданий и 0-1 балл за задания повышенного уровня;
Повышенный	6 базовых заданий и 3–4 балла за задания повышенного уровня; 7 базовых заданий и 2–3 балла за задания повышенного уровня; 8 базовых заданий и 2 балла за задания повышенного уровня;
Высокий	7 базовых заданий и 4 балла за задания повышенного уровня; 8 базовых заданий и

	3-4 балла за задания повышенного уровня.
--	--